

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2023–2024 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
7 КЛАСС**

**Уважаемый участник олимпиады!**

Перед Вами 10 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 60 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

**Максимально возможное количество баллов за работу – 53**

**Задание 1.** «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу

1. По мере совершенствования орудий труда влияние общества на природу уменьшилось. *нет*
2. Биологические потребности могут влиять на формирование личности. *да*
3. Гражданин — это лицо, наделенное правами и обязанностями, поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями. *да*
4. Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество. *да*
5. Природные условия определяют хозяйство и быт людей. *да*

1 балл за правильный ответ. Максимальный балл – 5.

**Задание 2.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Свой ответ запишите в таблицу.

Мотивом природы (1) называется то, что побуждает её, ради чего она осуществляется. В качестве побудителя обычно выступает конкретная потребность (2), которая удовлетворяется с помощью деятельности. Это определенная форма связи живых организмов с внешним миром, необходимая для существования активности (3), социальной группы, общества.

Психологически (4) потребности вызваны биологической природой человека. Это потребности людей во всем, что необходимо для жизни.

Социальные (5) потребности связаны с тем, что человек принадлежит к обществу, занимает в нем определенное место, участвует в трудовой деятельности и общении с другими людьми. Духовные (6) потребности связаны с познанием человека с окружающим миром, своего места в нем и смысла своего существования. Каждая из групп потребностей соответствует определенному виду деятельности.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.




**Список терминов:**

- |                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| А) активность      | Б) подлинный (разумный) |
| В) природа         | Г) индивид              |
| Д) физиологический | Е) деятельность         |



иллюстрации и тексты. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста.

Заполните схему, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию, а также составляющие ее элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным вами элементам

А		Б	
В		Г	
Д		Е	

1) «Вскоре по приезде в Бразилию мой друг капитан ввёл меня в дом одного своего знакомого. То владелец плантации сахарного тростника и сахарного завода. Я прожил у него довольно долгое время и смог изучить сахарное производство. (Д. Дефо «Робинзон Крузо») 2)

2) «Если козы были в долине, а я на горе, тогда они, казалось, не замечали меня. Из этого я сделал вывод, что глаза у них устроены особым образом: они видят того, что находится наверху. С тех пор я стал охотиться так: взбирался на какой-нибудь холм и стрелял в коз с вершины» (Д. Дефо «Робинзон Крузо»)

3) «После того как я окончательно устроился в своем новом жилище, мне пришлось задуматься над тем, как бы мне скорее сложить себе печь или вообще какой-нибудь очаг. Необходимо было также запастись дровами». (Д. Дефо «Робинзон Крузо»)

**1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 12 , если верно прописаны элементы верхнего, второго и третьего уровней в схеме.**

**Задание 6. Решите политологическую задачу.**

Телевидение как-то показывало материал журналиста, побывавшего в Бразилии. Речь в нем шла о небольшом городке с населением около 20 тысяч человек, расположенном недалеко от Рио-де-Жанейро. В этом городке некогда был полицейский участок, но он закрылся, поскольку здесь уже года два не было совершено ни одного правонарушения. Точно так же закрыли и тюрьму, начальник которой устал от безделья. Не оказалось в этом городке и суда. На вопрос журналиста: «У вас что, никто друг с другом не спорит и не конфликтует?»- жители отвечали, что если споры и возникают, то они обращаются за помощью к мэру городка.

**Ответьте на вопросы:**

1. Можно ли говорить о том, что правоохранительные органы являются необходимым признаком государства? Приведите аргумент, подтверждающий Вашу точку зрения.
2. Назовите два основных признака государства.

**2 балла – за ответ на вопрос и аргумент, 1 балл – за один признак государства, 2 балла – два признака государства. Максимальный балл – 4.**

**Задание 7. Решите экономическую задачу (3 балла).**

Незнайка решил пригласить своих друзей Винтика, Шпунтика, Гуслию и Тюбика на чаепитие. Ему предстояло купить 100 грамм чая и пирожное для всех участников чаепития. В Солнечном городе всего два магазина: одним владеет Пончик, а другим — Сиропчик. В магазине Пончика одно пирожное стоит 11 монет, а килограмм чая — 50 монет. В магазине Сиропчика чай продают по 60 монет за килограмм, а пирожные — по 10 за штуку. Магазин Пончика расположен далеко, и придётся заплатить за доставку 10 золотых монет, но

Пончик пообещал Незнайке скидку в размере 10 % на сумму покупки (но не доставки). Помогите Незнайке.

1. Укажите, в каком магазине выгоднее купить всё для чаепития.
2. Укажите одним числом, сколько монет он сэкономит.
3. Укажите одним числом сумму, которую он потратит.

**1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 3.**

### **Задание 8. Решите логическую задачу.**

На элективном курсе «Основы логики» учитель Сергей Анатольевич объяснял школьникам основы первой логической теории – силлогистики. «Логическое подлежащее (субъект) – это то, о чём идёт речь в суждении; логическое сказуемое (предикат) – это то, что говорится о логическом подлежащем», – сказал учитель. С помощью одного из своих учеников он решил продемонстрировать возможности силлогистики.

– Петр! Попробуйте поменять местами логическое подлежащее и логическое сказуемое в суждении «**Ни один паук не является млекопитающим**», – попросил Сергей Анатольевич.

– Легко, Сергей Анатольевич! – сказал Петр, – \_\_\_\_\_, получится **X**.

– Правильно! А теперь проведите такую же операцию с суждением «**Все медведи являются млекопитающими**».

– А это уже чуть сложнее, – проговорил Петр. Подумав немного, он сказал: «\_\_\_\_\_». Получится **Y**».

**Запишите суждения X и Y.**

**1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 2.**

### **Задание 9. Прочитайте отрывок из работы М.С. Коротковой**

От того, насколько молодежь подготовлена к процессу трудоустройства, в какой мере мотивирована трудиться, что ожидает от трудовых отношений, зависит развитие и самой молодежи, и всего общества. Условия вхождения молодежи в процесс экономического воспроизводства усложнились, увеличились требования со стороны работодателей. В 2015г. ученые провели исследования карьерных планов старшекурсников и выявили проблемы, препятствующие успешному трудоустройству выпускников в современной экономической ситуации.

Завершив учебу в университете, вчерашний студент оказывается один на один с проблемой трудоустройства: вуз уже не несет за него ответственность; работодатель не готов брать молодого сотрудника без опыта работы,



вкладываться и доучивать его; государство обеспечит минимум своего внимания выпускнику только в статусе официального безработного, зарегистрированного на бирже труда. Во многом проблема трудоустройства выпускников связана с отсутствием у них понимания того, что процесс поиска работы - тоже работа, требующая особой подготовки.

Значительное число выпускников вузов к этому не готовы. Они пассивно пребывают в статусе студента на протяжении нескольких лет, не проявляют инициативы в вопросе построения карьеры, откладывают процесс поиска работы. 30% вчерашних студентов принимают активные шаги только после получения диплома. Зачастую их проблемы спровоцированы завышенными ожиданиями, низкой ответственностью, нежеланием реализовать профессиональный потенциал. Собственное время и комфорт представляются им более ценными критериями поиска работы, нежели интересная работа и возможности развития профессиональных качеств.

Сложности в трудоустройстве приводят к разочарованию на первом этапе профессиональной деятельности, неуверенности в себе, работе не по специальности, частой смене места работы, неудовлетворенности выбранной позиции.

(по М.С. Коротковой)

**Ответьте на вопросы:**

1. Какие критерии для трудоустройства используют значительное число выпускников? Поясните, почему эти критерии ошибочны.
2. Чем, по мнению автора, следует руководствоваться при поиске работы после окончания вуза?
3. Как вы понимаете фразу: «Государство обеспечит минимум своего внимания выпускнику только в статусе официального безработного, зарегистрированного на бирже труда»?
4. Как подготовленность молодежи к процессу трудоустройства влияет на развитие: а) самой молодежи и б) общества?

**1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 6.**

**Задание 10. Познакомьтесь с данными инфографики ВЦИОМ и ответьте на вопросы:**

1. В чем опасность телефонного мошенничества? Запишите несколько опасностей, которые назвали участвующие в опросе.
2. Сформулируйте два совета, которые помогут человеку, правильно поступить, если ему позвонят мошенники.

### ТЕЛЕФОННОЕ МОШЕННИЧЕСТВО — И КАК С НИМ БОРОТЬСЯ?

Скажите, в последние полгода-год Вам лично поступали звонки или СМС-сообщения от телефонных мошенников? Вы можете дать один или два ответа.

(закрытый вопрос, до двух ответов, % от тех, кому поступали звонки или СМС)

БЫЛИ ЗВОНКИ	63
БЫЛИ СМС-СООБЩЕНИЯ	20
НИЧЕГО ТАКОГО НЕ БЫЛО	33
ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ	1

Вам когда-нибудь приходилось разоблачать телефонного мошенника в разговоре? Если нет, как Вы думаете, Вы бы смогли или нет понять, что разговариваете с телефонным мошенником?

(закрытый вопрос, один ответ, % от тех, кому поступали звонки или СМС)

51	ДА, ПРИХОДИЛОСЬ РАЗОБЛАЧАТЬ
32	НЕТ, НО ДУМАЮ, СМОГ БЫ ПОНЯТЬ, ЧТО РАЗГОВАРИВАЮ С МОШЕННИКОМ
12	НЕТ, И ДУМАЮ, НЕ СМОГ БЫ ПОНЯТЬ, ЧТО РАЗГОВАРИВАЮ С МОШЕННИКОМ
5	ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ

### По каким признакам Вы поняли, что разговариваете с телефонным мошенником? Назовите два-три признака.

(закрытый вопрос, до трех ответов, % от тех, кому приходилось разоблачать мошенника, топ 5 ответов)

<p>ИНТОНАЦИЯ, ГОЛОС, МАНЕРА ОБЩЕНИЯ</p> <p>23</p>	<p>УКАЗЫВАЕТ НА НЕПРАВИЛЬНЫЕ ДАННЫЕ / НОМЕР КАРТЫ / ПИН-КОД</p> <p>17</p>	<p>ПРЕСУЩЕСТВУЮЩИЕ ОПЕРАЦИИ В БАНКЕ / СТИСАННИЕ СРЕДСТВ, ВЫПОЛНЕН ПЕРЕВОД</p> <p>11</p>
<p>НОМЕР ИЗ БАНКА / ИЗ БАНКА ПО ТАКИМ ВОПРОСАМ НЕ ЗВОНИТ</p> <p>10</p>	<p>ПЫТАЮТСЯ УЗНАТЬ ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ / КОММЕНДИРАВАЛИ НЕИНФОРМАЦИЮ</p> <p>10</p>	

**1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 4.**