

39

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2023/2024 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
4 КЛАСС

ШИФР РЯ4-04

Время выполнения олимпиадных заданий – 60 минут (один астрономический час)

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	11	ИТОГО
Макс. балл	5	1	6	6	2	10	4	1	1	8	4	4	52
Баллы участника	4	1	6	5	2	8	3	1	0	5	1	3	39
Под(5 баллов) проверяющего	моч	моч	моч	моч	моч	моч	моч	моч	моч	моч	моч	моч	

1. (5 баллов) Поставь в словах ударение в соответствии с современными нормами русского языка.

**Брала, включит, позвонит, досуг, принял.**

2. (1 балл) В каком слове все согласные звуки мягкие?

**Семена, парник, жители, часики.**

3. (6 баллов) Допиши окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях.

Детск~~ий~~<sup>ий</sup> шампунь,  
бел~~ый~~<sup>ый</sup> рояль,  
прозрачн~~ый~~<sup>ый</sup> тюль,  
пёстр~~ый~~<sup>ый</sup> какаду,  
уютн~~ый~~<sup>ый</sup> кафе,  
стар~~ый~~<sup>ый</sup> мозоль.

4. (6 баллов) Как будут звучать слова, если их поставить в Р. п. множественного числа, запиши:

Яблоки - яблок

Носки - Носков

Помидоры - Помидоров

Ботинки - Ботинок

Карандаши - Карандашей

Туфли - Туфель

5. (2 балла) Укажи части речи выделенных слов.

Медведь без всяких <sup>сущ.</sup> **правил** <sup>м</sup> машиной **правил**.

6. (10 баллов) Вставь пропущенные орфограммы в слова.

Молодё~~ль~~<sup>ль</sup> <sup>зв</sup> аккуратно, к.о.л.о.сится, звёз.д.ный, зам.о.р.о.жки,  
рассм.р.ёш.в.ся.

7.(4 балла) Перед тобой фонетическая запись нескольких предложений. Запиши эти предложения буквами по правилам орфографии.

[пашо́ля в л'эс/ на йолкувл'эс// сижу на йэли/ штоб волки ни сйэли]

38

Пошёл я в лес. На ёлку влез. Сажу на ёли, чтоб волки не съели

8. (1 балл) Из данных слов выбери слово, состоящее из корня, суффикса и окончания.

Пароход, верблюды, прибегут, садик.

9. (1 балл) Эти слова оканчиваются одинаково, но по составу одно из них отличается от остальных. Найди его.

Чудак, казак, рыбак, простак, чужак.

10. (8 баллов) Прочитай, найди, подчеркни «крылатые выражения» и объясни их значение:

Глеб у доски повесил нос, ~~от~~ запустил

Краснеет до корней волос, ~~весь красный~~

Он в этот час, как говорится, \_\_\_\_\_

Готов сквозь землю провалиться, ~~от стыда очень стыдно~~

О чем же думал он вчера, \_\_\_\_\_

Когда баклуши бил с утра? бездельничал

11. (4 балла) Заполните пропуски в таблице, в которой даны исторически родственные слова.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
А	Тот, кто сначала	Порядковое числительное, 6 букв . (Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте)
Б	Отец отца или родственник в далёком прошлом	Существительное м. р., 6 букв
В	Соотечественник из прежних поколений	Существительное м. р., 6 букв
Г	Фартук	Существительное, м. р., 8 букв

В поле ответа вносится только одно слово в начальной форме без каких-либо дополнительных символов.

Ответ:

А	<i>первый</i>
Б	<del><i>опеку</i></del>
В	
Г	

**12. (4 балла) Передай (письменно) содержание текста в 3-4 предложениях.**

Когда-то люди не умели писать. Кое-где такие народы существуют в наше время. Как же они обходятся без письма? У каждого народа есть свои сигналы-символы. Символы без слов обозначают, запрещают или разрешают что-либо. В прошлые века люди часто слышали колокольный звон. Он мог быть сигналом радостных событий или сигналом тревоги.

Еще немного о разных сигналах. Канадские индейцы разводили костры, дым которых привлекал внимание. Этот дым многое мог сообщить людям на большом расстоянии. А у австралийских аборигенов есть даже специальное слово, понимаемое как "читать дым". Многие индейские племена для передачи информации использовали специально завязанные узелки. В Африке известия переносились от одного поселения к другому дробью большого барабана тамтама.

Вот, оказывается, как можно передавать информацию без слов.

*Люди ещё в этом тексте нам говорят о том что, люди очень давно пытались передавать информацию. Но каждый делал это по разному. Каждый способ был по своему интересней, но и в тоже время полезный.*