

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2024–2025 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7-8 КЛАСС**

Время выполнения заданий – 1,5 астрономических часа (90 минут).

Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий

№ задания	1	2-4	5	6	7	8	9	10	11	12	Грамотность и культура оформления олимпиадно й работы	Итого
Максимальные баллы	6	6	6	6	5	2	9	8	7	10	5	70
	2	4	1	5	2	0	1	4	2	9	5	35

1. (6 баллов) В каждом из следующих предложений пропущены омонимы. Впишите в начальной форме омонимы, пропущенные в каждом предложении, в соответствующие им поля ответа. Для каждого предложения напишите только одно слово в начальной форме. В задании омонимы представлены разными словоформами.

1. Предложения учителя разобрать тему «Сложноподчинённое предложения было встречено восторженно. 2. Я вложил часть души в работу над проектом о частях русского языка. 3. Это слово пришло к нам из северновеликорусского слова. 4. У меня язык не поворачивается назвать хантыйский язык неблагозвучным. 5. Корень как главного члена предложения в корне неверно. 6. В названии выдуманной организации «Земля меча и орала» есть земля.

2-4. (6 баллов) Прочитайте текст и выполните задания.

Слышав же мужь той рече: «Благослови мя, честный отче, се убо приидохъ помолитися Всемилостивому Спасу и Пречистой его Богоматери и твоей святыни поклонитися». Преподобный же рече: «Откуда, чадо, шествуеши долготу пути своего? Коего града и коей веси? И коея потребы ищещи во святѣй обители сей?».

2. Найдите в тексте слово, в котором с исторической точки зрения можно выделить две приставки. Выпишите это слово в той форме, в которой оно встречается в тексте.

Преподобный

3. Заполните пропуски, записав ВСЕ слова в начальной форме.

В тексте встречается существительное а) оси́тель (укажите слово в начальной форме в современной орфографии), которое исторически родственно глаголу б) оси́тывать, известному по фразеологизму «(б) _____ в (в) _____». К этому же этимологическому гнезду относится слово г) неоси́таемый с приставкой не-, которое в современном русском языке чаще всего является определением к слову остров.

4. Выберите верный перевод фразы «Коего града и коей веси?»

- а) Сколько виноград весил?
- б) Какой город над всей?
- в) Из какого города и какого сословия?
- г) Из какого города и какого селения?

г) Из какого города и какого селения?

5. (6 баллов) Прочитайте текст с пропущенными словами.

В русском языке есть слово (1) со значением «жидкость, содержащаяся в клетках, тканях и полостях растительных и животных организмов». Этому слову исторически родственно название растения из семейства бобовых (2), из которого делают кашу и суп. В честь этого растения получил родовое прозвище известный римский оратор (3). В это же этимологическое гнездо входят прилагательное (4), обозначающее обилие (1), глагол (5), обозначающий медленное движение жидкости малыми объёмами (возвратный глагол без приставки). Слово (6), обозначающее канун Рождества, тоже исторически родственно приведённым выше словам.

Запишите отгаданные слова 1–6 в начальной форме.

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____
- (6) сочельник

6. (6 баллов) Дан ряд слов: цирк, жизнь, мёд, крот, цех, мех, лец, рысь, жир, гроза, шить. При произнесении каких слов в обратном порядке получатся новые слова? Укажите эти слова (исходное и новое) парами.

Рысь - сыр, шить - тишь, ~~рот~~ крот - трот, ~~фет~~ мех - хем, ~~гроз~~ гроза - азгор (цирк - кросс)

7. (5 баллов) Составьте словосочетания, соединив слова правого и левого столбцов. Ответ запишите с помощью цифр и букв. Объясните, чем отличается гипотеза от догадки.

1. выдвинуть	А-внимание
2. повисить	Б- кредит
3. высказать	В- период
4. долговременный	Г- теорема
5. доказать	Д- теория
6. усилить	ё - гипотеза
7. продолжительный	Е -интерес
8. обосновать	Ж- догадка

1-А, 2-Е, 3-Ж, 4-Б, 5-Д, 6-А, 7-В, 8-Ё

Догадка - скажано наверх предположение, не имеющее подтверждений фактов. Гипотеза - мнение высказанное на основе каких-то фактов, но основанное на слухах и требующее доказательства.

8. (2 балла) Переведите две сербские поговорки. Учтите, что корень **rad** - значит «труд», «работа». **Ne radi – rad ubija. Rad donosi bolest – ne umri mlad.**

Не работай, не работай - труд убивает.
Работа приносит болезнь - не умирай молодым.

9. (9 баллов) Дайте объяснения значения слов, взятых из Словаря В.И. Даля. **Выползина, отроковница, лебезить, колевина, тетенькать, авоська, бударка, калач, будень**

Авоська - сетчатый, матерчатый пакет для продуктов
Балал - эллипсоидное изделие, по форме и с круглым сердцем.
Лебезить - врать. Отроковница - дочь.

10. (8 баллов) Восстановите пропуски в графах таблицы, где содержатся сведения о словарях современного русского языка. Сделайте запись, из которой станет ясно о названии, типе словаря, его авторе и годе первого выпуска.

Словарь русского языка	орфографический лексический	С.И. Ожегов	1949г.
Толковый словарь живого великорусского языка	толковый	В.И. Даль	1953г.
орфографический словарь русского языка	орфографический	под ред. С.Г. Бархударова	1956г.
Школьный словообразовательный словарь русского языка	лексический морфемный словообразовательный	А.Н. Тихонов	1978г.

11. (7 баллов) Дано предложение: Игорь долго не отвечал на письмо Марии. Найдите в этом предложении слово, к которому можно задать разные вопросы. Укажите, какими членами предложения оно может являться и в каком падеже может стоять. Выполняя задание, укажите, от какого слова в предложении Вы ставите вопрос, чтобы определить падеж найденного Вами слова.

Марии. Дополнение, ^{определение} ~~отстоятельство~~, В.п., Д.п.

12. (10 баллов). Перед вами письмо, которое отправил с послем дворянин своей жене: «Стрэфздфой, мялэи! Шяф я стуруф!Учюнь зузгочялзи! Згуру фуйнэ сэгунчядзи, упнямэе люпи, лепямэи муи!».

К счастью, у супруги вельможи в шкатулке хранилась памятка, которая помогла ей прочитать это письмо: «З – С, О – У, И – Я, Э – А, Е – Ю».

Задания:

1. Расшифруйте письмо в соответствии с памяткой.
2. Зашифруйте в соответствии с этой памяткой следующий текст: «Ученье – свет, неученье – тьма».

1. Здравствуйте, милая! Жив и здоров! Очень соскучился! Скоро выйдя закончится, напишю тебе, милая моя!

2. Очень-здоров, но очень-дурно