

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
(5 -6 класс) всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2024/2025 учебный год
Всего за работу 50 баллов**

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Все виды деятельности – игра, общение, труд – присущи как человеку, так и животным.
2. В Древней Греции участие детей в религиозных праздниках было под запретом.
3. Наскальные рисунки первобытных людей являются проявлением духовных потребностей.
4. Первые социальные нормы складываются до появления письменности.
5. Демократия – это политический режим, преобладавший на протяжении всей истории человечества.

Ответ:

1	2	3	4	5
нет	нет	да	да	нет

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 5.

Задание 2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. Ниже приведён ряд ситуаций. Все они, за исключением одной, относятся к экономической сфере жизни общества. Найдите и выпишите номер ситуации, выпадающей из этого ряда.

- а) покупка новой школьной формы
- б) обсуждение нового законопроекта в Государственной Думе
- в) производство хлебобулочных изделий
- г) сдача в аренду дачного домика
- д) продажа бытовой техники

2.2. Ниже приведён ряд признаков, характеризующих человека. Все они, за исключением одного, отличают человека от животного. Найдите и выпишите номер признака, выпадающего из этого ряда.

- а) сознательная деятельность
- б) применение специально созданных орудий труда
- в) инстинкт самосохранения
- г) членораздельная речь
- д) способность к изобретательству и новаторству

2.3. Выберите из данного перечня пример, действие в котором можно охарактеризовать как деятельность:

- а) Хлодвиг создал «Салическую правду»;
- б) разлившаяся река разрушила плотину;
- в) звонок таймера сообщил, что блюдо в духовке готово;
- г) бобры грызут удаленную от воды сторону ствола, давая дереву упасть в воду, чтобы сделать плотину.

Ответ:

2.1.	2.2.	2.3
б	в	а

По 2 балла за правильный ответ. Максимальный балл – 6.

Задание 3. Решите социологическую задачу.

После неудачного матча с «К.» возле стадиона нападающего Артема дожидалась группа болельщиков, один из которых наседал на него с вопросами о том, почему у команды нет характера, используя нецензурную лексику. Артём сначала предложил выйти и самому сыграть, а потом просто оскорбил фаната. Объединение болельщиков «Ф.» выступило с заявлением, в котором потребовало от нападающего публичных извинений за оскорбление поклонника команды. «Допустив в адрес болельщика нецензурную лексику, Артём в его лице оскорбил и всю «Ф.» в целом. Недовольство игрой команды выразил на пресс-конференции и главный тренер команды. «Нам непонятна реакция Артёма на совершенно справедливые вопросы к нему и команде в целом», – говорилось в нём. Официального примирения пока не состоялось, часть болельщиков продолжают освистывать Артема.

1. О каком социальном явлении идет речь в тексте? Назовите стадии его развития и проиллюстрируйте их фрагментами текста.

2. Укажите стратегию поведения, которая используется в этой ситуации.

По 2 балла за каждую верную позицию, максимальный – 6 баллов.

Ответ: 1) Социальный конфликт.

2) Стадии развития конфликта:

- назревание объективных причин – недовольство болельщиков игрой футбольной команды;

- осознание сторонами – решение фанатов пообщаться с членом команды;

- проявление конфликта – взаимные оскорбления;

- разрешение конфликта – нет, не обязательная стадия конфликта.

3) В этой ситуации участники конфликта придерживались стратегии соперничества как основной линии поведения.

Задание 4. У современного человека много видов деятельности. Используя ВСЕ приведённые слова и словосочетания, составьте определения понятий. Назовите эти понятия.

Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам.

1. Процесс, деятельность, создаёт, человек, необходимые, потребность, которой, предметы, удовлетворения, своих – **ТРУД** (*деятельность человека, в процессе которой он создаёт предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей*)

2. Овладение, человек, знания, деятельность, навыки, умения – **УЧЁБА** (*деятельность человека по овладению знаниями, умениями, навыками*)

Максимальный балл – 4.

Задание 5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. А) _____ в России уходит корнями в Б) _____. «Богатство обязывает!» - этим правилом руководствовались русские В) _____, которые славились своей благотворительностью. Многие тратили свои богатства на строительство больниц, школ, соби́рание коллекций картин. Богатых людей, отдающих часть своих денег на развитие искусства, науки называют Г) _____.

Промышленник К. С. Алексеев создал в Москве Художественный театр и стал его актёром и режиссёром. Он вошёл в историю под именем Д) _____. Павел Михайлович Е) _____ собрал вместе со своим братом богатейшую коллекцию живописи, которая была передана в дар Москве. Так родилась знаменитая художественная галерея. Ж) _____ богатство этих людей помогает сохранять З) _____ богатство.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

1. Духовное
2. Благотворительность
3. Третьяков
4. Станиславский
5. Материальное
6. История
7. Купцы
8. Меценат

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
2	6	7	8	4	3	5	1

Максимальный балл – 8.

Задание 6. Решите правовую задачу.

Сереза пошел в 5 класс в новую школу. На пути в школу ему предстояло перейти через проезжую часть. Сереза подошел к краю проезжей части и посмотрел, как его учили родители, по сторонам. Машин нигде не было. Сереза полный уверенности в правильности своего поступка, направился по пешеходному переходу через проезжую часть. Его остановил инспектор ГИБДД и указал на цвет горящего светофора.

1. При каком цвете светофора действия Серези ошибочны?
2. Прав ли был бы Сереза, если бы светофора на дороге не было?

Ответ:

1. Красный – 1 балл.
2. Если бы светофора не было, пересекать проезжую часть по пешеходному переходу можно – 2 балла.

Максимальный балл - 3 балла.

Задание 7. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на три равные группы, определять названия группы не нужно. Порядок групп не важен.

<p>A)</p> 	 <p>Б)</p>
 <p>В)</p>	 <p>Г)</p>



Д)



Е)



Ж)



З)



И)



К)

Ответ:

Искусство	Религия	Образование
Г, Е, Ж	Б, В, И	А, Д, З, К

Примечание. Группа 1 – искусство, группа 2 – религия, группа 3 – образование. 1 балл за каждое верное соотнесение. Максимум за задание 10 баллов.

Задание 8. Решите обществоведческий кроссворд.

По горизонтали: 2) Принятая в определённых кругах общества система правил поведения, установленный порядок поведения где-либо. 4) Последовательное расположение частей (элементов) от низшего к высшему, от неглавного (второстепенного) к главному. 6) Социальный пол (мужской или женский), который связан с особенностями жизнедеятельности мужчины и женщины в обществе.

7) Переезд человека из одного места в другое (в пределах одной страны) или из одной страны в другую, связанный с переменой места жительства.

По вертикали: 1) Должностное лицо, глава Российской Федерации. 3) Принятые в обществе правила поведения, основанные на представлениях о добре и зле. 5) Несогласие, спор или столкновение людей, различных интересов, мнений. 8) Отношения между людьми, основанные на взаимной привязанности, духовной близости, общности интересов.

Ответ:

					¹ П						
					Р						
					Е						
					З		³ М				
					И		О				
					Д		Р				
				⁴ И	Е	Р	А	Р	Х	И	Я
					Н		Л				
² Э	Т	И	⁵ К	Е	Т		Ь				
			О								
	⁶ Г	Е	Н	Д	Е	Р					
			Ф								
			Л		⁸ Д						
		⁷ М	И	Г	Р	А	Ц	И	Я		
			К		У						
			Т		Ж						
					Б						
					А						

По 1 баллу за правильный термин. Максимальный балл – 8.