

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО
ЭТАПА**

**(8 класс) всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2024/2025 учебный год**

Всего за работу 60 баллов

Задание 1. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

Внесите свои ответы в таблицу

1. Политические партии в демократическом обществе определяют размер налогов.
2. Мандат – это документ, удостоверяющий личность гражданина.
3. Санкция – это мера социального контроля и воздействия на личность.
4. В случае незаконного увольнения работник должен обратиться в полицию.
5. Примером политического конфликта является соревнование спортсменов, выступающих за разные государства.
6. Человек по своей природе является биосоциальным существом.
7. Понятие «социальный статус» отражает перемещение человека в обществе.
8. Развитие науки значительно усиливает влияние общества на природу.
9. Образование как социальный институт, возникнув в древности, изменялось с течением времени.
10. Способности невозможно развить в деятельности, с ними нужно родиться.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	нет	нет	да	нет	да	да	нет

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 10.

Задание 2. На основе приводимых характеристик определите, о каких понятиях идет речь:

1. **Акция** — ценная бумага, свидетельствующая о доле в акционерном капитале общества, подтверждающая право на участие в управлении обществом и получение дивидендов.

2. **Блага** — всё, что является полезным для человека, ценится им как средство удовлетворения его потребностей.
3. **Гуманизм** — человечность, признание достоинства и самоценности личности, её свободы и права на счастье и вместе с тем обязанность их соблюдать.
4. **Конкуренция** — соперничество между участниками экономической деятельности за наиболее выгодные условия купли-продажи на рынке.
5. **Религия** — совокупность духовных представлений, основанных на вере в существование Бога или богов, сверхъестественных сил, а также соответствующее поведение и специфические действия.
6. **Собственность** — принадлежность материальных, духовных ценностей, денежных средств определённым лицам — собственникам; юридическое право на такую принадлежность, на владение, пользование и распоряжение объектом собственности.

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 6.

Задание 3. Рассмотрите фотографию и дайте развернутый ответ.



- 1) Для иллюстрации какой потребности человека может быть использована данная фотография?
- 2) Объясните, в какой социальной сфере относят данную потребность?
- 3) Какие ещё потребности относят к этому виду? Назовите любые две потребности.
- 4) Какова роль потребностей в жизни?

Ответ:

- 1) Фотография иллюстрирует потребность в пище
- 2) Экономической
- 3) В жилье, в роскоши

- 4) Потребности заставляют человека активно действовать, предпринимать меры для обретения желаемого. Все достижения современного общества, все блага, полезные вещи и ценности не существовали бы без возрастающей роли потребностей.

Утверждение может быть сформулировано иначе, но должно быть идентичным по смыслу.

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 4.

Задание 4. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже.

Обратите внимание: в списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

«Характеристика общества как _____ (А) предусматривает изучение его внутренней структуры. Ее основными элементами являются _____ (Б) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовную сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую _____ (В) общества. _____ (Г) в каждой из сфер решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов _____ (Д), а также управление совместной _____ (Е) людей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Пропущенные слова: 1) целостность 2) система 3) общество 4) социальные блага 5) сфера 6) производство 7) культура 8) социальные институты 9) деятельность

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	5	1	8	4	9

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 6 баллов.

Задание 5. Кто или что является лишним в следующих рядах?

Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Христианство, буддизм, иудаизм, ислам
2. Восприятие, суждение, ощущение, представление
3. Воспитание, социализация, образование, информатизация

Ответы:

1. Иудаизм, так как это национальная религия.
2. Суждение, так как это форма рационального познания.
3. Социализация, так как все остальное относится к современным тенденциям в образовании.

По 1 баллу за правильный ответ, по 1 баллу за обоснование. Максимальный балл – 6.

Задание 6. Разделите на 2 группы примеры влияния общества и человека на природу и природы на общество и человека. Укажите в столбцах порядковые номера.

1. освоение целинных земель,
2. торговый путь «из варяг в греки»,
3. осушение болот для строительства автомобильной магистрали,
4. разрушение наводнением домов в поселке,
5. загрязнение озера сточными водами промышленного предприятия,
6. вырубка леса под строительство домов,
7. строительство сейсмостойких зданий,
8. охота как основной вид хозяйственной деятельности жителей.

Ответ:

Влияние общества и человека на природу	Влияние природы на общество и человека
1, 2, 3, 5, 6, 7, 8	4

По 1 балла за каждый правильный ответ, всего 8 баллов.

Задание 7. Прочитайте условия задачи по финансовой грамотности

Совершеннолетней Ксении Семеновне на смартфон пришло сообщение: «Уважаемая Ксения Семеновна, наш банк, клиентом которого Вы являетесь, проводил розыгрыш 1 млн. рублей, вы оказались победителем. Для подтверждения вашей готовности принять денежный приз пройдите по ссылке ниже в ваш аккаунт в интернет-банкинге нашего банка и нажмите кнопку согласия. После этого Вам на счет будет перечислен выигрыш».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Ксении Семеновны? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

По 2 балла за каждый верный ответ. Всего 4 балла.

Ответы:

1. Скорее всего это мошенники, которые планировали получить конфиденциальную информацию и снять со счета все деньги. По ссылке она попадет на сайт-клон, где введет данные своего аккаунта, они останутся у мошенников, которые воспользуются ими в корыстных целях.

2. Ни в коем случае не переходить по ссылке; обратиться на «горячую линию» для клиентов и/или в службу безопасности банка.

По 2 балла за правильный ответ. Максимальный балл – 4.

Задание 8. Решите правовую задачу

Во время летних каникул 17-летний школьник Павел решил устроиться ночным сторожем в детский сад. Но работодатель отказался принять Павла на работу. Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ поясните. Назовите любые две особенности регулирования труда работников младше 18 лет.

6 баллов за верный ответ с обоснованием, 2 балла за ответ без обоснования.

Ответ:

1. Ответ на вопрос: действия работодателя правомерны.

2. Пояснение, например: Трудовой кодекс РФ запрещает применение труда лиц в возрасте до 18 лет в ночное время.

3. Две особенности: работник в возрасте до 18 лет:

— принимается на работу без испытательного срока;

— подлежит обязательному медицинскому осмотру, при поступлении на работу должен представить справку о состоянии здоровья;

— не может работать в ночное время;

— не может переносить и перемещать тяжести, превышающие установленные для подростков предельные нормы (для юношей — 20 кг, для девушек — 7 кг);

— имеет право на сокращённую рабочую неделю;

— имеет право на отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для него время;

— имеет право на оплачиваемый отпуск до истечения шести месяцев непрерывной работы не может быть отозван из отпуска;

— не допускается замена денежной компенсацией ежегодного основного оплачиваемого отпуска и ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусков работников в возрасте до 18 лет.

Пояснение и особенности могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках

Задание 9. Финансовая задача.

Семену пришло сообщение в социальной сети от его друга Петра: «Привет, Семен! Не выручишь деньгами до вторника? А то баланс на телефоне отрицательный, а срочно надо связаться с родителями. Скинь 500 рублей на номер ***».

В чем состоит опасность данной ситуации для личных финансов Семена? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

По 2 балла за каждый верный ответ. Всего 4 балла.

Ответ: 1. Скорее всего это мошенники, которые взломали аккаунт Петра в социальной сети и рассылают сообщения от его имени с целью наживы.

2. Ни в коем случае не отсылать деньги на указанный номер; обратиться на «горячую линию» для клиентов и/или в службу социальной сети; позвонить Петру и сообщить ему о полученном сообщении.

Задание 10. Прочитайте цитаты, ответьте на вопросы

Понятие «человек» включает все человеческие качества, свойственные людям, независимо от того, присутствуют или отсутствуют они у конкретного человека. А понятие «индивид» относится именно к конкретному человеку и включает, кроме общих для всех людей, только этому человеку присущие психологические и биологические качества.

Существует и ещё одно понятие, которое используют при разговоре о проблемах личности. Это понятие «индивидуальность». Индивидуальность включает лишь те свойства человека, такое их сочетание, которое данного человека отличает от других. Можно сказать, что индивидуальность – это личность в её своеобразии.

Надо сделать ещё одно замечание. В русском языке термин «личность» происходит от древнерусского слова «личина». Так называли маски, которые надевали на себя скоморохи во время представлений. Но со временем значения слов «личность» и «личина» совершенно разошлись. Понятие «личность» всегда связано с определением настоящего в человеке.

Понятие «личина», или «маска», психологи используют, когда говорят о том, что человек скрывает свои истинные качества.

1. Какие три основных понятия учёные используют для характеристики человека?
2. Какие из этих понятий включают социальные черты человека?
3. Объясните различие слов «личность» и «личина». Проиллюстрируйте примером это различие.

По 2 балла за правильный ответ. Максимальный балл – 6.

Ответ:

1. ИНДИВИД, ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ, ЛИЧНОСТЬ.
2. ЛИЧНОСТЬ, ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ.
3. ЛИЧИНА – маска. ЛИЧНОСТЬ – совокупность реальных социально значимых качеств человека. ПРИМЕР

Утверждение может быть сформулировано иначе, но должно быть идентичным по смыслу.

По 2 балла за правильный ответ. Максимальный балл – 6.