

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2023-2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

7 класс

**Продолжительность – 60 минут
Максимальное количество 53 балла**

ЗАДАНИЕ	ОТВЕТ	КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ В БАЛЛАХ
<p>1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу</p> <p>1. По мере совершенствования орудий труда влияние общества на природу уменьшилось.</p> <p>2. Биологические потребности могут влиять на формирование личности.</p> <p>3. Гражданин — это лицо, наделенное правами и обязанностями, поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.</p> <p>4. Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество.</p> <p>5. Природные условия определяют хозяйство и быт людей</p>	<p>1. нет 2. нет 3. да 4. да 5. да</p>	<p>1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл – 5.</p>

<p>2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Свой ответ запишите в таблицу</p> <p>Мотивом (1) называется то, что побуждает её, ради чего она осуществляется. В качестве побудителя обычно выступает конкретная (2), которая удовлетворяется с помощью деятельности. Это определенная форма связи живых организмов с внешним миром, необходимая для существования (3), социальной группы, общества.</p> <p>(4) потребности вызваны биологической природой человека. Это потребности людей во всем, что необходимо для жизни.</p> <p>(5) потребности связаны с тем, что человек принадлежит к обществу, занимает в нем определенное место, участвует в трудовой деятельности и общении с другими людьми. (6) потребности связаны с</p>	<p>1. Е 2. Л 3. Г 4. Д 5. З 6. И</p>	<p>1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 6.</p>
--	--	--

<p>познанием человека с окружающим миром, своего места в нем и смысла своего существования. Каждая из групп потребностей соответствует определенному виду деятельности.</p>		
---	--	--

<p>3. Установите соответствие между видами социальных норм и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу</p> <p>1. Обычай 2. Моральные нормы 3. Этикет 4. Правовые нормы 5. Ритуал</p> <p>А) Василий, стремясь обратить на себя внимание одноклассницы, которая ему нравилась, после школы предложил донести до дома ее портфель. Б) Нельзя управлять автомобилем, не получив водительские права. В) В лес на прогулку в строгом деловом костюме не ходят. Г) Женщина, выходя замуж, приносит в дом приданое. Д) Первое заседание Государственной думы после каникул открывается гимном Российской Федерации.</p>	<p>1. Г 2. А 3. В 4. Б 5. Д</p>	<p>1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл – 5.</p>
<p>4. Что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.</p> <p>1. Вина, деяние, польза, противоправность. 2. Владеть, распоряжаться, пользоваться, наследовать. 3. Военная, трудовая, школьная, экономическая.</p>	<p>1.Польза 2. Наследственность 3. Экономическая</p>	<p>1 балл за верный ответ, 1 балл – за верное обоснование. Максимальный балл – 6.</p>
<p>Задание 5. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в ее итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации и тексты. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста.</p> <p>Заполните схему, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию, а также составляющие ее элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным вами элементам.</p>	<p>1. Натуральное хозяйство: А, В, Г, 2, 3 2. Товарное хозяйство: Б, Д, Е, 1</p>	<p>1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 12, если верно прописаны элементы верхнего, второго и третьего уровней в схеме.</p>

<p>6. Решите политологическую задачу. Телевидение как-то показывало материал журналиста, побывавшего в Бразилии. Речь в нем шла о небольшом городке с населением около 20 тысяч человек, расположенном недалеко от Рио-де-Жанейро. В этом городке некогда был полицейский участок, но он закрылся, поскольку здесь уже года два не было совершено ни одного правонарушения. Точно так же закрыли и тюрьму, начальник которой устал от безделья. Не оказалось в этом городке и суда. На вопрос журналиста: «У вас что, никто друг с другом не спорит и не конфликтует?» - жители отвечали, что если споры и возникают, то они обращаются за помощью к мэру городка.</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Можно ли говорить о том, что правоохранительные органы являются необходимым признаком государства? Приведите аргумент, подтверждающий Вашу точку зрения. 2. Назовите два основных признака государства. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Да, правоохранительные органы являются необходимым признаком государства, так как они существуют для поддержания порядка в государстве. 2. Единая территория, законодательная деятельность, суверенитет, публичная власть, право на взимание налогов, гражданство, наличие государственных символов. 	<p>2 балла – за ответ на вопрос и аргумент, 1 балл – за один признак государства, 2 балла – два признака государства. Максимальный балл – 4.</p>
<p>7. Решите экономическую задачу. Незнайка решил пригласить Винтика, Шпунтика, Гуслию и Тюбика на чаепитие. Ему предстояло купить 100 грамм чая и пирожное для всех участников чаепития. В Солнечном городе всего два магазина: одним владеет Пончик, а другим — Сиропчик. В магазине Пончика одно пирожное стоит 11 монет, а килограмм чая — 50 монет. В магазине Сиропчика чай продают по 60 монет за килограмм, а пирожные — по 10 за штуку. Магазин Пончика расположен далеко, и придётся заплатить за доставку 10 золотых монет, но Пончик пообещал Незнайке скидку в размере 10 % на сумму покупки (но не доставки). Помогите Незнайке.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите, в каком магазине выгоднее купить всё для чаепития. 2. Укажите одним числом, сколько монет он сэкономит. 3. Укажите одним числом сумму, которую он потратит. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сиропчик 2. 2 3. 80 	<p>1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 3.</p>

<p>Задание 8. Решите логическую задачу. На элективном курсе «Основы логики» учитель Сергей Анатольевич объяснял школьникам основы первой логической</p>	<p>X = Ни одно млекопитающее не является пауком. Y = Некоторые</p>	<p>Утверждение может быть сформулировано иначе, но должно</p>
---	---	--

<p>теории – силлогистики. «Логическое подлежащее (субъект) – это то, о чём идёт речь в суждении; логическое сказуемое (предикат) – это то, что говорится о логическом подлежащем», – сказал учитель. С помощью одного из своих учеников он решил продемонстрировать возможности силлогистики.</p> <p>– Петр! Попробуйте поменять местами логическое подлежащее и логическое сказуемое в суждении «Ни один паук не является млекопитающим», – попросил Сергей Анатольевич.</p> <p>– Легко, Сергей Анатольевич! – сказал Петр, – _____, получится X.</p> <p>– Правильно! А теперь проведите такую же операцию с суждением «Все медведи являются млекопитающими». – А это уже чуть сложнее, – проговорил Петр. Подумав немного, он сказал: «_____». Получится Y».</p> <p>Запишите суждения X и Y.</p>	<p>млекопитающие являются медведями.</p>	<p><i>быть идентичным по смыслу.</i> 1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 2.</p>
---	--	---

<p>9. Прочитайте отрывок из работы М.С. Коротковой (От того, насколько молодежь подготовлена к процессу трудоустройства, в какой мере мотивирована трудиться, что ожидает от трудовых отношений, зависит развитие и самой молодежи, и всего общества. Условия вхождения молодежи в процесс экономического воспроизводства усложнились, увеличились требования со стороны работодателей. ... Сложности в трудоустройстве приводят к разочарованию на первом этапе профессиональной деятельности, неуверенности в себе, работе не по специальности, частой смене места работы, неудовлетворенности выбранной позиции.) и ответьте на вопросы:</p> <p>1. Какие критерии для трудоустройства используют значительное число выпускников? Поясните, почему эти критерии ошибочны.</p> <p>2. Чем, по мнению автора, следует руководствоваться при поиске работы после окончания вуза?</p> <p>3. Как вы понимаете фразу: «Государство обеспечит минимум своего внимания выпускнику только в статусе официального безработного, зарегистрированного на бирже труда»?</p>	<p>1. Собственное время и комфорт <i>Пояснение:</i> человек, который ищет работу в современных условиях, должен думать в первую очередь о работе.</p> <p>2. Интересная работа и возможности развития профессиональных качеств.</p> <p>3. Государство не участвует в процессе трудоустройства выпускников вузов и окажет помощь в решении их проблем только тогда, когда они будут официально зарегистрированы в качестве безработных.</p>	<p>1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 6.</p>
---	---	--

<p>10. Познакомьтесь с данными инфографики ВЦИОМ и ответьте на вопросы:</p> <p>1. В чем опасность телефонного мошенничества? Запишите несколько опасностей, которые назвали участвующие в опросе.</p> <p>2. Сформулируйте два совета, которые помогут человеку, правильно поступить, если ему позвонят мошенники.</p>	<p>1. Опасность состоит в том, что мошенники пытаются узнать конфиденциальную информацию: персональные данные, банковские данные (номер карты, пин-код), выполнить несуществующие в банке операции: списать средства или выполнить перевод на свой счет.</p> <p>2.</p> <p>1. Ни в коем случае не сообщать номер своего банковского счёта/карты и PIN-код</p> <p>2. Обратиться на «горячую линию» для клиентов и/или в службу безопасности банка, чтобы проверить состояние своего счёта, сообщить в полицию о попытке мошенничества (2 балла - верно сформулированы два совета, 1 балл - один совет).</p>	<p>1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл –4.</p>
--	---	---