

103

Всероссийская олимпиада школьников
по Искусству (Мировой художественной культуре)
2023-2024 учебный год
Школьный этап

Шифр МХК-9-2

Комплект заданий для 9 класса

Время выполнения работы – 180 минут
Максимальное количество баллов за выполненные задания – 193 балла.
Общий балл _____

Задание 1. (35 баллов)

110

Тест по искусству 9 класс

1. Напишите имя художника, автора знаменитой «Моны Лизы». Леонардо да Винчи 15
2. Напишите второе название этой работы. Д
3. Название эпохи, к которой относится жизнь и творчество автора «Моны Лизы». 14
4. Напишите полное имя – имя, отчество, фамилию – автора произведения «Утро в сосновом бору». 0
5. Напишите полное имя русского художника, который часто писал произведения на сказочные и былинные сюжеты. Васнецов Виктор 1
6. Кто из русских художников 19 века часто писал морские пейзажи. 0
7. Напишите полное имя композитора – автора музыки к балету «Щелкунчик». 0
8. В каком виде искусства используют холст, кисти и краски. Трехмерный 0
9. Как называется живописное изображение неживой природы в сочетании с предметами быта. Кат-ориент 1
10. Напишите, что такое иллюстрация. Дайте краткое определение. Если нужно, можно занять несколько строк. Иллюстрация – изображение чего-либо на бумаге, ткани и т.п. 15
11. Напишите имя и фамилию автора памятника Пушкину на Тверском бульваре. 0
12. Напишите имя и фамилию автора портрета Пушкина, о котором поэт сказал: «Себя как в зеркале я вижу, но это зеркало мне льстит». 0
13. К какому виду искусства относятся жанры соната, инвенция, прелюдия, концерт. Музыка 15
14. Как называется ансамбль из трех исполнителей. Трио 15
15. Напишите названия струнных музыкальных инструментов симфонического оркестра. Скрипка, виолончель, бас 25
16. Подготовительным материалом для работы художника служат (отметьте галочкой)
 - a. набросок (эскиз), 1
 - b. схема,
 - c. чертеж.
17. Ритмичное повторение каких-либо элементов, мотивов в изобразительном искусстве используется для создания (отметьте галочкой)
 - a. портретов,
 - b. орнамента, 1
 - c. пейзажей.
18. К какому виду искусства относятся термины кадр, монтаж, озвучка. Кино 1

Задание 2. (23 балла)

119

Рассмотрите изображения работ известного художника. Живописная работа со сказочным персонажем стала одной из самых узнаваемых его картин (№1).

Всероссийская олимпиада школьников
по Искусству (Мировой художественной культуре)
2023-2024 учебный год
Школьный этап



Напишите

1. фамилию и имя художника: Николай Васнецов 15
2. название этой картины, получившей название по имени сказочной героини; Снегурочка 10
3. жанр и название одноименного музыкального произведения, эскизы к которому представлены на изображениях №№ 3-8. Виктор Гаврилович Васнецов, Снегурочка, опера 20



4. автора этого музыкального произведения

0



5. имена главных действующих лиц этого музыкального произведения. Помогут это сделать изображения с эскизами костюмов в вопросе № 3. Снегурочка, Мизгирь, Ласуха, Весна, Мороз, Кувалда 1

6. Прочитайте стихотворные строки. Соотнесите слова, принадлежащие главным действующим лицам, с соответствующим эскизом костюма:

- А) Вечерней порой
Гуляючи, держися ближе к лесу,

65

Всероссийская олимпиада школьников
по Искусству (Мировой художественной культуре)
2023-2024 учебный год
Школьный этап

А я отдам приказ тебя беречь.
Б). За ласковый прием, за теплый угол
Пастух тебе заплатит добрым словом
Да песнями. Прикажешь, дядя, спеть?
В). Красавицы-девицы,
между вами
Не прячется ль красавица Купава?
Г). Прощай, отец! Прощай и мама!
Лес,
И ты прощай!
Д). Сегодня мой Мизгирь
Приедет к нам в слободку
спознаваться
С девицами и парнями.
Увидишь, порадуёшь со мной!
Е). Дитя мое! Любовным ароматом
Наполнилась душа твоя.

А)	8	10	Б)	6	1
В)	7	1	Г)	5	1
Д)	3		Е)	4	1

68

7. Напишите, что художник может «рассказать» о персонаже с помощью костюма: три «функции» костюма, дающие дополнительную информацию о персонаже (дополнительно рассмотрите изображение №2)



1. Национально-принадлежность персонажа
2. Материальное состояние персонажа / Когда персонаж в обществе
3. «Возрастная» принадлежность (герой мифический или исторический)

30

Задание 3. (41 балл)

Рассмотрите изображения архитектурных сооружений. Ответы на вопросы впишите в соответствующие строки или ячейки на листах выполнения заданий.

1. Определите и запишите:

а) название архитектурного сооружения (иллюстрации №1 и №9);

Всероссийская олимпиада школьников
по Искусству (Мировой художественной культуре)
2023-2024 учебный год
Школьный этап



- №1
b) его назначение;
c) архитектурный стиль сооружений;
d) примерные годы строительства;
e) местонахождение;

	ИЗОБРАЖЕНИЕ 1	ИЗОБРАЖЕНИЕ 9
a) название архитектурного сооружения	0	0
b) его назначение	0	Для размещения музея в 19 веке
c) архитектурный стиль сооружений	0	18-19 век 10
d) примерные годы строительства	0	
e) местонахождение	0	
f) имена и фамилии архитекторов	0	

g) имена и фамилии архитекторов, которые построили эти сооружения (иллюстрация № 5 и № 11).



№ 5

№ 11

2. Укажите

a) три характеристики, которые являются общими для данных сооружений;

Всероссийская олимпиада школьников
по Искусству (Мировой художественной культуре)
2023-2024 учебный год
Школьный этап

b) три характеристики, которые отличают данные сооружения друг от друга.

а) Общие характеристики	Изображены различные виды искусства Изображены люди знаменитости Расположены в центре города
б) Отличия	Два разных человека изображено на скульптурах № 5 в большой рост; № 11 по грудь № 6 сидит в разное время

3. Напишите:

а) название паркового ансамбля на изображении №6;



б) его отношение к одному из архитектурных сооружений из пункта 1а;

в) современное назначение этих сооружений. Декоративность музея

4. Скульптурное оформление паркового ансамбля насчитывает 92 мраморные скульптуры, которые по тематике содержания можно разделить на три большие группы: (аллегорические, мифологические и исторические.)

Рассмотрите изображения скульптур №№ 12-14.



№12

№13

№14

Запишите ответы на следующие вопросы.

- Определите их принадлежность к какой-либо из указанных групп.
- Укажите признак, по которому Вы произвели их атрибуцию.
- Что объединяет эти скульптуры?

Всероссийская олимпиада школьников
по Искусству (Мировой художественной культуре)
2023-2024 учебный год
Школьный этап

	а) группа	б) признак	с) что объединяет
№12	Изображение	Жесткая персика (Древнегреческий стиль)	Древняя Греция
№13	Жесткая персика	Жесткая персика (различий у красивой из мифов и т.д.)	Древняя Греция
№14	Мифологическая	Изображена персика из древних мифов	Древняя Греция

Задание 4. (44 балла)

1964 году к композитору обратился известный артист и кинорежиссер В. Басов, приступавший к съемкам кинофильма «Метель по повести А. С. Пушкина, написанной в 1830 году, в золотую пору его творчества, оставшуюся в истории под названием «Болдинская осень».

Композитора привлекла идея передать в музыке образ современной Пушкину провинциальной России. Воссоздание колорита эпохи определило обращение к характерным в начале XIX века жанрам и интонациям.

Музыка кинофильма оказалась настолько иллюстративна что, кажется, будто не только слышишь ее, но и видишь воочию и картины природы, и жанровые сцены.

Созданные для кинофильма музыкальные эпизоды композитор объединил в сюиту, которая получила название «Музыкальные иллюстрации к повести А.С. Пушкина «Метель». Как правило, части сюиты звучат в следующей последовательности:

- Тройка.
- Пастораль.
- Вальс.
- Венчание.
- Военный марш.
- Весна и осень.
- Романс.
- Отзвуки вальса.
- Зимняя дорога.

Напишите:

- имя и фамилию композитора.
- номер изображения с портретом этого композитора – автора музыкальных иллюстраций;

Всероссийская олимпиада школьников
по Искусству (Мировой художественной культуре)
2023-2024 учебный год
Школьный этап



- №1
3. имена и фамилии композиторов на оставшихся двух изображениях.
4. Дайте определение сюите. Продолжите «Сюита – это...»
5. Соотнесите описание музыкальной иллюстрации с её названием из числа данных во вводной части к заданию. Впишите ответы в таблицу.

1.	
2.	3
3.	
4.	Сюита - это многочастная форма музыкального произведения
5.	

А.) Произведение начинается с tutti духового оркестра (в этом номере струнные не заняты) с мучочку преувеличенными, пародийными интонациями, грозными ударами тарелок и большого барабана, мощным уханьем медных басов. В среднем эпизоде стихает большинство инструментов, с захватывающей мелодией вступает труба, поддержанная гобоями (ей аккомпанируют валторны синкопированным ритмом, да продолжают отбивать шаг ударные и «ухать» низкие духовые). Но вот вступает вторая труба, пронзительно прорезают звуковую массу флейты, музыка снова гремит в полную мощь.
Б.) Эта музыкальная иллюстрация состоит из двух миниатюр. В первой миниатюре воздушная мелодия флейты сопровождается аккомпанементом струнных инструментов в мажорном ладу. Эту музыку можно сопоставить со многими пейзажами русских живописцев. Во второй миниатюре звучит тот же напев в исполнении скрипки.

Всероссийская олимпиада школьников
по Искусству (Мировой художественной культуре)
2023-2024 учебный год
Школьный этап

Аккомпанемент исполняют валторны и кларнеты в минорном ладу. По сравнению с первой миниатюрой звучит более блёкло и приглушённо. Все угасает на тончайшем pianissimo.
В.) Этот номер сюиты начинается с мощных аккордов медных духовых инструментов fortissimo, сопровождаемыми непрерывной дробью малого барабана, четкими ударами бубна, тремоло литавр, как будто предвещающих драматические события. Но вот внезапно звучность стихает до пианиссимо, остаются только непрерывная дробь барабана и вторящие ей аккорды струнных. Слушатель не только слышит, но и как будто бы видит колокольчики, звенящие на дугах. На их фоне возникает раздольная с широким распевом мелодия у солирующего гобоя.
6. Впишите названия музыкальных инструментов из текстов, описывающих музыкальные иллюстрации в пункте №5.
7. Систематизируйте выписанные музыкальные инструменты по группам, дайте каждой группе название.

Струнные	10	Скрипка	10
Духовые	10	Флейта, труба, бас, валторны, гобои	30
Ударные	10	Барабан, бубны	20

8. Напишите полное имя русского композитора – современника А.С. Пушкина, который сочинил оперу на сюжет его поэмы.
9. Напишите, как называется эта опера.

Задание 5 (50 баллов)

В вашей школе готовится вечер песни – «Люблю тебя, моя Россия!»; «Популярные песни и их исполнители»; «Любимые барды»;
Выберите одну из предложенных тем и составьте сценарий этого вечера, включив в него (3-5 песен, информацию о композиторах и исполнителях, фонограммы, исполнение соло, ансамблем, хором)

Отметим:

Популярные песни и их исполнители
Выходит ведущий представляет, объявляет всех пришедших и объявляет начало мероприятия. Затем Александр из оркестра, скрипка, труба, флейта (в последствии этот ансамбль будет аккомпанировать на всех песнях)
Второй ведущий объявляет хор «Вдохновение» с песней «Вдох» Александр аккомпанирует
Второй ведущий объявляет дуэт с Александром из

