


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №1**

Принята на заседании
методического объединения
от «20» апреля 2022г.
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ лицея №1
 П.В. Воронин
Приказ № Л1-13-191/2
от «23» апреля 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**
социально- гуманитарной направленности
«Школа пожарной безопасности»

Возраст обучающихся: 10-13 лет
Год реализации: 1 год
Всего часов в год – 68 часов

Автор – составитель:
Латышева Наталья Владимировна

СУРГУТ
2022г.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Наименование образовательной организации МБОУ лицей №1

Название программы	«Школа пожарной безопасности»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Латышева Наталья Владимировна
Год разработки	2022 год
Уровень программы	Базовый
Когда, где и кем утверждена	Директором МБОУ лицея №1 П.В. Ворониным приказ № Л1-13-191/2
Информация о наличии рецензии	Отсутствует
Цель	Организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаро-безопасного поведения среди детей и населения в городе.
Задачи	1.Обучающие: -ознакомление с историей развития пожарной охраны в стране. -привитие навыков осознанного безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара. -формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. -овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим. 2.Развивающие: -активизировать познавательный интерес к трудной профессии пожарного. -развивать мышление, внимание, память. 3.Воспитательные: -воспитывать в детях ориентировку на лучшие нравственные качества: мужество, находчивость, самоотверженность, скромность. -воспитывать чувство самоконтроля, самодисциплины и сотоварищества.

<p>Ожидаемые результаты освоения программы</p>	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -историю создания пожарной охраны в России; -причины возникновения пожаров; -средства пожаротушения; -знаки пожарной безопасности; -правила поведения во время пожара; -виды травм и ожогов. <p>обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться огнетушителем; <p>Оказывать первую медицинскую помощь при ожоге, отравлении угарным газом;</p> <ul style="list-style-type: none"> -изготавливать ватно-марлевую повязку; -применять на практике знания о способах эвакуации их горячего здания.
<p>Срок реализации программы</p>	<p>1 год</p>
<p>Количество часов в неделю / год</p>	<p>1 год –2 часа в неделю, 34 часа в год</p>
<p>Возраст обучающихся</p>	<p>10-13 лет</p>
<p>Формы занятий</p>	<p>Беседа; рассказ; работа в группах; репортаж; экскурсия; викторина; дискуссия; практическая работа; просмотр фильма; самостоятельная работа; деловая игра; викторина.</p>
<p>Методическое обеспечение</p>	<p>При реализации программы «Школа пожарной безопасности» используются как традиционные методы обучения, так инновационные технологии: видеофильмы: «Миф о Прометее», «Жизнь огня», «Чем опасен пожар», «Бедствия от огненной стихии», «Люди огненной профессии», «Огнеборцы», «Спасателям и пожарным МЧС России посвящается...», «По зову сердца», «Аварии и катастрофы», «Во власти огненной стихии»;</p> <p>Знаки пожарной безопасности, плакаты, памятки, карточки по тематике программы;</p> <p>Дидактический материал (справочники, пособия)</p> <p>Разработки бесед, викторин, занятий, игр, праздников;</p> <p>Слайдовые презентации.</p>

Условия реализации программы	<ul style="list-style-type: none">- помещение для занятий;- оборудование для проведения практических занятий;- фотоаппарат, компьютер, проектор.
------------------------------	--

Аннотация

Противопожарная безопасность – одна из обязательных составляющих среды, в которой растет и воспитывается ребенок. Она включает в себя требования к устройству помещения и противопожарную грамотностью- поведение, снижающее риск возникновения пожаров, и навыки, необходимые для действий в экстремальных ситуациях. Кроме того, в бюджетных образовательных учреждениях должны вести просветительскую работу по профилактике пожаров с детьми и родителями.

Предлагаемая рабочая программа «Школа пожарной безопасности», является учебно- познавательной с практической направленностью; по срокам реализации – годичной, по уровню содержания – базовой.

Основные цели программы: овладение навыками предупреждения и тушения пожаров, оказание первой помощи пострадавшему.

Программа составлена в соответствии с

- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»

-Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 (с изменениями от 30.09.2020г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

-Министерство образования Российской Федерации письмо от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 о направлении информации во исполнение пункта 17 Плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. N 729-р, "Разработка предложений о сроках реализации дополнительных общеразвивающих программ.

-Нормативными и уставными документами МБОУ лицея №1

Пояснительная записка

Пожар - это всегда страшно. Классическая фраза «пожар легче предупредить, чем тушить» приобрела сегодня новое звучание, особенно в свете событий последних лет, связанных с пожарами в детских учреждениях. Дети в огне - обычно следствие ошибок взрослых: не убрали, не уследили...

Поэтому перед теми, кто работает с детьми в области пожарной профилактики, стоят две основные задачи:

- 1) помочь подрастающему поколению прожить детство безопасно;
- 2) помнить, что дети - будущие взрослые, и от них будет зависеть безопасное детство следующих поколений.

Для решения этих задач необходима кропотливая, постоянная работа. Противопожарная профилактика должна охватывать все сферы школьной жизни, наполняя своим содержанием абсолютно все виды учебной и внеклассной деятельности детей. Вариантов масса: это различные конкурсы, эстафеты, праздники, инсценировки и т.п., которые могут стать основой для изучения материала по пожарной безопасности. Необходимо отметить, что работа по пожарной профилактике даёт возможности организации досуга детей, развития их творческих способностей. С 2005 года в лицее создано объединение дополнительного образования - Дружина юных пожарных «Смена», в которую, на добровольной основе, вступают обучающиеся 10 – 13 лет. Воспитанники объединения организуют и проводят в школе рейды, викторины, классные часы, акции. Разработана и реализуется программа по изучению правил пожарной безопасности «Школа пожарной безопасности».

Актуальность программы

Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности. Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. В своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Направленность программы

Программа «Школа пожарной безопасности» имеет социально-гуманитарную направленность. Она предполагает освоение учащимися **теоретических** знаний и выработку **практических** навыков по пожарной безопасности.

Уровень освоения программы.

В 2022-2023 учебном году реализация программы «Школа пожарной безопасности» осуществляется на базовом уровне.

Отличительные особенности данной программы.

Знание и соблюдение противопожарных требований становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства. Необходимо вести постоянную работу по привитию навыков осторожного обращения с огнём, учить правильному поведению в экстремальной ситуации пожара. Предлагаемый материал программы позволяет педагогу научить детей элементарным правилам пожарной безопасности, уметь давать оценку своим поступкам и действиям, делать правильные выводы. Материал программы составлен в соответствии с возрастными и психологическими особенностями подростков.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной общеразвивающей программы 10-13 лет. Численность учащихся, 20 чел. Ребенок в этом возрасте учится аргументировать, доказывать свою точку зрения, у него активнее развивается абстрактное мышление. Тем не менее, подростки часто живут сегодняшним днем. Они не думают о последствиях своих поступков, особенно это касается личной безопасности и безопасности их окружения – особенно в таком возрасте нужно привить ребенку ответственность за пожарную безопасность, так это касается напрямую жизни и здоровья как самого учащегося, так и близких его людей. В этом возрасте дети чувствуют себя взрослыми и сами могут научить кого-нибудь определенным вещам, именно это качество хорошо играет при организации агитационных массовых мероприятий и акциях, где нужно, например, обучить правилам противопожарной безопасности маленьких детей или же взрослых людей. Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной несчастных случаев при неосторожном обращении с огнем и легковоспламеняющимися веществами.

Продолжительность и этапы реализации программы.

Учебный материал рассчитан на 34 учебных недель - 68 часа, 2 час в неделю. Программа предназначена для изучения воспитанниками объединения дополнительного образования «Школа пожарной безопасности» в возрасте от 10 до 13 лет (5-6 класс).

Формы обучения и виды занятий:

- Беседа;
- Рассказ;
- Работа в группах;
- Репортаж;
- Экскурсия;

- Викторина;
- Дискуссия;
- Практическая работа;
- Просмотр фильма;
- Самостоятельная работа;
- Деловая игра;
- Викторина.

Цель и задачи программы

Организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаро безопасного поведения среди детей и населения в городе.

Обучающие:

- ознакомление с историей развития пожарной охраны в стране.
- привитие навыков осознанного безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.
- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Развивающие

- активизировать познавательный интерес к трудной профессии пожарного.
- развивать мышление, внимание, память. 3. Воспитательные:
- воспитывать в детях ориентировку на лучшие нравственные качества: мужество, находчивость, самоотверженность, скромность.
- воспитывать чувство самоконтроля, самодисциплины и товарищества.

Контроль результатов обучения

- историю создания пожарной охраны в России;
- причины возникновения пожаров;
- средства пожаротушения;
- знаки пожарной безопасности;
- правила поведения во время пожара;
- виды травм и ожогов.

обучающиеся должны уметь:

- пользоваться огнетушителем;
- Оказывать первую медицинскую помощь при ожоге, отравлении угарным газом;
- изготавливать ватно-марлевую повязку;
- применять на практике знания о способах эвакуации их горячего здания.

Продолжительность и этапы реализации программы.

Программа «Школа пожарной безопасности» реализуется в течение 1

года. Программа позволяет детям получить теоретические знания и выработать практические умения, необходимые для жизни в современном мире. Данное обучение позволяет развивать в детях такие качества личности как дружелюбие, внимательность, ответственность за личную безопасность и безопасность окружающих.

Практическая значимость

обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников навыков пожарной безопасности.

Отражение в УТП особенностей текущего года:

- обучающиеся познакомятся с разновидностями пожарной техники, побывав на экскурсии в пожарной части; увидят рабочие моменты службы пожарного; побывают в учебных кабинетах;
- обучающиеся освоят первичные навыки оказания помощи пострадавшим.

Педагогическая целенаправленность учебного процесса.

На всех этапах обучения воспитательная работа включает в себя организационную работу, так же теоретические занятия, где предполагается проведение инструктажей по пожарной безопасности, различных бесед, занятия по истории пожарной безопасности. Образование в системе дополнительного образования предполагает и активную самостоятельную работу воспитанников по отработке и закреплению полученных знаний и умений, а также серьёзную внутреннюю работу по воспитанию необходимых качеств личности: терпение, трудолюбие, целеустремленность; взаимопомощи, стремление к совершенству

Календарный учебный график

1 полугодие			2 полугодие			Итого	
Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во недель	Кол-во часов
01.09-31.12.2022	17	34	09.01-31.05.2023	17	34	34	68
Сроки организации промежуточного контроля						Формы контроля	
14.12.2022 – 29.12.2022				17.05.2023-31.05.2023		Собеседование, тестирование, защита проектов, практическая работа	

Учебно – тематический план

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего часов	Формы контроля
1.	Вводное занятие.	1	2	3	Тестирование
2.	Страницы истории.	5	8	13	Собеседование
3.	Тайны огня	2	4	6	Тестирование
4.	Противопожарный режим в школе.	2	4	6	Практическое занятие
5.	Берегите жилище от пожаров.	3	5	8	Практическое занятие
6.	Средства пожаротушения.	2	7	9	Тестирование
7.	Знаки пожарной безопасности.	2	3	5	Практическая работа
8.	Действия при пожаре.	2	3	5	Тестирование
9.	Люди огненной профессии. Героизм при пожаре.	1	3	4	Защита проектов
10.	Творчество на противопожарную тематику.	1	5	6	Практическая работа
11.	Повторение пройденного материала.	1	2	3	Тестирование
	Итого за период обучения:	21	47	68	

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттеста- ции/контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
	Введение.	3	1	2	Тестирование
1	Вводный инструктаж				
2	Первичный инструктаж ИТБ - 017-2016г				
3	Первичный инструктаж. Первый пожарный транспорт на Руси.				
2	Страницы истории.	13	5	8	Собеседование
4	Государственная противопожарная служба, её функции.				
5	Пожарные части. Внутренний распорядок в пожарных частях.				
6	Добровольные пожарные формирования.				
7	Дружины юных пожарных. Цель создания.				
8	Государственный пожарный надзор.				
9	Пожарная техника.				
10	Использование достижений науки и техники в области предупреждения пожаров.				
11	Использование достижений науки и техники в области тушения пожаров.				
12	Экскурсия в пожарную часть.				
13	Опасные факторы пожара, воздействующие на человека.				
14	Лесные пожары.				
15	Последствия лесных пожаров.				
16	Практическое занятие. Просмотр и обсуждение фильма «Чем опасен пожар».				
3	Тайны огня.	6	2	4	Тестирование
17	Огонь – чудо природы. Миф о Прометее.				

18	Способы добывания огня человеком				
19	Применение огня и пара в промышленности.				
20	Практическое занятие. Просмотр и обсуждение фильма «Жизнь огня».				
21	Сила атомного огня.				
22	Опасные факторы пожара, воздействующие на человека.				
4.	Пожары. Причины возникновения, последствия.	6	2	4	Практическое занятие
23	Что такое пожар. Костёр – источник пожара.				
24	Предметы, вызывающие опасность: фейерверк, хлопушка, бенгальские огни, аэрозоли.				
25	Причины возникновения пожара: пламя, искры, пониженная концентрация кислорода, продукты разложения.				
26	Вторичные проявления опасных факторов.				
27	Практическое занятие. Изготовление памяток «Детская шалость – причина пожара».				
28	Признаки возникновения пожара.				
5	Берегите жилище от пожаров.	8	3	5	Практическое занятие
29	Противопожарный режим в жилом доме.				
30	Недопустимость использования керосина, бензина для растопки печей.				
31	Недопустимость оставления без присмотра включенных электроприборов.				
32	Меры пожарной безопасности при использовании газовых приборов.				
33	Практическое занятие. Изготовление плаката «Электробытовые приборы – мои друзья в доме».				

34	Понятие о пожарной профилактике.				
35	Пожар в многоквартирном доме.				
36	Практическое занятие. Просмотр и обсуждение фильма «Бедствия от огненной стихии».				
6	Средства пожаротушения.	9	2	7	Тестирование
37	Вода, песок – простейшие средства тушения пожара.				
38	Огнетушитель – средство тушения пожара.				
39	Виды огнетушителей: пенные, порошковые, углекислотные.				
40	Область применения огнетушителей.				
41	Правила пользования огнетушителем.				
42	Места установки, правила содержания и порядок применения пожарного инвентаря.				
43	Основные сведения об автоматических установках пожаротушения.				
44	Внутренние пожарные краны.				
45	Средства тушения пожара: ящики с песком, бочки с водой, кошма.				
7	Знаки пожарной безопасности	5	2	3	Практическая работа
46	Классификация знаков пожарной безопасности.				
47	Знаки для обозначения средств пожарной сигнализации и кнопок ручного отключения: «Кнопка включения средств и систем пожарной автоматики».				
48	Знаки для обозначения средств пожарной сигнализации и кнопок ручного отключения: «Звуковой оповещатель пожарной тревоги».				
49	Знаки для обозначения средств пожарной сигнализации и кнопок ручного отключения: «Телефон для использования при пожаре».				

50	Знаки для использования на путях эвакуации: «Эвакуационный (запасный) выход».				
8	Действия при пожаре.	5	2	3	Защита проектов
51	Правила поведения при обнаружении пожара.				
52	Предотвращение паники.				
53	Правила поведения, если в квартире загорелся телевизор.				
54	Правила поведения, если на балконе возник пожар.				
55	Правила поведения при обнаружении дыма в подъезде.				
9.	Люди огненной профессии. Героизм при пожаре.	4	1	3	
56	Пожарный – одна из наиболее опасной профессии.				
57	Условия, в которых работает пожарный.				
58	Работа с пожарно-техническим вооружением.				
59	Практическое занятие. Просмотр фильма «Люди огненной профессии».				
10	Творчество на противопожарную тематику.	6	1	5	Практическая работа
60	Практическое занятие. Разработка сюжетов математических минуток по пожарной тематике.				
61	Практическое занятие. Составление орфографических минуток по пожарной тематике				
62	Практическое занятие. Оформление стенгазеты «Безопасные каникулы».				
63	Практическое занятие: изготовление памяток «НЕ, которые спасут жизнь!».				
64	Практическое занятие. Экскурсия в пожарную часть.				
65	Текущий контроль. Презентация.				

11.	Повторение пройденного материала.	3	1	2	Тестирование
66	Пожарная охрана в России.				
67	Сила огня.				
68	Причины возникновения пожара.				
	Итого	68	12	47	

Содержание программы

1. Вводное занятие.

2. Страницы истории.

Теория.

Первичный инструктаж. История создания пожарной охраны в России. Первый пожарный транспорт на Руси. Государственная противопожарная служба, её функции. Пожарные части. Внутренний распорядок в пожарных частях. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных. Цель создания. Государственный пожарный надзор. Пожарная техника. Использование достижений науки и техники в области предупреждения пожаров. Использование достижений науки и техники в области тушения пожаров.

Практика.

Экскурсия в Пожарную часть. Текущий контроль. Создание презентаций.

3. Тайны огня.

Теория.

Огонь - чудо природы. Миф о Прометее. Просмотр и обсуждение фильма. Способы добывания огня человеком. Огонь - целительная сила. Огонь - защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности.

Практика.

Просмотр и обсуждение фильма «Жизнь огня». Сила атомного огня. Текущий контроль. Защита проектов «Роль огня в жизни человека».

4. Пожары. Причины возникновения, последствия.

Теория.

Что такое пожар. Костёр - источник пожара. Предметы, вызывающие опасность: фейерверк, хлопушка, бенгальские огни, аэрозоли. Причины возникновения пожара: пламя, искры, пониженная концентрация кислорода, продукты разложения. Вторичные проявления опасных факторов.

Практика.

Изготовление памяток «Детская шалость — причина пожара». Статистика пожаров по городу за 2019 год. Статистика пожаров по стране за 2019 год. Признаки возникновения пожара. Опасные факторы пожара, воздействующие на человека: открытый огонь, температура окружающей среды, продукты горения, обрушение конструкции. Лесные пожары. Последствия лесных пожаров. Практическое занятие. Просмотр и обсуждение фильма «Чем опасен пожар». Действия человека в лесу при обнаружении пожара. Текущий контроль. Тестирование.

5. Берегите жилище от пожаров.

Теория.

Противопожарный режим в жилом доме. Недопустимость применения открытого огня при проведении различных видов работ. Недопустимость использования керосина, бензина для растопки печей. Недопустимость оставления без присмотра топящихся печей. Недопустимость оставления без присмотра включённых электроприборов. Недопустимость сжигания мусора вблизи строений. Меры пожарной безопасности при использовании газовых приборов.

Практика.

Практическое занятие. Изготовление плаката «Электробытовые приборы - мои друзья в доме». Правила эксплуатации отопительных приборов. Понятие о пожарной профилактике. Пожар в многоэтажном доме. Практическое занятие. Просмотр и обсуждение фильма «Бедствия от огненной стихии». Особенности противопожарной защиты: незадымляемые лестничные клетки, проходные балконы, системы автоматического дымоудаления. Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Назначение пожарной - охранной сигнализации. Беседа с учащимися по произведениям: С.В. Михалкова «Пожар», С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», К.И. Чуковского «Кошкин дом». Текущий контроль.

6. Средства пожаротушения.

Теория

Вода, песок — простейшие средства тушения пожара. Огнетушитель — средство тушения пожара. Виды огнетушителей: пенные, порошковые, углекислотные. Область применения огнетушителей. Правила пользования огнетушителем. Практическое занятие. Отработка навыка пользования огнетушителем. Пожарный инвентарь. Места установки, правила содержания и порядок применения пожарного инвентаря. Основные сведения об автоматических установках пожаротушения, дренчерные, пенные, газовые, паровые, порошковые установки пожаротушения. Внутренние пожарные краны. Средства тушения пожара: ящики с песком, бочки с водой, кошма. Пожарный инвентарь.

Практика.

Текущий контроль. Составление презентации «Средства пожаротушения».

7. Знаки пожарной безопасности.

Теория.

Классификация знаков пожарной безопасности. Знаки для обозначения средств пожарной сигнализации и кнопок ручного отключения: «Кнопка включения средств и систем пожарной автоматики», «Звуковой оповещатель пожарной тревоги», «Телефон для использования при пожаре».

Практика.

Изготовление знаков для обозначения средств пожарной сигнализации и кнопок ручного отключения. Знаки для использования на путях эвакуации: «Эвакуационный (запасный) выход», «Запрещается загромождать и (или) складировать», «Дверь эвакуационного выхода», «Сдвинуть, чтобы открыть», «Направление к эвакуационному выходу», «Направление к эвакуационному выходу (по лестнице вниз)», «Направление к эвакуационному выходу (по лестнице вверх),» «Открывать поворотом от себя», «Открывать поворотом к себе», «Разбей стекло».

Практическое занятие. Изготовление знаков для использования на путях эвакуации. Знаки для обозначения пожарно - технической продукции: «Место размещения пожарного оборудования», «Огнетушитель», «Пожарный кран», «Пожарная Лестница»: «Пожарный водосточник», «Пожарный сухотрубный стояк»: «Пожарным гидрант». Практическое занятие. Изготовление знаков для обозначения. Пожарно-технической продукции. Знаки для обозначения пожароопасных веществ, зон, а также мест курения: «Пожароопасно: легковоспламеняющиеся вещества», «Пожароопасно: окислитель», «Запрещается тушить водой», «Запрещается курить», «Запрещается пользоваться открытым огнем и курить», «Взрывоопасно: взрывоопасная среда». Практическое занятие. Изготовление знаков для обозначения пожароопасных веществ. Практическое занятие. Составление викторины по знакам пожарной безопасности. Практическое занятие. Разработка игры для учащихся начальных классов «Знаки всеякие нужны! Знаки всеякие важны!».

8. Действия при пожаре.

Теория.

Правила поведения при обнаружении пожара. Предотвращение паники. Правила поведения, если в квартире загорелся телевизор; если на балконе возник пожар; при обнаружении дыма в подъезде. Действия в случае невозможности покинуть горящую квартиру. Действия при эвакуации из горящего здания. Действия при возникновении пожара в школе. Практическое занятие. Отработка навыка эвакуации. Простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания.

Практика.

Практическое занятие. Изготовление ватно - марлевой повязки. Признаки отравления угарным газом. Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом. Практическое занятие. Отработка навыка оказания первой помощи. Меры предосторожности от поражения электрическим током. Поведение человека, если на нем загорелась одежда. Ожог, виды ожогов. Первая медицинская помощь при ожоге. Практическое занятие. Отработка навыка оказания первой помощи при ожоге. Текущий контроль.

9. Люди огненной профессии. Героизм при пожаре.

Теория.

Пожарный - одна из наиболее опасных профессий. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно - техническим вооружением.

Практика.

Просмотр и обсуждение фильма «Люди огненной профессии». Герои среди нас. Награды за героизм. Практическое занятие. Занятие – игра «Отважные пожарные».

10. Творчество на противопожарную тематику.

Практика.

Изготовление памяток «НЕ, которые спасут жизнь!»; Разработка сюжетов математических задач, по пожарной тематике; Составление орфографических минуток по пожарной тематике; Оформление стенгазеты «Безопасные каникулы»; Экскурсия в пожарную часть. Пожарная охрана в России. Сила огня. Причины возникновения пожара. Действия при пожаре. Средства пожаротушения. Знаки пожарной безопасности. Итоговый контроль.

Методическое обеспечение программы

Теория.

видеофильмы: «Миф о Прометее», «Жизнь огня», «Чем опасен пожар», «Бедствия отогненной стихии», «Люди огненной профессии», «Огнеборцы», «Спасателям и пожарным МЧС России посвящается...», «По зову сердца», «Аварии и катастрофы», «Во власти огненной стихии»; Знаки пожарной безопасности, плакаты, памятки, карточки по тематике программы; Дидактический материал (справочники, пособия). Разработки бесед, викторин, занятий, игр, праздников; Слайдовые презентации.

Материально – техническое обеспечение программы:

- помещение для занятий-1;
- оборудование для проведения практических занятий-1;
- фотоаппарат-1,
- компьютер-1,
- проектор-1.
- стенды-1;

Список используемой литературы

Вецелис О. Вперёд идёт пожарная дружина (пожарная грамота в рисунках и фотографиях) Основы безопасности жизнедеятельности. №9, 2009. Данченко С. Ситуационные задачи по курсу основа безопасности жизнедеятельности. Основы безопасности жизни. №1, 2012. Детская энциклопедия. Познавательный журнал для девочек и мальчи-

ков. М. №8, 2012

Единая служба спасения. Всероссийский информационно - аналитический журнал. ООО Авангард. Самара, 2009.

Классный руководитель. Научно - методический журнал. М. №8, 2008.

Климанова Н.М. Дошкольникам о правилах пожарной безопасности. М. 2008.

Масленников М.М. Основы пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении: Методическое пособие. М: АРКТИ, 2006.

Неменюк Ю.П. Справочные материалы по некоторым темам курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Пособие для преподавателей – организаторов ОБЖ 5-11 классов. М., Издательство Просвещение, 2010

Нефёдова К.П. Бытовые электроприборы. Какие они? М.: Гном и Д., 2008.

Олиференко Л.Я. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении. Теория и практика. М., Айрис Пресс, 2009.

Основы безопасности жизнедеятельности. Информационно - методическое издание для преподавателей. М. 2008, 2009 гг.

Основы противопожарной безопасности (видеопособие).

Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ.-М., Издательство Просвещение, 2011г.

Ратникова О,Д., Прытков Д.А., Комова М.А. Обучение населения мерам пожарной безопасности. Пожарная безопасность. №4, 2008.

Ратникова О. Противопожарная пропаганда (недостатки, проблемы и возможные пути их преодоления). Основы безопасности жизнедеятельности. №3, 2009.

Скрипник Л.Ю. Пожарная безопасность в школе: Методическое пособие. М.: Айрис- пресс, 2010.

Фридлянов В. Пожарная безопасность. Приоритетное направление деятельности. Основы безопасности жизнедеятельности. №9, 2007.

Шинкарчук С.А. Правила безопасности дома и на улице. ООО Издательский дом «Литера», С.-П., 2008.

Шорыгина Т. А. Беседы о правилах пожарной безопасности. М., Творческий центр.