



**Задание 1 (5 баллов)**

В современных диалектах встречаем многочисленные примеры типа *хворма*, *хвабрика*, *хворточка*, *хронт*, *Хвилип* (*Пилип*), *Хвёкла* (*Пёкла*). Каким словам современного русского языка соответствуют эти формы? Опишите фонетическое изменение, которое происходит в диалектных формах.

*Форма, фабрика, форточка, фронт, Филипп, Фёкла.*

*3,5*

*В диалектных формах видоизменяется произношение букв "р" и буквосочетания "св". После заимствования слов "неудобные" звуки меняются в речи и преобразовываются в более комфортные для произношения.*

*1*

*4,5*

**Задание 2 (3 балла)**

1. Вставьте пропущенные слова.

одушевление – 2) *одушевлять* – одушевить ◀ 1) *душа* // дух

*2*

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

«И створи срѣди пѣщи **дхъ** хладенъ дышющъ и шюмящъ, и не прикоснуса ихъ отинудь огонь, ни оскорби имъ ни стужи имъ».

*Дух – наименование не материальной души или тела, души. Часто это слово приписывается неодушевленным явлениям природы пр. "Дух земли", "дух грозы". В совр. языке часто используется для названия богов или иных мифических существ.*

*2*

**Задание 3 (6 баллов)**

Предложите вариант(ы) раскрытия скобок при написании слова (с, сс) у (ж, жж) е (н, нн) ы й.

супленый

1

**Задание 4 (10 баллов)**

Переведите древнерусский текст.

Подем же жившемъ всобѣ и володѣющею и роды своими иже и до сее братьѣ бяху поляне. И живяху кождо съ своимъ родомъ и на своихъ мѣстѣхъ быша братья. Единому имя кий, а друглму щекъ, а третьему хоривъ, сестра ихъ лыбедь. Бдяше кий на горѣ гдѣ же ныне оувозъ боричевъ а щекъ сѣдяше на горѣ гдѣ ныне зовет ся щековица, а хоривъ на третъей горѣ, от него же прозва ся хоревица, и створища градъ во имя брата своего старѣишаго. И нарекоша имя ему киевъ бяхе вколо града лѣсъ и боръ великъ и бяху ловяща звѣрь.

И были поляне иже собою со своими родами и до сей братья были поляне. И были каждый со своим родом и на своих местах каждый брат. Одному имя - Кий, другому Щек, а третьему Хорив, сестра их Лыбедь. Сидел Кий на горе где сейчас гора Боричев, Щек сидел на горе, которая сейчас называется Щековица, а Хорив на третьей горе, от чего назвали ту Хоревица, и створили город в честь своего старшего брата. Назвали ему имя Киев были около города того большие лес и бор, и ловили там звери.

105

**Задание 5 (11 баллов)**

При создании литературных (чаще всего поэтических) произведений их авторы иногда обращаются к травестии – приему, основанному на гротескно-комическом «переименовании» классических текстов. В современной литературе травестийный приём может реализоваться в виде имитации обратного перевода: редактор или переводчик переводит произведение иноязычного автора на свой язык, а затем вновь переводит на исходный. Перед вами отрывок из русской народной сказки в таком «обратном переводе». Что это за сказка? С какого языка она вновь переведена на русский язык? Восстановите её исходный текст, стараясь отразить национальный (народный) колорит языка сказки.

Как-то раз уехали братья в таун, а их герлфренды говорят:

- (Имя), организуй доставку воды с реки!
- Не в кайф!

Тогда герлфренды и говорят:

- Если ты не выполнишь наше поручение, братья вернутся и не привезут тебе презента с распродажи.
- О'кей! – сказал (имя), спустился с камина, на котором обычно лежал часами, взял тару и направился организовывать доставку воды.

Сказка о Емеле

2

Переведена вновь на русский язык с английского языка

2

«Как-то раз поехали братья в город, а их тещи говорят:

- Емеля, прихвати-ка ты нам водичку с речки!

- Не охота!

Тогда тещи и говорят:

- Если не выполнишь нашу просьбу, вернутся братья да не привезут тебе подарочка с ярмарки.

- Так и быть! – сказал Емеля, спел с печи, на которой было лежать часами, взял ведро да и направил на речку за водичкой.»

= 110

**Задание 6 (10 баллов)**

Какой лексико-грамматической функцией объединены приведенные ниже слова?  
Значения каких слов вам известны?

Индиго, маренго, прюн, хаки, пансе, беж, электрик, массака.

Все эти слова образованы из других языков, и означают цвета. <sup>2</sup>

Индиго - ярко-синяя краска, добываемая из сока тропических фруктов.	1
Хаки - багрово-зеленый цвет	1
Беж - бежевый, нежный розово-телесный цвет	1
Пансе - оттенок розового	0
Массака - оттенок оранжевого.	0
	= 5

**Задание 7 (10 баллов)**

Даны три группы прилагательных, разделённых в соответствии с некоторым морфологическим принципом. Опишите этот принцип.

Дополните каждую группу собственным примером.

Группа 1: тонкий, трудный, полный, горький.

Группа 2: кофейный, завтрашний, боевой, давний.

Группа 3: великоват, одинёхонек, горазд, (не) люб.

В первой группе все прилагательные имеют качественную окраску.  
Во второй группе все прилагательные указывают на время когда что-то было совершено или изготовлено.  
В третьей группе все прилагательные собраны по разговорному жанру.

1 группа: длинный	1
2 группа: обеденный	1
3 группа: величавый	
	2

**Задание 8 (6 баллов)**

Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Объясните, в чем они заключаются.

1. Последнее, на чем следует остановиться, это на композиции книги.
2. И несмотря на мрачность окружающей действительности, уверенность в светлое будущее не покидает автора.
3. Левин ощущал преимущество спокойной, размеренной жизни в деревне над пустой светской жизнью Петербурга.

1. Последнее, на чем следует остановиться - это на композиции книги

Неправильная пунктуация.

0

2. И несмотря на мрачность окружающей действительности, уверенность в светлом будущем не покидает автора.

Здесь не правильно подобран падеж для прилагательных светлой и существительного - будущее

2

3. Левин ощущал преимущество спокойной, размеренной жизни в деревне перед пустой светской жизнью Петербурга.

Не правильно использован предлог для устойчивого выражения

2

= 40

отличность - отломать - ломать 4 плох



**Задание 9 (12 баллов)**

Расставьте знаки препинания в следующем предложении. Восстановите словообразовательный путь выделенного слова.

Полковой командир в ту самую минуту, как услышал стрельбу и крик сзади, понял, что случилось что-нибудь ужасное с его полком и мысль, что он, примерный, много лет служивший офицер, мог быть виновен перед начальством в **оплошности** или нераспорядительности, так поразила его, что в ту же минуту, забыв и непокорного полковника-кавалериста, и свою генеральскую важность, он, ухватившись за луку седла и шпора, лошадь, поскакал к полку под градом пуль, осыпавших, но счастливо миновавших его.  
(Л.Н. Толстой)

Полковой командир в ту самую минуту, как услышал стрельбу и крик сзади, понял, что случилось что-нибудь ужасное с его полком и мысль, что он, примерный, много лет служивший офицер, мог быть виновен перед начальством в оплошности или нераспорядительности, так поразила его, что в ту же минуту, забыв и непокорного полковника-кавалериста, и свою генеральскую важность, он, ухватившись за луку седла и шпора, лошадь, поскакал к полку под градом пуль осыпавших, но счастливо миновавших его.

**Задание 10 (22 балла)**

2024 год в России – это Год семьи. Напишите сочинение-миниатюру (объёмом не менее 150 слов) на тему: «Всё начинается с семьи».

Критерии оценивания сочинения:	Итого
- глубина и самостоятельность в раскрытии темы (максимально <b>5 баллов</b> , если тема раскрыта полно и глубоко, учащийся проявил самостоятельность и в отборе языкового материала, и в выстраивании самого текста);	5
- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения (максимально <b>5 баллов</b> );	5
- оправданная образность языка и оригинальность стиля (максимально <b>2 балла</b> );	2
- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств типу речи (максимально <b>2 балла</b> );	2
-соблюдение речевых норм (максимально <b>3 балла</b> соответственно школьной шкале: «5» - 3 балла; «4» - 2 балла; «3» - 1 балл; «2» - 0 баллов);	3
- грамотное письмо: соблюдение орфографических, пунктуационных и грамматических норм (максимально <b>5 баллов</b> )	4
	= 21

Когда по утрам мама замечала мне косички в волосах, я всегда думала, заглядываясь в зеркало: так же выстраивались в своё отражение многие девушки в моей родословной, пока нетная материнская рука вытесала из их прядок узор. В такие моменты я, как никогда, крепко чувствовала эту связь, связь поколений. Приезжая в родную деревню моей бабушки, держа её тёплую морщинистую руку, я рассматривала старые дощечки и представляла, как там же здесь мои предки.

Наверное, каждый человек хоть раз в жизни думает о том, какую важную роль сыграли даже самый маленький кирпичик, возмозможной нашей прапрадедушкиного лет назад. Сейчас всё, что нас окружает было построено и придумано кем-то. Эти люди не зотели славы и богатства. Они хотели комфортной жизни для себя и своей семьи.

Семья. В начале нашей родословной была одна семья, которая постепенно разрослась в размере, да так что мы никогда наверное не смогли узнать про каждого своего родственника. Я иду по городу, выстраиваюсь в каждое здание, в каждый забор. Люди строили это всё долгие годы. и теперь мы знаем точно, откуда мы, откуда всё начинается. Всё начинается с семьи.