

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2024–2025 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

6 класс.

57,5

Вопросы и задания. 1. Найди в стихотворении слова, в которых буквы е, ё, ю, я обозначают два звука.

Тюлень ел рыбу целый день,

Объелся рыбою тюлень.

3б

Тюленя одолела лень..(3 балла)

2. Расставьте ударение в словах.

Балова́ть, звони́шь, ку́хонный, положи́шь, кла́ла, нача́ть.(6 баллов)

6б

3. Иногда мы употребляем выражение *от а до я*, что означает «от начала до конца», «всё на свете». Почему до реформы русской азбуки (1918) в этом случае говорили *от аза до ижицы*? (2 балла) *Потому что первая и последняя буквы алфавита в то время назывались „аз“ и „ижица“.*

2б

4. Подберите антоним к слову *живот*, встречающемуся в выражениях *живота не жалеть*, *живот положить*? (4 балла)

0б

5. Выделите в словах приставки контрудар, безграмотный, вклеить, подгруппа, предобрый, вынырнуть, доледниковый, залечить. (8 баллов)

8б

6. Составьте слова по данным схемам: приставка суффикс лив, окончание; корень, суффикс ов, окончание; корень, суффикс ист, окончание. (3 балла)

крановые, акустический

2б

7. Запишите в один столбик однокоренные слова, а в другой – формы одного и того же слова.

Мести, каток, ходят, тихий, кличу орешек, хожу, мельница, прилягу, сухой, кликать, метёт, покачу, тишина, орехи, ездю, мельничный, приляжешь, сушить, ездят. (7 баллов)

7б

8. Во что превратятся глаголы мели, окуни, пряди, соди, если переставить ударение с последнего слога на первый? (3 балла) *шагоны превратятся в существительные множественного числа.*

3б

9. Найдите «лишние» слова, обоснуйте ответ.

1. окно, звено, давно, прошмыгнуло. *Это наречие. У него нет окончания.*

5б

2. лесной, лесного, лесник, лесным. (5 баллов) *Это однокоренное слово. Остальные - формы слова.*

10. Определите род имен существительных

м.р. ж.р. ж.р. м.р. м.р.
Бандероль, тюль, фасоль, шампунь, овощ. (5 баллов)

5б

11. Выполните синтаксический разбор предложения

нареч. с. нареч. п. сущ. с. сущ. п. сущ. м. сущ.
Днём и ночью с камнем и бетоном по шоссе летят грузовики. (5 баллов)

2,5

12 В каких предложениях правильно подчеркнуты подлежащие?

- 1. Веселые отблески огня играли на стекле. +
- 2. На печке две девочки сладко посапывали. -
- 3. Валентинка вспомнила сказку про Ивашечку. +
- 4. Дед бережно вынул из конверта письмо. 2
- 5. Герда - смелая и добрая девочка. +
- 6. Скинуло кафтан зелёный лето. (5 баллов)

Всего 44 балла

13. «Закончи фразеологизм»

Дрожит...

Катается...

Выводить... *из себя* +

Держать... *на поводу* +

Поразить... *пуглику* - 3

Вариться...

Сидеть...

Вставлять... *свои 5 копеек* +

Обвести... (9 баллов) *обвести вокруг пальца* +

14. Исправьте в тексте грамматические ошибки. (0,5 за каждый правильный ответ)

Как-то рано поутру

С другом сели мы в ~~метру~~ *метро*

И поехали в ~~метре~~ *метро*

Фильм смотреть о ~~кенгуре~~ *кенгуре*

Вот сидим мы с ним в ~~кине~~ *кино*

Без ~~пальта~~ *пальто* и без кашне,

А вернее, я и ты

Без ~~кашня~~ *каши* и без пальты. *пальто*

Любит ~~кинь~~ *кино* детвора,

Если в ~~кинах~~ *кино* кенгура *кенгуре*

Ходит-бродит по шоссе, *шоссе*

Носит в сумке ~~шимпанзу~~ *шимпанзе*

Кенгуру в кафе зашел,

Занял там свободный стол

И сидит за ~~доминой~~ *домино*

С ~~шимпанзой~~ *шимпанзе* и ~~какадой~~ *какадо*

Вдруг огромный обезьяна *обезьяна*

стал ~~Стал~~ играть на ~~фортепьян~~ *фортепиано*

Тут и взрослый, сняв ~~пенсню~~ *пенсне*

Хохотал на ~~всю кино~~ *все кино*

Интересное кино,

Жаль, что кончилось оно.

В гардероб пора бежать;

Будут ~~пальта~~ *пальто* выдавать. (8 баллов)

88