

1158

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/2024 г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
«ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)»  
10 КЛАСС

Шифр участника МХК-10-1

Время выполнения работы – 180 минут

Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 138 баллов

Количество набранных баллов \_\_\_\_\_

№ задания/ количество баллов	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	Всего
Максимальное количество баллов	10	15	28	35	50	138
Количество набранных баллов						

Задание №1 (10 баллов)

Распределите следующие произведения по эпохе их сочинения, заполняя таблицу.

Группа А: Барокко

Группа Б: Классицизм

- И. Гайдн «Семь слов Спасителя на Кресте»
- И.С. Бах «Страсти по Иоанну»
- В.А. Моцарт «Реквием»
- Г. Перселл «Дидона и Эней»
- К.В. Глюк «Орфей и Эвридика»
- Л.В. Бетховен Симфония № 3 «Героическая»
- Ж.-Ф. Рамо «Галантные Индии»
- Г.Ф. Гендель «Мессия»

Ответы:

Группа А	- + + +
Группа Б	14 28 3625

Задание №2 (15 баллов)

Даны 15 определений, связанных с искусством. Ответьте на них одним термином, понятием. Ошибка или неточность в написании термина, понятия считается неправильным ответом.

1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/2024 г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
«ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)»  
10 КЛАСС

№ п/п	Вопрос, связанный с искусством	Ответ (термин)	
1	Жанр изобразительного искусства, в котором основным предметом изображения является природа	пейзаж	1
2	Вид сценического искусства, в котором все события, характеры и чувства персонажей передаются с помощью танца	балет	1
3	В архитектуре цилиндрическая или многогранная верхняя часть здания, служащая основанием купола, в музыке - вид ударного инструмента	барабан	1
4	Техника живописи красками (на чистой или известковой воде) по свежей, сырой штукатурке	фреска	1
5	Стенные безворсовые ковры с сюжетными и орнаментными композициями, разновидность шпалеры	фреска	1
6	Одна из основных характеристик цвета, определяющая его оттенок по отношению к основному цвету спектра	цветотона	1
7	Один из основных видов монументального искусства, в котором изображение или узор выполняется из однородных или различных по материалу частиц смальты, камня или плитки	мозаика	1
8	Термин, обозначающий произведение изобразительного искусства, состоящее из 3 частей (картин, рельефов, рисунков и т. д.), объединённое общей художественной идеей, темой или сюжетом и часто образующее нерасторжимый ансамбль	триптих	1
9	Прибор для определения темпа исполняемого музыкального произведения путём точного отсчёта длительности метра	метроном	1
10	Название тонкой прямоугольной либо овальной пластинки, на которой художник смешивает краски (обычно масляные) в процессе работы	палитра	1
11	Книжный знак, ярлык, указывающий на принадлежность книги какому-либо владельцу	жуприс	1

2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/2024 г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
«ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)»  
10 КЛАСС

12	Декоративный рельеф в виде маски, изображающей (часто в гротескном или фантастическом облике) человеческое лицо или голову животного	маскаран	1
13	Ритмический рисунок в музыке, основанный на чередовании удлинённой сильной и укороченной слабой долей	ритмический тембр	1
14	Название различной степени громкости звучания при исполнении музыкального произведения	динамика	1
15	Художественный архитектурный стиль XII-XV веков, явившийся завершающим этапом в развитии средневекового искусства стран Западной, Центральной и частично Восточной Европы	готика	1

Задание №3 (28 баллов)

26

Соотнесите авторов, вид искусства и произведения, проставив в таблице соответствующие буквы и цифры.

- |                |                            |                                |
|----------------|----------------------------|--------------------------------|
| A – литература | 1. «Бурлаки на Волге»      | 9. «Гамлет»                    |
| B – живопись   | 2. «Александр Невский»     | 10. «Сказка о золотом петушке» |
| B – музыка     | 3. «Кармен»                | 11. «Иван Сусанин»             |
| Г – кино       | 4. «Илиада»                | 12. «Мадонна Бенуа»            |
|                | 5. «Золотая осень»         | 13. «Эгмонт»                   |
|                | 6. «Борис Годунов»         | 14. «Кавказская пленница»      |
|                | 7. «Последний день Помпеи» |                                |
|                | 8. «Сталинград»            |                                |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/2024 г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
«ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)»  
10 КЛАСС

№	Автор	Вид искусства	Произведение	
1	М.П. Мусоргский	музыка B+	8 -	1
2	С.М. Эйзенштейн	кино Г+	2 +	2
3	А.С. Пушкин	литература A+	10 +	2
4	К.П. Брюллов	B +	5 7 +	2
5	Ж. Бизе	музыка B+	3 +	2
6	И. Е. Репин	живопись B+	5 1 +	2
7	Л. И. Гайдай	Г +	14 +	2
8	М.И. Глинка	B +	11 +	2
9	Л. да Винчи	B +	12 +	2
10	У. Шекспир	A +	9 +	2
11	Л. ван Бетховен	B +	13 +	2
12	Гомер	A +	7 4 +	2
13	И. И. Левитан	B +	4 5 +	2
14	Ф. Бондарчук	Г +	6 -	1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/2024 г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
«ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)»  
10 КЛАСС  
Задание №4 (35 баллов) *205*

Рассмотрите и проанализируйте известное произведение русской школы.



1. Напишите название работы и имя её автора, время создания.	<i>"Богоматерь Владимирская" А. Рублёв. 1401г</i>	<i>60</i>
2. Опишите общую композицию работы и функции изображённых на ней фигур.	<i>Центральной композиция. Фигуры образуют собой единую композицию</i>	<i>50</i>
3. Определите общее настроение работы.	<i>умилённые, Богоматерь с любовью и нежностью смотрит на своего сына</i>	<i>50</i>
4. Назовите известные произведения этого же вида искусства.	<i>"Витой Николас" "Спас Епифанский"</i>	<i>20</i>
5. Укажите известные работы этого же мастера.	<i>"Витаме труда" "Спас"</i>	<i>20</i>

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/2024 г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
«ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)»  
10 КЛАСС  
Задание №5 (50 баллов) *48*

Составить сценарий концертной программы, посвящённой 100-летию со дня рождения советского поэта-песенника Михаила Танича, с учётом представленных критериев.

**Критерий 1.** Грамотное композиционное построение сценария концертной программы (целостность, единство содержания и формы, подчинённость всех средств художественных номеров сценарию замыслу). Оценка по данному критерию от 0 до 10 баллов.

**Критерий 2.** Представление творческой деятельности поэта-песенника в сценарии концертной программы (событийный ряд сюжетной линии, игровое действие, использование значимых деталей в творчестве). Оценка по данному критерию от 0 до 10 баллов.

**Критерий 3.** Навыки анализа и интерпретации предложенных культурных фактов. При оценке по данному критерию учитывается, насколько качественно и содержательно школьник анализирует и интерпретирует выбранный им культурный материал в соответствии с целью и задачами сценария концертной программы. Оценка по данному критерию от 0 до 10 баллов.

**Критерий 4.** Эрудиция, навыки историко-культурного мышления:

- факты о конкретных художественных номерах; обстоятельства их создания, споры об интерпретации, восприятие обществом разных эпох;

- биографические сведения и иные значимые для сценария концертной программы обстоятельства жизни и творчества автора;

- знание, понимание и умение использовать представленный материал при разработке сценария концертной программы.

Фактические ошибки, допущенные школьниками в работе с материалами, рассматриваются как «грубые» и являются основанием для существенного снижения балла. Оценка по данному критерию от 0 до 10 баллов.

**Критерий 5.** Коммуникативная составляющая задания, формы взаимодействия с аудиторией, их соответствие актуальной культурной ситуации. Балл от 0 до 10 выставляется на основании полноты и содержательности коммуникативной составляющей представленного сценария концертной программы: название, привлекательность для аудитории, спонсоров, текстовое сопровождение события и музыкальное сопровождение, формы взаимодействия с аудиторией во время и после события; сетевые и иные возможности информационной поддержки. Оценка по данному критерию от 0 до 10 баллов.

Михаил Тарнов - великий советский поэт-писатель. Концертная программа должна познакомить заинтересованных людей всех возрастов с великим поэтом-писателем. Каждый человек должен знать хотя бы несколько его произведений. Программа направлена на привлечение только только внимания о поэте и познакомит детей с творчеством поколения. Вечерний концерт входит в историю. Это поможет проверить умения о поэте, свои знания и неопытные познания по теме. В лекции, не только от сцены, но и проводится ряд лекций, направленных на привлечение внимания автора и общественности к творчеству некоторых поэтов.

Концерт будет посвящен с ритм и популярным произведениям Михаила - "Улетел по черной", после чего последуют лекции по творчеству поэта.

Постановка же будет посвящена творчеству "Черной". Как это и привлекает творчеством его детям и поможет познакомиться с творчеством поэта и поэзии на творчество автора.

Вечерние концертная программа будет посвящена творчеству Михаила Тарнова как автора, поэта-писателя, а также и творчеством других поэтов и всех творчестве за последние годы.

Во время концертной программы и после нее будут обсуждены творчество и интересные моменты. Они же будут приняты на помощь в творчестве и творчестве. Подготовят и творчество творчество творчество на интересные вопросы.