

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2023-2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

8 класс

**Продолжительность – 60 минут
Максимальное количество 65 баллов**

ЗАДАНИЕ	ОТВЕТ	КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ В БАЛЛАХ
<p>1. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».</p> <p>1. Процесс производства составляет основу экономической жизни общества.</p> <p>2. Развитие материального производства зависит только от уровня развития науки и техники.</p> <p>3. В основе экономического выбора чаще всего лежит желание субъекта как можно полнее удовлетворить имеющиеся потребности.</p> <p>4. Проблема экономического выбора обусловлена ограниченностью экономических ресурсов.</p> <p>5. Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой.</p> <p>6. Конституция является сводом законов Российской Федерации.</p> <p>7. Все законы, принимаемые в государстве, не должны противоречить Конституции.</p> <p>8. Предложения о поправках в Конституции может вносить только Президент.</p> <p>9. Социальные роли усваиваются индивидом в процессе социализации.</p> <p>10. Все социальные роли человека имеют формальный характер.</p>	<p>1. Да 2. Нет 3. Да 4. Да 5. Да 6. Нет 7. Да 8. Нет 9. Да 10. Нет</p>	<p>По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 10.</p>

<p>2. На основе приводимых характеристик определите, о каких понятиях идет речь:</p> <p>1. Денежные средства или материальные ценности, полученные лицом в результате экономической деятельности за определённый период времени.</p> <p>2. Сфера духовной деятельности человека, направленная на получение объективных, обоснованных и системно-организованных знаний об окружающем мире.</p> <p>3. Самостоятельная, инициативная, осуществляемая на свой страх и риск коммерческая деятельность, направленная на получение систематической прибыли.</p> <p>4. Принятые в обществе правила или модели поведения, выступающие образцами действия для людей и социальных групп.</p> <p>5. Нормативно–правовой акт, изданный в установленном порядке компетентным органом государственной власти, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения.</p> <p>6. Падение покупательной способности денег, выраженное в долговременном росте общего уровня потребительских цен на товары и услуги в определенном государстве.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доход 2. Наука 3. Предпринимательство 4. Социальные нормы 5. Закон 6. Инфляция 	<p>По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 6.</p>
<p>3. Рассмотрите фотографию и дайте развернутый ответ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Для иллюстрации какой социальной потребности человека может быть использована данная фотография? 2) Объясните, почему эту потребность относят к социальным. 3) Какие ещё потребности относят к этому виду? Назовите любые две потребности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Фотография иллюстрирует потребность в принадлежности к группе семья. 2) Потому что эта потребность связана с развитием личности и положением человека в обществе. 3) В труде, в общественном признании. 4) Потребности заставляют человека активно действовать, 	<p>По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 4.</p>

<p>4) Какова роль потребностей в жизни?</p>	<p>предпринимать меры для обретения желаемого. Все достижения современного общества, все блага, полезные вещи и ценности не существовали бы без возрастающей роли потребностей.</p>	
<p>4. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже.</p> <p>У__ познания имеются свои характерные черты. Специфика этого вида познания заключается, прежде всего, в том, что в качестве __ здесь выступает деятельность самих людей. Общество и человек, с одной стороны, выступают как часть __; с другой – это творения общества и человека, результаты их деятельности. Люди, объединенные в различные __, стремятся к удовлетворению своих потребностей, достижению целей. Эта сложность __, ее многообразие обуславливает сложность социального познания. К трудностям социального познания, объясняемым __, добавляются и трудности, связанные с субъектом познания. Таким субъектом является сам человек, имеющий свою __. Наконец, необходимо отметить социально-историческую __ социального познания, в том числе уровнем развития материальной и духовной жизни общества, его социальной структурой и господствующими в нем интересами. В социальном познании ограничена возможность применения такого метода научного познания, как __. Социальное знание имеет __ характер, т.е. люди рассматривают общественные явления через призму собственных жизненных принципов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) социальный 2) объект 3) материального мира 4) социальные группы 5) общественная жизнь 6) объективные причины 7) индивидуальность 8) обусловленность 9) эксперимент 10) ценностный 	<p>По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 10.</p>
<p>5. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Меркантилизм, кейнсианство, томизм, физиократия 2. Земля, труд, наука, капитал, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Томизм, так как не является экономической теорией/учением 2. Наука, так как не является фактором производства 3. Обыденное, так как не является отраслью права 	<p>По 1 баллу за правильный ответ, по 1 баллу за обоснование. Максимальный балл – 6.</p>

<p>информация 3. Уголовное, семейное, быденное, трудовое, жилищное</p>		
<p>6. Определите права, которые возникают у подростков до 14 лет и с 14 лет:</p> <p>1) работать в каникулы с согласия родителей; 2) выбирать место жительства с согласия родителей; 3) давать согласие на изменение имени и фамилии; 4) выражать свое мнение, с кем из родителей в случае их развода хотел бы проживать; 5) вносить вклады в банк; 6) быть заслушанным на судебном заседании; 7) распоряжаться своим заработком.</p>	<p>До 14: 3, 4, 6 С 14 лет: 1, 2, 5, 7</p>	<p>По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 7.</p>
<p>7. Прочитайте условия задачи по финансовой грамотности и ответьте на вопросы.</p> <p>Пете на четырнадцатилетие бабушка подарила 5000 руб. Он решил через 3 года, после окончания школы, сделать как для бабушки, так и для себя подарок. Для этого ему необходимо увеличить подаренные бабушкой деньги.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p>1. Какой путь для увеличения своих финансов можно предложить Пете? 2. Какие риски могут ожидать Петю в подобном виде деятельности?</p>	<p>1) Пете уже 14 лет, и он имеет право открыть банковский депозит и получать ежегодные проценты в течение трёх лет; 2) инфляция; трудности, возникающие у банка в процессе его деятельности; обман с его стороны, к которому можно отнести, например, непрозрачные условия размещения и обслуживания вклада, скрытые платежи и комиссии.</p>	<p>По 2 балла за правильный ответ. Максимальный балл – 4.</p>
<p>8. Решите экономическую задачу</p> <p>Выпускник кулинарного колледжа Вася решил открыть свою пекарню и продавать пирожные, приготовленные по семейному рецепту. Для того, чтобы реализовать свою мечту, Васе необходимо в месяц платить за аренду магазина - 30 000 рублей, на покупку продуктов – 20 000 рублей, а за электроэнергию и воду – 10 000 рублей. Какова будет минимальная цена его пирожных, если он собирается</p>	<p>50 рублей</p>	<p>2 балла за правильный ответ, 5 баллов за обоснование. Максимальный балл – 7.</p>

<p>продавать по 1200 пирожных в месяц и выйти хотя бы в нулевую прибыль?</p>		
<p>9. Логическая задача.</p> <p>В кондитерской «Эклер» работают три друга — пекарь, кондитер и менеджер. Их фамилии — Белков, Желтков и Сахаров. Сын Белкова учится в одном классе с племянницей Сахарова. Менеджер женат на дочери Желткова. У кондитера нет детей.</p>	<p>Белков — менеджер. Желтков — пекарь. Сахаров — кондитер. <i>Обоснование:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У кондитера нет детей, следовательно, он не Белков и не Желтков (условия 1 и 2). Значит, он Сахаров. 2. Желтков не менеджер. И не кондитер, т.к. кондитер — Сахаров. Следовательно, он пекарь. 3. Методом исключения, Белков — менеджер. 	<p>2 балла за правильный ответ, 3 балла за обоснование. Максимальный балл — 5.</p>
<p>10. Прочитайте цитаты, ответьте на вопросы</p> <p>Шведский экономист конца Кнут Викселль писал: «Вопиющей несправедливостью является принуждение людей к уплате налогов, которые потом затрачиваются на деятельность, не соответствующую интересам налогоплательщиков».</p> <p>Лауреат Нобелевской премии по экономике Джеймс Бьюкенен добавлял: «На рынке люди меняют яблоки на апельсины, а в политике – соглашаются платить налоги в обмен на необходимые всем и каждому блага: от местной пожарной охраны до суда».</p> <p>1. В чем смысл данных высказываний?</p> <p>2. О какой функции государства в данных цитатах идет речь?</p> <p>3. При каких правовых и политических условиях люди «соглашаются платить налоги в обмен на необходимые всем и каждому блага: от местной пожарной охраны до суда»?</p>	<p>1) В современных развитых обществах общественный договор предполагает налогообложение граждан в обмен на представительство, а государство, беря налоги должно обеспечить адекватное представительство платежеспособных групп во власти и контроля бюджетных расходов.</p> <p>2) Речь идет о социальной функции государства.</p> <p>3) При наличии правового государства, демократии и демократической избирательной системы.</p> <p><i>Утверждение может быть сформулировано иначе, но должно быть идентичным по смыслу.</i></p>	<p>По 2 балла за правильный ответ. Максимальный балл — 6.</p>