

***РАЗБОР ОЛИМПИАДНЫХ
ЗАДАНИЙ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 5-6
КЛАССАХ***

ВСОШ 2024

Вопросы и задания.

1. Найди в стихотворении слова, в которых буквы е, ё ,ю, я обозначают два звука.

- Тюлень ел рыбу целый день,

Объелся рыбою тюлень.

Тюленя одолела лень.

1. **Найди в стихотворении слова, в которых буквы е, ё, ю, я обозначают два звука.**

Тюлень ел рыбу целый день,

Объелся рыбою тюлень.

Тюленя одолела лень.

(3 балла).

2. Расставьте ударение в словах.

- БаловАть, звонИшь, кУхонный, полОжишь, клАла, начАть.

(6 баллов)

3. Иногда мы употребляем выражение *от а до я*, что означает «от начала до конца». Почему до реформы русской азбуки(1918) в этом случае говорили *от аза до ижицы*?

До реформы русской графики (1918) первой буквой в азбуке была буква «аз», а последней – «ижица». (2 балла).

4. Подберите антоним к слову *живот*, встречающемуся в выражениях *живота не жалеть, живот положить*?

- Антоним к слову *живот-смерть*; слово *живот* в древнерусском языке означало «жизнь» (*жизни не жалеть, жизнь положить*).

(4 балла).

5. Выделите в словах приставки *контрудар, безграмотный, вклеить, подгруппа, предобрый, вынырнуть, доледниковый, залечить.*

- Контр-удар, без-грамотный, в-клеить, под-группа, пре-добрый, вы-нырнуть, до-ледниковый, за-лечить (8 баллов).

6. Составьте слова по данным схемам: приставка суффикс –лив- , окончание; корень, суффикс –ов-, окончание; корень, суффикс –ист-, окончание.

- *Например, счастливый, сливовый, серебристый (3 балла).*

7. Запишите в один столбик однокоренные слова, а в другой – формы одного и того же слова (7 баллов).

Мести, каток, ходят, тихий, кличу орешек, хожу, мельница, прилягу, сухой, кликать, метёт, покачу, тишина, орехи, езжу, мельничный, приляжешь, сушить, ездят.

Однокоренные слова	Формы одного и того же слова
Каток- покачу	Мести- метёт
тихий - тишина	ходят- хожу
орешек - орехи	кличу -кликать
мельница - мельничный	прилягу -приляжешь
сухой- сушить	езжу- ездят

8. Во что превратятся глаголы мели, окуни, пряди, соли, если переставить ударение с последнего слога на первый?

Если переставить ударение с последнего слога на первый, то данные глаголы превратятся в имена существительные **мели, окуни, пряди, соли.**

(3 балла)

9. Найдите «лишние» слова, обоснуйте ответ.

а. Окно, звено, давно, прошмыгнуло.

б. Лесной, лесного, лесник, лесным (5 баллов).

а. Давно – наречие. Не имеет окончания, о – это суффикс.

б. Лесник- -все остальные слова являются формой одного и того слова – лесной (5 баллов) .

10. Определите род имен существительных

Бандероль, тюль, фасоль, шампунь, овощ.(5 баллов)

- Бандероль- ж.р, , тюль- м.р. , фасоль- ж.р , шампунь- м.р , овощ- м.р.
(5 баллов).

11. Выполните синтаксический разбор предложения.

Днём и ночью с камнем и бетоном по шоссе летят грузовики.

(Повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое, осложнено однородными членами).

(5 баллов)

12. В каких предложениях правильно подчеркнуты подлежащие?

1. Веселые отблески огня играли на стекле.
2. На печке две девочки сладко посапывали.
3. Валентинка вспомнила сказку про Ивашечку.
4. Дед бережно вынул из конверта письмо.
5. Герда – смелая и добрая девочка.
6. Скинуло кафтан зелёный лето. (5 баллов)

Ответ: *1,3,5 – (5 баллов)*

13. «Закончи фразеологизм»

Дрожит...

Катается...

Выводить...

Держать...

Поразить...

Вариться...

Сидеть...

Вставляя...

Обвести...**(9 баллов)**

- 13. Дрожит...(как осинный лист)
- Катается...(как сыр в масле)
- Выводить...(на чистую воду)
- Держать...(в ежовых рукавицах)
- Поразить...(как гром среди ясного неба)
- Вариться...(в собственном соку)
- Сидеть...(сложив руки)
- Вставлять...(палки в колеса)
- Обвести...(вокруг пальца).

(9 баллов)

**14. Исправьте в тексте грамматические ошибки.
(0,5 за каждый правильный ответ)**

Как-то рано поутру

С другом сели мы в метро

И поехали в метре

Фильм смотреть о кенгуру.

Вот сидим мы с ним в кино

Без пальто и без кашне

А вернее, я и ты

Без кашне и без пальто.

Любит кино детвора,

Если в кино кенгуру

Ходит-бродит по шоссе

Носит в сумке шимпанзе.

Кенгуру в кафе зашел,

Занял там свободный стол

И сидит за доминой

С шимпанзе и какаду.

Вдруг огромный обезьян

Стал играть на фортепьяно

Тут и взрослый, сняв пенсне,

Хохотал на всю кино.

Интересное кино,

Жаль, что кончилось оно.

В гардероб пора бежать;

Будут пальто выдавать. (8 баллов)

**14. Исправьте в тексте грамматические ошибки.
(0,5 за каждый правильный ответ)**

*Как-то рано поутру
С другом сели мы в метро
И поехали в метре
Фильм смотреть о кенгуру.
Вот сидим мы с ним в кино
Без пальто и без кашне
А вернее, я и ты
Без кашне и без пальто.
Любит кино детвора,
Если в кино кенгуру
Ходит-бродит по шоссе
Носит в сумке шимпанзе.
Кенгуру в кафе зашел,*

*Занял там свободный стол
И сидит за доминой
С шимпанзе и какаду.
Вдруг огромный обезьян
Стал играть на фортепяно
Тут и взрослый, сняв пенсне,
Хохотал на всю кино.
Интересное кино,
Жаль, что кончилось оно.
В гардероб пора бежать;
Будут пальто выдавать.(8 баллов)*