

ОБЩ 6 - 08

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2023–2024 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5-6 КЛАСС**

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 8 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 45 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 45

ОБЩ 6-09

Задание 1. Укажи, какие пословицы прославляют труд:

- А) Долог день до вечера, коли делать нечего.
Б) Иного хлебом не корми, только с печи не гони.
В) Хорошо бы пахать, да руки не марать.
Г) Есть терпенье, будет и уменье.

25

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 2.

Задание 2. Верны ли следующие утверждения?

Определите правильные и ошибочные утверждения. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Ответ запишите в таблицу.

А – Несправедливость по отношению к одному представляет угрозу для всех. **ДА** +

Б – Мораль осталась только в баснях и сказках, а в повседневной жизни она не нужна. **НЕТ** +

В – Социальная философия изучает развитие общества. **ДА** +

Г – Хозяйство – не мужское дело, пусть девчонки этим занимаются. **НЕТ** +

Д – Каждый должен иметь возможность учиться, заботиться о здоровье, иметь безопасные условия труда и жизни. **ДА** +

Е – Счастлив тот, кто приносит счастье людям. **ДА** +

Ж – Беспокойство и тревога за себя – смысл жизни человека. **НЕТ** +

70

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 7.

Задание 3. Назовите понятие, общее, для приведенных ниже терминов, объединяющих их:

3.1 труд, игра, учение, общение **занятие** –

3.2 индивид, индивидуальность, личность **личность** –

05

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 2.

Задание 4. Прочитайте отрывок из «Сказки о потерянном времени» Е.Шварца. Определите пропущенное в тексте слово.

«Вот ведь как, оказывается, устроено на свете: человек, который понапрасну теряет ВРЕМЯ, сам не замечает, как стареет. И злые волшебники разведали об этом, и давай ловить ребят, теряющих время понапрасну. И вот поймали волшебники Петю Зубова, и еще одного мальчика, и еще двух девочек

ОБЩЕ-09

и превратили их в стариков. Состарились бедные дети, и сами того не заметили: ведь человек, напрасно теряющий время, не замечает, как стареет. А время потерянное ребятами, - забрали волшебники себе. И стали волшебники малыми ребятами, а ребята – старыми стариками».

Варианты ответа: А) время⁺ Б) золото В) богатство Г) достоинство

1 балл за правильный ответ Максимальный балл – 1.

10

Задание 5. Экономисты и юристы разделяют блага на две категории: материальные (имущественные) и нематериальные (неимущественные). Для каждого блага из приведённого ниже списка укажите, является оно материальным или нематериальным.

- А) Честь и доброе имя НЕМАТЕРИАЛЬНЫМ +
Б) Деловая репутация нематериальным +
В) Автомобиль Volkswagen МАТЕРИАЛЬНЫМ +
Г) Право авторства нематериальным +
Д) Склад с зерном МАТЕРИАЛЬНЫМ +
Е) Пакет акций Сбербанка материальным +
Ж) 80 000 рублей наличными материальным +
З) Неприкосновенность частной жизни нематериальным +

80

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 8.

Задание 6. Прочитайте представленные отрывки из повести Н.Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» и подберите к каждому отрывку название описываемого вида деятельности из приведённого ниже списка.

В I. Синеглазка познакомила Незнайку со своими подругами. Малышку с косичками звали Белочка, малышку с бантиком - Заинька, а малышку с кудряшками - Стрекоза. Незнайка хотел поскорее сесть за стол, но в это время дверь отворилась и в комнату вошли ещё четыре малышки. Синеглазка стала знакомить с ними Незнайку:

— А это наши соседки: Галочка, Ёлочка, Маргаритка, Кубышка.

Малышки обступили Незнайку со всех сторон.

— Вы к нам на воздушном шаре прилетели? — спросила черноволосая Галочка.

— Да, я на воздушном шаре, — важно ответил Незнайка, поглядывая на стол.

— Должно быть, страшно на воздушном шаре летать? — сказала толстенькая Кубышка.

— Ужас до чего страшно!.. То есть нет, ничуть! — спохватился Незнайка.

— Какой вы храбрый! Я бы ни за что не полетела на воздушном шаре, — сказала Ёлочка.

— А откуда вы прилетели? — спросила Маргаритка.

— Из Цветочного города.

— Где этот город?

— Там, — неопределённо махнул Незнайка рукой. — На Огурцовой реке.

хх II. В эти дни один только Тюбик сидел дома и писал портреты. Каждой малышке хотелось иметь портрет, и они совершенно замучили его своими требованиями. Всем обязательно хотелось быть самыми красивыми. И напрасно Тюбик доказывал, что каждый красив по-своему и что даже маленькие глаза могут быть тоже красивыми. Нет! Все малышки требовали, чтобы глаза обязательно были большие, ресницы длинные, брови дугой, рот маленький. В конце концов Тюбик перестал спорить и рисовал так, как от него требовали. Это было значительно удобнее, так как не вызывало никаких лишних пререканий, и к тому же Тюбик заметил, что может провести рационализацию в портретном деле.

ха III. — Давайте сделаем воздушный шар и полетим на шаре.

Эта затея всем очень понравилась. Коротышки ещё никогда не летали на воздушном шаре, и всем малышам это было очень интересно. Никто, конечно, не знал, как делать воздушные шары, но Знайка сказал, что он всё обдумает и тогда объяснит.

И вот Знайка стал думать. Думал он три дня и три ночи и придумал сделать шар из резины. Коротышки умели добывать резину. В городе у них росли цветы, похожие на фикусы. Если на стебле такого цветка сделать надрез, то из него начинает вытекать белый сок. Этот сок постепенно густеет и превращается в резину, из которой можно делать мячи и калоши. Когда Знайка это придумал, он велел малышам собирать резиновый сок. Все стали приносить сок, для которого Знайка приготовил большую бочку. Незнайка тоже пошёл собирать сок и встретил на улице своего друга Гуньку, который играл с двумя малышками в прыгалки.

ха IV. — Научи меня играть. Я тоже хочу быть музыкантом.

— Учись, — согласился Гуся. — На чём ты хочешь играть?

— А на чём легче всего выучиться?

— На балалайке.

— Ну, давай сюда балалайку, я попробую.

05 Щ В-01

Гусли дал ему балалайку. Незнайка забренчал на струнах. Потом говорит:

— Нет, балалайка слишком тихо играет. Дай что-нибудь другое, погромче.

Гусли дал ему скрипку. Незнайка принялся пикивать смычком по струнам и сказал:

— А ещё громче ничего нет?

— Ещё труба есть, — ответил Гусли.

— Давай-ка её сюда, попробуем.

Гусли дал ему большую медную трубу. Незнайка как подует в неё, труба как заревёт!

— Вот это хороший инструмент! — обрадовался Незнайка. — Громко играет!

× В Винтик, Шпунтик и Бублик проснулись ни свет, ни заря и снова принялись за починку автомобиля. Солнце было уже высоко, когда машина наконец зафыркала и мотор начал работать. Трое друзей решили устроить пробную поездку. Поколесив вокруг дома и подняв тучу пыли, они выехали за ворота и помчались по улице. Скоро они увидели малышей, которые занимались уборкой фруктов. На яблоне сидели Торопыжка, Растеряйка и Авоська с Небоськой. Рядом на груше трудились Гусли, Молчун и Стрекоза. Малышки старательно катали во всех направлениях яблоки. Незнайка бегал среди работающих и с упоением командовал:

— Пять душ туда, пять душ сюда! Хватайте это яблоко, катите его! Осади назад, чтоб вы лопнули, — здесь сейчас упадёт груша! А вы там, сверху, предупреждайте! Прразойдись, а то я за себя не отвечаю!

Всё это можно было делать без шума, но Незнайке казалось, что если он перестанет шуметь, то вся работа остановится.

Варианты:

- А) Умственный труд
- Б) Физический труд
- В) Общение
- Г) Учёба
- Д) Творческая деятельность


58

По 1 баллу за правильное соотнесение. Максимальный балл – 5.

Задание 7. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на три равные группы, определите названия для каждой группы и подпишите выбранные иллюстрации.

05 Щ 6-01

Порядок групп не важен. Ответ запишите в таблицу.

<p>А</p> 	<p>Б</p> 	<p>В</p> 
<p>Г</p> 	<p>Д</p> 	<p>Е</p> 
<p>Ж</p> 	<p>З</p> 	<p>И</p> 

1 балл за каждое верное соотнесение. По 1 баллу за название группы.
Максимальный балл – 12.

105

Врачи: А, Д, И +
Семья: В, Г, З +
Школа: Б, Е, Ж +

Задание 8. Решите обществоведческий кроссворд.

Слова записывайте в бланке ответов.

По горизонтали: 2) Принятая в определённых кругах общества система правил поведения, установленный порядок поведения где-либо. 4) Последовательное расположение частей (элементов) от низшего к высшему, от неглавного (второстепенного) к главному. 6) Социальный пол (мужской или женский),

Общ е-ое

который связан с особенностями жизнедеятельности мужчины и женщины в обществе. 7) Переезд человека из одного места в другое (в пределах одной страны) или из одной страны в другую, связанный с переменой места жительства.

По вертикали: 1) Должностное лицо, глава Российской Федерации. 3) Принятые в обществе правила поведения, основанные на представлениях о добре и зле. 5) Несогласие, спор или столкновение людей, различных интересов, мнений. 8) Отношения между людьми, основанные на взаимной привязанности, духовной близости, общности интересов.

					1															
					2															

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 8.

25
350