

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС**

Ответы и критерии оценивания



1. Определите какие из утверждений являются верными.

- А. До сих пор в Великобритании нет конституции в её формально-юридическом значении.
- Б. Президент России избирается по мажоритарной системе относительного большинства.
- В. В Ветхом Завете (религия древних иудеев), в религиях христиан и мусульман выражен политеистический принцип.
- Г. Виды искусства можно различать по среде, материалу, в котором реализуются художественные образы. Это звук в музыке, линии и цветовая палитра в графике и живописи, камень (металл) и форма в скульптуре и архитектуре, движение в танце.
- Д. Если сделать акцент на процессе приобретения научных знаний, то науку можно определить как творческую деятельность, направленную на получение, обоснование и систематизацию новых знаний (понятий, законов, теорий) о природе, обществе, человеке.

Верные суждения	Не верные суждения
А, Г, Д	Б, В

Максимум за задание - 5 баллов.

2. Разделите изображения на две равные группы. Назовите критерий, на основе которого вы сгруппировали изображения.

	
А	Б



В



Г



Д



Е

Группа 1	Группа 2
Критерий: Обучение/образование	Критерий: Общение/коммуникация
Б, В, Г	А, Д, Е

Максимум за задание - 8 баллов. 1 балл за каждый правильно названный критерий выделения группы. 1 балл за каждое правильное соотнесение при условии, что критерий выделен правильно.

3. Решите логическую задачу.

На игровом поле перед Вами находятся двенадцать деревянных палочек. Вы и ваш оппонент, по очереди, будете брать одну, две или три палочки (сколько именно брать — решать игроку). Взявший последнюю палочку проигрывает, поэтому цель игры заключается в том, чтобы оставить эту палочку оппоненту.

Выиграете ли вы при правильной игре оппонента если будете ходить вторым?

Вариант 1.

Если передо мной на последнем ходу оппонента будет лежать 1 палочка, то я проиграл. Если 2,3,4 – то я выиграл (если осталось 4, то я уберу 3, если осталось 3, то я уберу 2, если осталось 2, то я уберу одну палочку). Таким образом при правильной игре оппонент должен оставить мне на предпоследнем ходу 5 палочек (тогда сколько бы палочек я не убрал (если 3 останется 2, если 2 - останется 3, если одну останется 4 на игровом поле останется такое количество палочек, при котором оппонент всегда сможет оставить мне одну палочку).

Для того, чтобы перед моим ходом на столе осталось 5 палочек, ходом ранее оппонент должен оставить 9 палочек. Тогда если я уберу 3 палочки, на поле останется 6, и оппонент следующим ходом уберет 1, если я уберу 2, на поле останется 7, и оппонент следующим ходом уберет 2, если я уберу 1, на поле останется 8, и оппонент следующим ходом уберет 3, всегда оставляя на поле 5 палочек.

В начале игры на столе лежит всего 12 палочек. Для того чтобы перед моим ходом на столе осталось 9 палочек на первом ходу оппонент должен убрать с поля 3 палочки.

Таким образом, если я буду ходить вторым, при правильной игре оппонент выиграет меня в любом случае.

Вариант 2.

Отметим в таблице проигрышные позиции. Начиная с последнего хода.

1 – проигрыш.

5- проигрыш (сколько бы противник не взял палочек всегда будет возможность оставить ему одну).

9 – проигрыш (сколько бы противник не взял палочек всегда можно будет оставить ему 5).

Таким образом при 12 палочках на столе оппонент, начиная игру первым при правильной игре всегда находится в выигрышной позиции.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I

Максимум за задание – 5 баллов. Если на ряду с ответом приведено верное решение выставляется 5 баллов. Если дан только правильный ответ выставляется 2 балла.

4. Решите экономическую задачу.

Дачник на своем приусадебном участке может вырастить 60 кг картофеля либо 300 кг огурцов. Какова альтернативная стоимость 1 кг картофеля?

Альтернативная стоимость (АС) - экономический показатель, который применяется, когда нужно оценить выбранное решение и его последствия. Его называют еще «ценность упущенной возможности». Измеряется этот показатель в натуральном выражении, в деньгах, а иногда и во времени.

В данном случае отсутствует денежное выражение, поэтому альтернативную стоимость необходимо исчислить в натуральном виде.

В данном случае альтернативной стоимостью 60 кг картофеля будет являться 300 кг огурцов.

$$60 = 300$$

Соответственно альтернативной стоимостью 1 кг картофеля равна $300/60 = 5$ кг огурцов.

$$\frac{60}{60} = \frac{300}{60}$$

$$1 = \frac{30}{6}$$

$$1 = 5$$

Максимум за задание – 5 баллов. Если на ряду с ответом приведено верное решение выставляется 5 баллов. Если дан только правильный ответ выставляется 2 балла.

5. Решите правовую задачу.

В популярном блоге была опубликована информация о гражданине Иванове, который был назван лжецом и мошенником. Его обвиняют в обмане клиентов, однако следствие по делу не закончилось.

5.1 Нарушила ли газета презумпцию права? Если да, то какую?

Да, нарушила.

Презумпции невиновности - никто не может быть признан виновным в совершении преступления иначе как по приговору суда.

5.2 Какими отраслями права будет руководствоваться суд, если гражданин Иванов в него обратиться?

Гражданского права (ГК РФ Статья 151. Компенсация морального вреда).

Уголовного права (УК РФ Статья 128.1. Клевета).

Административного права (КоАП РФ Статья 5.61.1. Клевета)

5.3 Какие права гражданина Иванова были нарушены?

Право на доброе имя, честь и достоинство, деловую репутацию.

Максимум за задание – 6 баллов. 5.1–2 балла (1 балл за правильный ответ, 1 балл за правильно названную презумпцию), 5.2 - 2 балл если правильно названо две и

более отрасли права, 1 балл если правильно названа только одна отрасль права, 5.3 – 2 балл если правильно названо два и более нарушенных прав, 1 балл если правильно названо хотя бы одно нарушенное право.

6. Прочитайте отрывок текста из работы М. Вебера «Протестантская этика и дух капитализма» (нем. *Die protestantische Ethik und der «Geist» des Kapitalismus, 1905*) и ответьте на вопросы.

При ознакомлении с профессиональной статистикой любой страны со смешанным вероисповедным составом населения неизменно обращает на себя внимание одно явление, неоднократно обсуждавшиеся в католической печати и литературе и на католических съездах Германии. Мы имеем в виду несомненное преобладание протестантов среди владельцев капитала и предпринимателей, а равно среди высших квалифицированных слоев рабочих, и прежде всего среди высшего технического и коммерческого персонала современных предприятий. Это находит свое отражение в статистических данных не только там, где различие вероисповеданий совпадает с национальными различиями и тем самым с различием в уровне культурного развития, как, например, в Восточной Германии с ее немецким и польским составом населения, но почти повсеместно, где капитализм в пору своего расцвета мог беспрепятственно совершать необходимые ему социальные и профессиональные преобразования; и чем интенсивнее шел этот процесс, тем отчетливее конфессиональная статистика отражает упомянутое явление...

Что же касается столь широко распространенного явления, как происхождение многих капиталистических предпринимателей крупного масштаба (вплоть до Сесилия Родса) из духовной среды, то его можно, в свою очередь, объяснить реакцией на аскетическое воспитание, полученное в юности. Однако такого рода аргументация оказывается несостоятельной в тех случаях, когда отдельные люди и группы людей сочетают виртуозность в сфере капиталистических деловых отношений с самой интенсивной формой набожности; подобные случаи отнюдь не единичны, более того, их можно считать характерными для тех протестантских церквей и сект, которые имели наибольшее историческое значение. В частности, подобная комбинация всегда обнаруживается в кальвинизме, где бы он ни возникал. Хотя в эпоху Реформации кальвинизм (подобно другим протестантским вероисповеданиям) ни в одной стране не был связан с каким-нибудь определенным классом, тем не менее можно считать характерным и в известной мере «типичным», что среди прозелитов французских гугенотских церквей, например, преобладали монахи и представители торгово-промышленных кругов (купцы ремесленники), причем это положение сохранилось и в период преследований гугенотов. Уже испанцам было известно, что «ересь» (то есть нидерландский кальвинизм) способствует «развитию торгового духа»...

Что касается кальвинизма, то он, по-видимому, проявил себя аналогичным образом и в Германии; в Вуппертале и в других местах «реформатская» вера больше, чем другие

исповедания, способствовала развитию капиталистического духа. Больше, чем, например, лютеранство, о чем свидетельствуют сравнения, произведенные прежде всего в Вуппертале, как в целом, так и в отдельных случаях. О подобном же влиянии реформатской веры, обращаясь к Шотландии, говорил Бокль, а из английских поэтов – Китс. Еще более поразительна связь (о которой также достаточно упомянуть) между религиозной регламентацией жизни и интенсивным развитием деловых способностей у целого ряда сект, чье «неприятие мира» в такой же степени вошло в поговорку, как и богатство; это прежде всего относится к квакерам и меннонитам. Роль, которую Англии и Северной Америке играли квакеры, в Нидерландах и Германии досталась меннонитам. Тот факт, что даже Фридрих Вильгельм I мирился с пребыванием меннонитов в Восточной Пруссии, несмотря на их категорический отказ от военной службы (меннониты были главной опорой прусской промышленности), является лишь одной из общеизвестных и многочисленных иллюстраций этого положения (правда, имея в виду характер названного короля, одной из наиболее ярких).

6.1 Определите являются ли верными данные суждения. Свой ответ обоснуйте на основе текста и своих обществоведческих знаний.

Суждение	Ответ	Обоснование
1. По мнению М. Вебера среди владельцев капитала и предпринимателей преобладают католики.	не верно	М. Вебер указывает на несомненное преобладание протестантов среди владельцев капитала и предпринимателей.
2. Объяснение происхождения многих капиталистических предпринимателей крупного масштаба из духовной среды, связанное с реакцией на аскетическое воспитание, полученное в юности М. Вебер считает единственно верным.	не верно	Вебер отмечает, такого рода аргументация оказывается несостоятельной в тех случаях, когда отдельные люди и группы людей сочетают виртуозность в сфере капиталистических деловых отношений с самой интенсивной формой набожности
3. М. Вебер считает, что кальвинизм в большей степени чем лютеранство способствовало развитию капиталистического духа.	верно	Что касается кальвинизма, то он, по-видимому, проявил себя аналогичным образом и в Германии; в Вуппертале и в других местах «реформатская» вера больше, чем другие исповедания, способствовала развитию капиталистического духа. Больше, чем, например, лютеранство ...

4. Для обоснования своей позиции в данном отрывке М. Вебер использует исключительно исторические факты.	не верно	К примеру, использует данные профессиональной статистики.
5. Фридрих Вильгельм I мирился с пребыванием меннонитов в Восточной Пруссии, несмотря на их категорический отказ от военной службы в силу такой черты как миролюбие неназванной в тексте.	не верно	Нет в тексте указана меркантильная/экономическая причина - меннониты были главной опорой прусской промышленности.
6. Примеры, приводимые в отрывке, касаются только старого света.	не верно	В тексте упоминаются квакеры Северной Америки.
7. Связь протестантизма с развитием капитализма наиболее чётко прослеживается там, где капитализм не встречал противодействия.	верно	Где капитализм в пору своего расцвета мог беспрепятственно совершать необходимые ему социальные и профессиональные преобразования; и чем интенсивнее шел этот процесс, тем отчетливее профессиональная статистика отражает упомянутое явление

Максимум за задание 14 баллов (За верный ответ - 1 балл, за каждое верное обоснование 1 балл).

Для этой цели мы воспользуемся документом упомянутого «духа капитализма», документом, в котором с почти классической ясностью отражено то, что нас прежде всего интересует... Этот документ гласит: «Помни, что время – деньги; тот, кто мог бы ежедневно зарабатывать по десять шиллингов и тем не менее полдня гуляет или лентяйничает дома, должен – если он расходует на себя всего только шесть пенсов – учесть не только этот расход, но считать, что он истратил или, вернее, выбросил сверх того еще пять шиллингов.

Помни, что кредит – деньги. Тот, кто оставляет у меня еще на некоторое время свои деньги, после того как я должен был вернуть их ему, дарит мне проценты или столько, сколько я могу выручить с их помощью за это время. А это может составить значительную сумму, если у человека хороший и обширный кредит и если он умело пользуется им.

Помни, что деньги по природе своей плодоносны и способны порождать новые деньги. Деньги могут родить деньги, их отпрыски могут породить еще больше и так далее. Пять шиллингов, пущенные в оборот, дают шесть, а если эти последние опять пустить в оборот, будет семь шиллингов три пенса и так далее, пока не получится сто фунтов. Чем больше у тебя денег, тем больше порождают они в обороте, так что прибыль растет все быстрее и быстрее...

Помни пословицу: тому, кто точно платит, открыт кошелек других. Человек, рассчитывающийся точно к установленному сроку, всегда может занять у своих друзей деньги, которые им в данный момент не нужны.

А это бывает очень выгодно. Наряду с прилежанием и умеренностью ничто так не помогает молодому человеку завоевать себе положение в обществе, как пунктуальность и справедливость во всех его делах. Поэтому никогда не задерживай взятых тобой займы денег ни на один час сверх установленного срока, чтобы гнев твоего друга не закрыл для тебя навсегда его кошелек.

Следует учитывать, что самые незначительные действия оказывают влияние на кредит. Стук твоего молотка, который твой кредитор слышит в 5 часов утра и в 8 часов вечера, вселяет в него спокойствие на целых шесть месяцев; но если он увидит тебя за бильярдом или услышит твой голос в трактире <...> он на следующее же утро напомнит тебе о платеже и потребует свои деньги в тот момент, когда их у тебя не окажется.

Кроме того, аккуратность показывает, что ты помнишь о своих долгах, то есть что ты не только пунктуальный, но и честный человек, а это увеличивает твой кредит.

Остерегайся считать своей собственностью все, что ты имеешь, и жить сообразно с этим. В этот самообман впадают многие люди, имеющие кредит. Чтобы избежать этого, веди точный счет своим расходам и доходам. Если ты дашь себе труд обращать внимание на все мелочи, то это будет иметь следующий хороший результат: ты установишь, сколь ничтожные издержки вырастают в огромные суммы, и обнаружишь, что можно было бы сберечь в прошлом и что можно будет сберечь в будущем...».

Так проповедует Бенджамин Франклин, <...>. Идеал ее – кредитоспособный добропорядочный человек, долг которого рассматривать приумножение своего капитала как самоцель. Суть дела заключается в том, что здесь проповедуются не просто правила житейского поведения, а излагается своеобразная «этика», отступление от которой рассматривается не только как глупость, но и как своего рода нарушение долга.

6.2. Что будет являться альтернативной стоимостью 10 шиллингов упомянутых в тексте? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: Альтернативная стоимость — то, что вы потеряли, выбрав один вариант из нескольких возможных, таким образом альтернативой работе в течение всего дня и получению дохода в 10 шиллингов является сокращение дохода до 5 шиллингов и пол

дня свободного времени.

Максимум за задание – 3 балла (1 балл если дан только правильный ответ, 2 балла если приведено логичное обоснование). Ответ может быть сформулирован в иной отличной от образца форме.

6.3 Какие качества, соответствующие этике «духа капитализма» содержатся в процитированном М. Вебером отрывке из книги Бенджамина Франклина «Советы молодому торговцу» назовите не менее 3-х качеств)? Почему отступление от данной этики на ваш взгляд рассматривается не только как глупость, но и как своего рода нарушение долга (свой ответ проиллюстрируйте обществоведческим фактом)?

Ответ: Трудолюбие, точность в расчётах с кредиторами, прилежанием и умеренность, аккуратность, ведение подсчёта своих расходов и доходов.

Аргумент: может быть приведен любой уместный аргумент.

Факт: может быть приведен любой факт, напрямую иллюстрирующий приведенный аргумент.

Максимум за задание – 3 балла (1 балл за верно названные качества, 1 балл за логичный аргумент, 1 балл за верно приведенный факт иллюстрирующий аргумент).

6.4 Какому понятию используемому в тексте соответствует данное определение?

«Всеобщий товарный эквивалент, который выражает стоимость всех товаров и служит посредником при их обмене друг на друга».

Ответ: деньги.

Максимум за задание – 1 балл.