

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
(5 класс) всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2023/2024 учебный год**

Всего за работу 45 баллов

Задание 1. Укажи, какие пословицы прославляют труд:

- А) Долог день до вечера, коли делать нечего.
- Б) Иного хлебом не корми, только с печи не гони.
- В) Хорошо бы пахать, да руки не марать.
- Г) Есть терпенье, будет и уменье.

Ответ: а,г

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 2.

Задание 2. Верны ли следующие утверждения?

Определите правильные и ошибочные утверждения. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Ответ запишите в таблицу.

А – Несправедливость по отношению к одному представляет угрозу для всех.

Б – Мораль осталась только в баснях и сказках, а в повседневной жизни она не нужна.

В – Социальная философия изучает развитие общества.

Г – Хозяйство – не мужское дело, пусть девчонки этим занимаются.

Д – Каждый должен иметь возможность учиться, заботиться о здоровье, иметь безопасные условия труда и жизни.

Е – Счастлив тот, кто приносит счастье людям.

Ж – Беспокойство и тревога за себя – смысл жизни человека.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
да	нет	да	нет	да	да	нет

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 7.

Задание 3. Назовите понятие, общее, для приведенных ниже терминов, объединяющих их:

3.1 труд, игра, учение, общение;

3.2 индивид, индивидуальность, личность;

Ответ:

3.1. деятельность

3.2. человек

По 1 баллу за правильный термин. Максимальный балл – 2.

Задание 4. Прочитайте отрывок из «Сказки о потерянном времени» Е.Шварца. Определите пропущенное в тексте слово.

«Вот ведь как, оказывается, устроено на свете: человек, который понапрасну теряет _____, сам не замечает, как стареет. И злые волшебники разведали об этом, и давай ловить ребят, теряющих _____ понапрасну. И вот поймали волшебники Петю Зубова, и еще одного мальчика, и еще двух девочек и превратили их в стариков. Состарились бедные дети, и сами того не заметили: ведь человек, напрасно теряющий _____, не замечает, как стареет. А _____, потерянное ребятами, - забрали волшебники себе. И стали волшебники малыши ребятами, а ребята – старыми стариками».

Варианты ответа: А) время Б) золото В) богатство Г) достоинство

Ответ: А) время

1 балл за правильный ответ. Максимальный балл – 1.

Задание 5. Экономисты и юристы разделяют блага на две категории: материальные (имущественные) и нематериальные (неимущественные). Для каждого блага из приведённого ниже списка укажите, является оно материальным или нематериальным.

А) Честь и доброе имя

Б) Деловая репутация

В) Автомобиль Volkswagen

Г) Право авторства

Д) Склад с зерном

Е) Пакет акций Сбербанка

Ж) 80 000 рублей наличными

З) Неприкосновенность частной жизни

Ответ:

материальные (имущественные)	нематериальные (неимущественные)
вдеж	абгз

По 1 баллу за правильное соотношение. Максимум за задание – 8 баллов.

Задание 6. Прочитайте представленные отрывки из повести Н.Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» и подберите к каждому отрывку название описываемого вида деятельности из приведённого ниже списка.

I. Синеглазка познакомила Незнайку со своими подругами. Малышку с косичками звали Белочка, малышку с бантиком - Заинька, а малышку с кудряшками - Стрекоза. Незнайка хотел поскорее сесть за стол, но в это время дверь отворилась и в комнату вошли ещё четыре малышки. Синеглазка стала знакомить с ними Незнайку:

— А это наши соседки: Галочка, Ёлочка, Маргаритка, Кубышка.

Малышки обступили Незнайку со всех сторон.

— Вы к нам на воздушном шаре прилетели? — спросила черноволосая Галочка.

— Да, я на воздушном шаре, — важно ответил Незнайка, поглядывая на стол.

— Должно быть, страшно на воздушном шаре летать? — сказала толстенная Кубышка.

— Ужас до чего страшно!.. То есть нет, ничуть! — спохватился Незнайка.

— Какой вы храбрый! Я бы ни за что не полетела на воздушном шаре, — сказала Ёлочка.

— А откуда вы прилетели? — спросила Маргаритка.

— Из Цветочного города.

— Где этот город?

— Там, — неопределённо махнул Незнайка рукой. — На Огурцовой реке.

II. В эти дни один только Тюбик сидел дома и писал портреты. Каждой малышке хотелось иметь портрет, и они совершенно замучили его своими требованиями. Всем обязательно хотелось быть самыми красивыми. И напрасно Тюбик доказывал, что каждый красив по-своему и что даже маленькие глаза могут быть тоже красивыми. Нет! Все малышки требовали, чтобы глаза обязательно были большие, ресницы длинные, брови дугой, рот маленький. В конце концов Тюбик перестал спорить и рисовал так, как от него требовали. Это было значительно удобнее, так как не вызывало никаких лишних пререканий, и к тому же Тюбик заметил, что может провести рационализацию в портретном деле.

III. — Давайте сделаем воздушный шар и полетим на шаре.

Эта затея всем очень понравилась. Коротышки ещё никогда не летали на воздушном шаре, и всем малышам это было очень интересно. Никто, конечно, не знал, как делать воздушные шары, но Знайка сказал, что он всё обдумает и тогда объяснит.

И вот Знайка стал думать. Думал он три дня и три ночи и придумал сделать шар из резины. Коротышки умели добывать резину. В городе у них росли цветы, похожие на фикусы. Если на стебле такого цветка сделать надрез, то из него

начинает вытекать белый сок. Этот сок постепенно густеет и превращается в резину, из которой можно делать мячи и калоши. Когда Знайка это придумал, он велел малышам собирать резиновый сок. Все стали приносить сок, для которого Знайка приготовил большую бочку. Незнайка тоже пошёл собирать сок и встретил на улице своего друга Гуньку, который играл с двумя малышами в прыгалки.

IV. — Научи меня играть. Я тоже хочу быть музыкантом.

— Учись, — согласился Гуся. — На чём ты хочешь играть?

— А на чём легче всего выучиться?

— На балалайке.

— Ну, давай сюда балалайку, я попробую.

Гуся дал ему балалайку. Незнайка забренчал на струнах. Потом говорит:

— Нет, балалайка слишком тихо играет. Дай что-нибудь другое, погромче.

Гуся дал ему скрипку. Незнайка принялся пикивать смычком по струнам и сказал:

— А ещё громче ничего нет?

— Ещё труба есть, — ответил Гуся.

— Давай-ка её сюда, попробуем.

Гуся дал ему большую медную трубу. Незнайка как подует в неё, труба как заревёт!

— Вот это хороший инструмент! — обрадовался Незнайка. — Громко играет!

V. Винтик, Шпунтик и Бублик проснулись ни свет, ни заря и снова принялись за починку автомобиля. Солнце было уже высоко, когда машина наконец зафыркала и мотор начал работать. Трое друзей решили устроить пробную поездку. Поколесив вокруг дома и подняв тучу пыли, они выехали за ворота и помчались по улице. Скоро они увидели малышей, которые занимались уборкой фруктов. На яблоне сидели Торопыжка, Растеряйка и Авоська с Небоськой. Рядом на груше трудились Гуся, Молчун и Стрекоза. Малышки старательно катали во всех направлениях яблоки. Незнайка бегал среди работающих и с упоением командовал:

— Пять душ туда, пять душ сюда! Хватайте это яблоко, катите его! Осади назад, чтоб вы лопнули, — здесь сейчас упадёт груша! А вы там, сверху, предупреждайте! Ррразойдись, а то я за себя не отвечаю!

Всё это можно было делать без шума, но Незнайке казалось, что если он перестанет шуметь, то вся работа остановится.

А) Умственный труд

Б) Физический труд

В) Общение

Г) Учёба

Д) Творческая деятельность

Ответ:

І	ІІ	ІІІ	ІV	V
в	д	а	г	б

По 1 баллу за правильное соотношение. Максимальный балл – 5.

Задание 7. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на три равные группы, определите названия для каждой группы.

Порядок групп не важен. Ответ запишите в таблицу.

<p style="text-align: center;">А</p> 	<p style="text-align: center;">Б</p> 	<p style="text-align: center;">В</p> 
<p style="text-align: center;">Г</p> 	<p style="text-align: center;">Д</p> 	<p style="text-align: center;">Е</p> 
<p style="text-align: center;">Ж</p> 	<p style="text-align: center;">З</p> 	<p style="text-align: center;">И</p> 

Ответ:

образование	семья	здравоохранение
беж	вгз	ади

1 балл за каждое верное соотнесение. По 1 баллу за название группы.

Максимальный балл – 12.

Задание 8. Решите обществоведческий кроссворд.

По горизонтали: 2) Принятая в определённых кругах общества система правил поведения, установленный порядок поведения где-либо. 4) Последовательное расположение частей (элементов) от низшего к высшему, от неглавного (второстепенного) к главному. 6) Социальный пол (мужской или женский), который связан с особенностями жизнедеятельности мужчины и женщины в обществе. 7) Переезд человека из одного места в другое (в пределах одной страны) или из одной страны в другую, связанный с переменой места жительства.

По вертикали: 1) Должностное лицо, глава Российской Федерации. 3) Принятые в обществе правила поведения, основанные на представлениях о добре и зле. 5) Несогласие, спор или столкновение людей, различных интересов, мнений. 8) Отношения между людьми, основанные на взаимной привязанности, духовной близости, общности интересов.

Ответ:

					¹ П						
					Р						
					Е						
					З		³ М				
					И		О				
					Д		Р				
				⁴ И	Е	Р	А	Р	Х	И	Я
					Н		Л				
² Э	Т	И	⁵ К	Е	Т		Ь				
			О								
	⁶ Г	Е	Н	Д	Е	Р					
			Ф								
			Л		⁸ Д						
		⁷ М	И	Г	Р	А	Ц	И	Я		
			К		У						
			Т		Ж						
					Б						
					А						

По 1 баллу за правильный термин. Максимальный балл – 8.