

Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)  
2023/2024 учебный год  
Школьный этап  
7-8 класс

Шифр участника УХК72

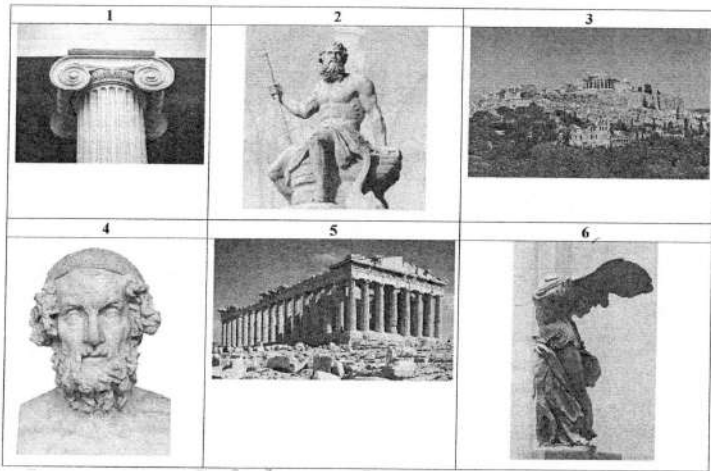
Общее время выполнения заданий – 135 минут.  
Максимальный балл за выполнение всех заданий – 157 баллов.

Задание 1 (41 балл)

А) Перед Вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 6 изображений.

1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.
2. Кратко дайте определение понятиям, выраженным расшифрованными словами.
3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.
4. Приведите ОДИН яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

ПСИОНДЕ  
ТИЛЬПЕКА  
ИНКА  
МРОГЕ  
РОКАПОЛЬ  
ПОНЕФРАН



Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)  
2023/2024 учебный год  
Школьный этап 17

Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения	Определение понятия
Пой сидон 2	Кривой бол море в древнегреческой мифологии 1
Акрополи 3 2	древнегреческий город 1
Парфенона 5	храм в Афинах 1
Томер 4 2	древнегреческий поэт (мифолог) 1
1 0	пещера по. кочевие 0
Ника(?) 6 2	древнегреческая мраморная статуя 1
Культурно-историческая эпоха	древняя Греция 1
Пример культурного наследия	поэма Гомера "Одиссея" 1

Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)  
2023/2024 учебный год  
Школьный этап

Б) Соотнесите типы архитектурных сооружений с их конкретными названиями:

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1. Амфитеатр          | 1. Собор Парижской Богоматери              |
| 2. Крестово-купольный | 2. Церковь Вознесения в Коломенском        |
| 3. Шатровый           | 3. Коллизей                                |
| 4. Базилика           | 4. Храм Христа Спасителя в Москве          |
| 5. Ротонда            | 5. Храм «Парфенон» в Афинах                |
| 6. Стоечно-балочный   | 6. Фонтан на центр. пл. г. Ханты-Мансийска |

1 - 5 ; 2 - 4 ; 3 - 1 ; 4 - 2 ; 5 - 3 ; 6 - 6

В) Соотнесите музыкальные жанры с их определениями:

- |             |   |
|-------------|---|
| 1. Опера    | 1. Крупное музыкальное произведение, для хора, солистов-певцов и симфонического оркестра. Отсутствие сценического действия.         |
| 2. Оратория | 2. Музыкально-драматическое произведение: соединение слова, сценического действия, музыки, изобразительного искусства, хореографии. |
| 3. Кантата  | 3. Католическая обедня (литургия)   |
| 4. Месса    | 4. Крупное вокально-инструментальное произведение торжественного или лирико-эпического характера.                                   |

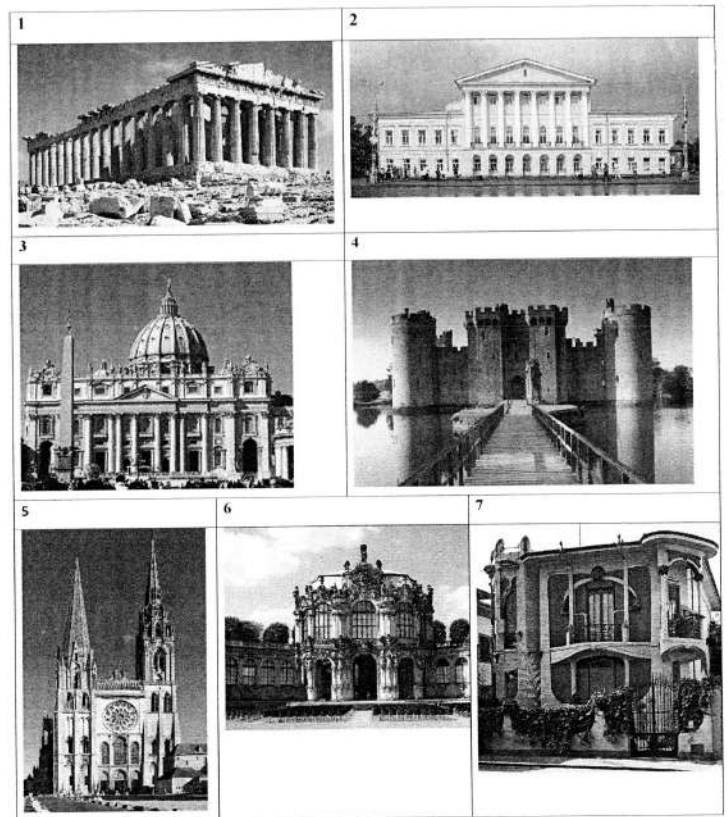
1 - 2 ; 2 - 3 ; 3 - 4 ; 4 - 1

Задание 2 (37 баллов)

Просмотрите фотографии архитектурных сооружений.

- Определите художественный стиль, в котором построено каждое здание.
- Для каждой фотографии подберите эмоциональную характеристику, опишите какие чувства у вас вызывает архитектурное сооружение, приведите ассоциации, которые возникают при зрительном восприятии.
- Опишите художественные средства выразительности каждого сооружения, благодаря которым появились эмоции и ассоциации.

Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)  
2023/2024 учебный год  
Школьный этап



Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)  
2023/2024 учебный год  
Школьный этап

Таблица для ответа на второе задание.

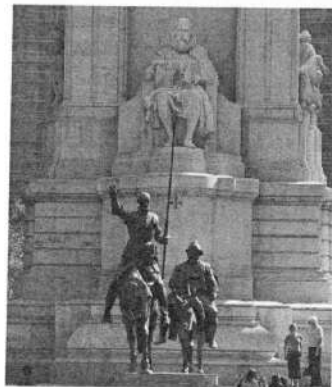
(24)

№	Художественный стиль	Эмоциональная характеристика, ассоциации	Средства художественной выразительности
1	0	древность, египет, пирамиды и боги, задрюченность	Большое количество повторяющихся элементов
2	0	Место обучения, искусство, богатство, покой	Большое количество и симметричность
3	0	покой, многолюдность	огромное количество фигур
4	0	страх, выживание, опасность, борьба в битвах (сражение)	симметричность, вертикальное положение
5	0	трагедия, злость, человек, нападение	Большое количество персонажей, большое количество элементов с обильной цветовой гаммой
6	0	бостонность, интерес, мистика	Большое количество в виде арки, повторение арки по всей композиции
7	0	ягот, тендо	Большое количество цветов, контраст

Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)  
2023/2024 учебный год  
Школьный этап  
Задание 3 (22 балла)

(4)

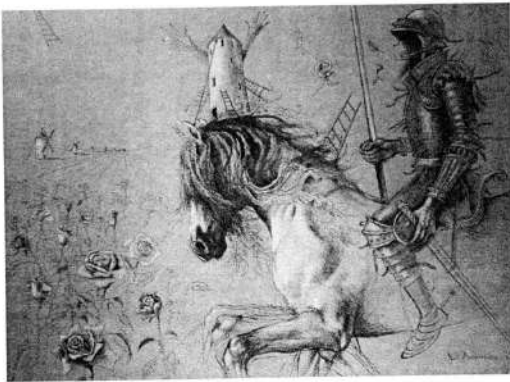
А). Рассмотрите внимательно картинки и заполните таблицу.



Какие литературные персонажи представлены на картинках?	
Как называется литературное произведение и кто его автор?	
Что вы знаете о данном скульптурном памятнике?	На нем изображены сцены из литературного произведения
Что вы знаете о представленной гравюре?	На ней изображены люди, сидящие на конях, сцены из их бытия и судьбы, второй более людей и лошадей

Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)  
2023/2024 учебный год  
Школьный этап

Б) Рассмотрите картинку, где изображены разные предметы, объекты, связанные с выше обозначенным вами, литературным произведением. Расшифруйте каждый объект с точки зрения связи с героями литературного произведения. Ответ запишите в таблицу.



Объект, образ	Что символизирует, обозначает.
Розы	благочестие, преданность, верность и скрытая опасность
Конь	благородие (возможно в шлохотном и эмоциональном плане)
Мальчик	Труд, какой-то процесс
Рыцарь	воинственность, честь и отвага
дорога	путь, миссия, предназначение

Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)  
2023/2024 учебный год  
Школьный этап

Задание №4 (35 баллов)

Прочтите отрывок стихотворения Иван Бунин «Бушует полная вода».



Бушует полная вода,  
Шумит и глухо, и протяжно.  
Грачей пролетные стада  
Кричат и весело, и важно.  
Дымятся черные бутры,  
И утром в воздухе нагретом  
Густые белые пары  
Напоены теплом и светом.  
А в полдень лужи под окном  
Так разливаются и блещут,  
Что ярким солнечным пятном  
По залу «зайчики» трепещут.  
Меж круглых рыхлых облаков  
Невинно небо голубеет,  
И солнце ласковее греет  
В затишь гумен и дворов.  
Весна, весна! И все ей радо.  
Как в забытьи каком стоишь  
И слышишь свежий запах сада  
И теплый запах талых крыш.  
Кругом вода журчит, сверкает,  
Крик пестухов звучит порой,  
А ветер, мягкий и сырой,  
Глаза тихонько закрывает.

1. Назовите живописное произведение? Кто его автор?

2. Опишите общее настроение картины, используя предложенные слова:

а) колорит	осыпной, контраст, картина, пейзаж, вода, затененность, вь, березы, сочно
б) композиция	представляет собой затененный на фоне лес, маневры парочку и деревенскую на заднем плане.
в) настроение	настроение у картины неслыханно таинственное (настроение гласит существование безникает из-за этого березы упрямые, и рывков шель чина и судьба на свете)

4. Какое время года вас привлекает? Почему?

На этой картине  
мне нравятся осень и зима, т.к. тут есть что-то  
уникальное как уют и тепло, так и холодный  
Аргументирует свой выбор процесс проб и ошибок  
природа после дождей. Удивительная.

5. Чему учит зрителя эта картина?

То, что какой бы  
делой не была зима, рано или поздно  
она пройдет, а такая пора заставляет  
все забыть, жить и бездумно  
мир, а когда она придет, вместе с ней  
приходит и новая, яркая жизнь.

Задание 5 (22 балла)

18

Предположите, какое произведение искусства можно назвать восьмым чудом света.  
Напишите пятичастное сочинение эссе, план которого предложен ниже.

Тезис: «Восьмым чудом света является .....».

План:

1. Введение.
2. Тезис.
3. Три аргумента в пользу тезиса.
4. Перефразировка тезиса.
5. Вывод.

Думаю, всем из нас известно, что такое  
чудо. Мы находим его в природе, в искусстве,  
в творчестве. Это нечто уникальное, что  
мы так же часто находим в искусстве,  
каким бы оно ни было. Это нечто, что  
мы называем «чудо света».

Восьмым чудом света можно  
назвать само искусство.

Замысел из чудес света является  
исключительно прекрасным, с его много  
теорией по поводу и «загадочной»  
производительности, приносящей искусство.

статье вы не найдете для меня, но  
и произведение этих величайших  
созданий. Искусство - это творчество  
человека. Оно создается на протяжении  
всей истории человечества и постоянно  
меняется, но многие <sup>его</sup> качества остаются  
неизменными. Это явление не поддаётся  
во времени, что уже является одним  
из чудес. Искусство заставляет  
человека думать, учиться и видеть  
из обобщённого прекрасное. Какое  
произведение искусства по моему мнению  
и отражает нормы общества, внутренний  
мир человека и красоту природы.

Искусство сочетает в себе различные  
направления: музыку, театр, живопись  
и многое другое. Все вместе эти  
направления образуют искусство  
более прекрасное и более сложное.

Искусство - это чудо, которое помогает  
вниманию человека. Оно учит нас  
только для эстетического наслаждения,  
но также формирует личность и воспитывает  
человека. Искусство бессмертно и прекрасно.