

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ**

Наименование образовательной организации МБОУ лицей №1

Название программы	Школьный волонтерский отряд медиков «Глицин»
Направленность программы	социально-педагогическая
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Латышева Наталья Владимировна
Год разработки	2022 год
Уровень программы	Базовый
Информация и наличие рецензии	Отсутствует
Когда, где и кем утверждена	Директором МБОУ лица №1 П.В. Ворониным приказ № Л1-13-191/2
Цель	Содействие осознанному выбору школьниками своей будущей профессии в области здравоохранения и вовлечение их в добровольческую деятельность через социально-значимые мероприятия.
Задачи	<p>1.Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;</li> <li>• сформировать сплочённый коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;</li> </ul> <p>2.Развивающие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития движения волонтеров-медиков;</li> <li>• вовлекать школьников в социальную практику;</li> <li>• предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;</li> </ul> <p>3.Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать умение волонтеров-медиков принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим;</li> <li>• оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных</li> </ul>

	<p>ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;</li> <li>• повышать уровень знаний подростков о здоровом образе жизни;</li> </ul> <p>создать механизм работы школы с окружающим социумом через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей «группы риска».</p>
Ожидаемые результаты освоения программы	<p><b>Обучающиеся должны знать:</b></p> <p>- Повышение мотивации к сохранению здоровья, профилактики опасных заболеваний среди школьников через активную работу волонтерского движения.</p> <p><b>Обучающиеся должны уметь:</b></p> <p>Участвовать в мероприятиях не только школьного, но и более высоких уровней, посвященных здоровому образу, жигани, профилактика вредных привычек и опасных заболеваний;</p> <p>Организация сотрудничества обучающихся с медицинскими работниками школы, студентами медицинского колледжа, медицинского университета;</p> <p>Создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;</p> <p>Формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.</p>
Срок реализации программы	1 год
Количество в неделю/год	1 год обучения – 2 часа в неделю, 34 часа в год
Возраст обучающихся	15 до 16 лет
Формы занятий	<p>Всероссийские, массовые зарядки, флеш-мобы; видео лекторий; брейн-ринги; публичные дебаты; наглядные опыты, практические экскурсии, образовательные фильмы, интерактивные презентации и демонстрации, конкурсы,</p>

	<p>социологическое исследование (опрос, анкетирование, анализ данных). Круглый стол (обсуждение проблемы с привлечением специалистов данной темы). Отчет-презентация (подведение итогов волонтерской деятельности, обмен опытом).</p>
<p>Методическое обеспечение</p>	<p>Видеофильмы, схемы, плакаты, карточки по тематике программы, инструктаж по технике безопасности, экскурсии, разработки бесед, экскурсий, праздников, слайдовые презентации.</p>
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные</p>	<p>Для реализации программы используется материально-техническая база лицея. Для проведения занятий используется наглядный, дидактический, справочный материал, видеоматериалы и интернет ресурсы. Материально-технические ресурсы: - помещение для занятий-1; - оборудование для проведения практических занятий-1; - фотоаппарат-1, - компьютер-1, - проектор-1. - стенды-1 Материалы для художественно-оформительских работ.</p>

## **Аннотация**

Особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции.

Важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает добровольческая (волонтерская) деятельность. Волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

## **Программа составлена в соответствии с**

-Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,

-Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 (с изменениями от 30.09.2020г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

-Письмо от 18 ноября 2015 г. N 09-3242.

-Нормативными и уставными документами МБОУ лица №1

## **Пояснительная записка**

Современность предъявляет новые требования к личности человека. Сегодня нужна открытая, неконфликтная, творческая, компетентная личность, умеющая работать в команде. Прекрасная возможность для раскрытия и формирования этих качеств есть у человека в детском общественном объединении с его добровольностью, самостоятельностью, открытостью и возможностью выбора. Объединения дают каждому ребенку опыт и умение строить человеческие отношения, творить, реализовывать свой потенциал в социально-приемлемых формах. Одной из форм движения является волонтерство (добровольчество) – неоплачиваемая, сознательная, добровольная деятельность на благо других. Идея волонтерства не нова, поскольку ее смысл заключается в том, что для оказания бесплатной помощи молодые люди объединяются на

добровольной основе, руководствуясь собственными побуждениями.

### **Актуальность программы**

Программы волонтеров медиков «Глицин» заключается, прежде всего, в длительном и систематическом профилактическом воздействии, что позволяет наблюдать и корректировать происходящие личностные и групповые изменения. Программа включает в себя широкий спектр тем, способствующих всестороннему развитию личности, базируется на научных подходах и принципах, доказавших свою эффективность в формировании позитивных жизненных навыков. Каждый блок программы включает в себя следующие компоненты: мотивационный, информационный и приобретение навыков.

### **Направленность программы**

Программа имеет социально-педагогическую направленность.

### **Уровень освоения программы.**

В 2022-2023 учебном году реализация программы школьный волонтерский отряд медиков «Глицин» осуществляется на базовом уровне.

### **Отличительные особенности данной программы**

Тесное взаимодействие волонтерского отряда с местным населением, с медицинскими образовательными организациями, организациями системы здравоохранения через проведение социально-значимых дел. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья населения на основе взаимодействия общества и волонтеров.

### **Адресат программы**

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной общеразвивающей программы 15 до 16 лет численность учащихся, 20 чел. Ребенок в этом возрасте учится аргументировать, доказывать свою точку зрения, у него активнее развивается абстрактное мышление. Тем не менее, подростки часто живут сегодняшним днем. Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность.

### **Продолжительность и этапы реализации программы.**

Учебный материал рассчитан на 34 учебных недель, 2 час в неделю. Программа предназначена для изучения воспитанниками объединения дополнительного образования «Глицин» в возрасте от 15 до 16 лет (10 класс).

## **Формы занятий**

Занятия проводятся в форме командной, парной, индивидуальной работы, беседы, ролевые игры, экскурсии. Основное место на занятиях отводится практическим работам, которые являются основной формой обучения и включают составление рассказа-описания, тематических рисунков, поделок, заполнение таблиц.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1 часа. (продолжительность 1 академического часа по СанПИн для школьников 40 минут)

## **Цель и задачи программы**

Содействие осознанному выбору школьниками своей будущей профессии в области здравоохранения и вовлечение их в добровольческую деятельность через социально-значимые мероприятия.

### **Обучающие:**

формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;

сформировать сплочённый коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;

### **Развивающие**

установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития движения волонтеров-медиков;

вовлекать школьников в социальную практику;

предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;

### **Воспитательные:**

сформировать умение волонтеров-медиков принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим;

оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;

утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;

повышать уровень знаний подростков о здоровом образе жизни;

создать механизм работы школы с окружающим социумом через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей «группы риска».

## **Контроль результатов обучения**

Отслеживание результативности образовательного процесса осуществляются в постоянном педагогическом наблюдении, мониторинге, через итоги разноплановых форм работы:

-самостоятельная разработка учащимися тестов, сообщений, обзоров для выступлений перед аудиторией;

-контрольные формы работы: тесты, игры;

-открытые занятия в игровой форме;

участие в массовой деятельности учреждения и города.

## **Планируемые результаты 1 года обучения**

В результате изучения программы, обучающиеся должны знать и уметь:  
правила применения средств оказания первой помощи;  
принципы оказания первой помощи;  
принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших при переломах;  
способы остановки кровотечений (капиллярных, венозных, артериальных);  
правила техники выполнения обработки ран, наложения повязок на раны, наложения кровоостанавливающего жгута;  
способы проникновения токсинов в организм человека, причины и симптоматика отравлений (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью);  
болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами, источники инфекций, пути передачи, мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов, разновидность иммунитета.

### **Уметь:**

при синдроме длительного сдавливания, при переломах, вывихах, ушибах;  
при кровотечениях (капиллярных, венозных, артериальных);  
при обморожениях ожогах (термических, химических, солнечных);  
при поражении электрическим током;  
при внезапном прекращении сердечной деятельности, при остановке дыхания; при обморожении; при утоплении;  
при отравлениях (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью);  
при инфаркте, гипертоническом кризе, инсульте, обмороке, диабетической коме.

Система планируемых результатов освоения модуля:

усвоение правил оказания первой помощи в повседневной жизни, в неотложных ситуациях пострадавшим;  
формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;  
формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;  
освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;  
развитие компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;  
формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

## Методическое обеспечение программы

Дидактический материал (справочники, пособия)

Разработки бесед, викторин, занятий, игр, праздников;

Слайдовые презентации.

Материально – техническое обеспечение программы: помещение для занятий; оборудование для проведения практических занятий; фотоаппарат, компьютер, проектор.

## Календарный учебный график

1 полугодие			2 полугодие			итого	
Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во недель	Кол-во часов
01.09-31.12.2022	17	34	09.01-31.05.2023	17	34	34	68
Сроки организации промежуточного контроля						Формы контроля	
14.12.2022 – 29.12.2022		17.05.2023 – 31.05.2023			Собеседование, тестирование, защита проектов, практическая работа		

## Учебный тематический график

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего часов	
1	Введение. Знакомство с программой. Инструктаж по ТБ.	1	2	3	Собеседование
2	«Исторические аспекты волонтерства»	1	3	4	Собеседование
3	«Психологическая подготовка волонтера»	1	3	4	Тестирование
4	«Перспектива здоровья» (здоровый образ жизни)		3	3	Практическая работа
5	Оказание первой медицинской помощи	1	3	4	Тестирование
6	Кровотечения. Раны		2	2	Проектная



					работа
7	Мы – за здоровый образ жизни!	1	3	4	Проектная работа
8	Первая помощь при автодорожном происшествии.		2	2	Тестирование
9	Первая помощь при неотложных ситуациях	1	4	6	Тестирование
10	Итоговое занятие «Помоги себе и другу»		3	3	Практическое занятие
	Итого за период обучения:	6	22	34	

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Введение.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>Собеседование</b>
1	Вводный инструктаж				
2	Первичный инструктаж ИТБ - 017-2016г				
3	«Первые шаги в волонтеры »				
<b>2</b>	<b>«Исторические аспекты волонтерства»</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>Тестирование</b>
4	История возникновения волонтерства в России.				
5	Направления волонтерской деятельности в России				
6	История возникновения волонтерства в странах мира				
7	Основные виды и направления волонтерской деятельности				
<b>3</b>	<b>«Психологическая подготовка волонтера»</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>Практическая работа</b>
8	Тренинг личностного роста				
9	Тренинг коммуникативных навыков				
10	Тренинг толерантности				
11	Лидерство в волонтерском объединении				
8	Рефлексия				
9	Информационные технологии в работе волонтера				

10	Технологии организации волонтерской деятельности				
11	Организация деятельности добровольческого объединения				
<b>4</b>	<b>«Перспектив здоровья» (здоровый образ жизни)</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>Тестирование</b>
12	Всероссийская акция по профилактике йододефицитных заболеваний «Соль+йод: IQ сэкономит!»				
13	Всероссийская акция «Здоровое сердце», приуроченное ко Всемирному дню сердца				
14	Всероссийская акция #СТОПВИЧ/СПИД				
<b>5</b>	<b>Оказание первой медицинской помощи</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>Проектная работа</b>
15	Первая помощь: спаси чужую жизнь				
16	Первая помощь при ожогах, обморожении				
17	Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе				
18	Первая помощь при отравлении				
<b>6</b>	<b>Кровотечения. Раны</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>Проектная работа</b>
19	Классификация, признаки кровотечений. Первая помощь при внутренних и наружных кровотечениях.				
20	Раны. Понятие о ранах. Классификация ран. Признаки ран. Первая помощь при ранениях различных частей тела, укусах животными				
<b>7</b>	<b>Мы – за здоровый образ жизни!</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>Тестирование</b>
21	Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»				
22	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков				

23	Конкурс плакатов и газет «Мы и наше здоровье»				
24	Проведение Недели Здоровья в школе				
<b>8</b>	<b>Первая помощь при автодорожном происшествии.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>Тестирование</b>
25	Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи.				
26	Координация действий помощников. Правила транспортировки пострадавшего.				
<b>9</b>	<b>Первая помощь при неотложных ситуациях</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>Практическое занятие</b>
27	Оказание первой помощи при различных видах травм				
28	Наиболее частые причины обмороков				
29	Понятие о гипертонии				
30	Измерение артериального давления				
31	Коварство аллергии				
32	Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции				
<b>10</b>	<b>Итоговое занятие «Помоги себе и другу»</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>Проектная работа</b>
33	О пользе спорта.				
34	Призвание врач. Выдающиеся медицинские работники РФ.				
	Итого:	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	

## Содержание программы

### 1.Введение.

Первая помощь, перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи(автомобильная аптечка первой помощи); общая последовательность действий на месте происшествия с

наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения.

2. Вводный инструктаж - как можно быстрее вызвать «Скорую помощь» по телефону – 103 (с мобильного – 112), точно и внятно назвав место, где произошло несчастье. Если не уверены, что вас правильно поняли, звонок лучше продублировать; - до приезда «Скорой помощи» попытаться найти медицинского работника, который сможет оказать пострадавшему более квалифицированную помощь; - в случае, когда промедление может угрожать жизни пострадавшего, следует оказать ему первую доврачебную помощь, не забывая об основополагающем медицинском принципе – «не навреди».

Создание положительного настроения на обучение. Гигиена - наука, изучающая условия для сохранения здоровья, правильной организации его быта, труда и отдыха. Значение и применение правил личной гигиены. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы.

Основные признаки неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: обморок, коллапс, шок, кома, гипертонический криз, приступ стенокардии, инфаркт миокарда. Дыхательная система. Основные признаки неотложных состояний дыхательной системы. Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы: круп, приступ бронхиальной астмы.

## **2. «История возникновения волонтерства в России»**

**Теория:** Первые «человеколюбивые общества» под императорским патронажем в России. Добровольное отправление на фронт первых «человеколюбивых обществ» для оказания помощи раненым бойцам. Негосударственная волонтерская организация, российский филиал Международного Красного креста. Принципы работы волонтеров (добровольность, безвозмездность, добросовестность, обучение «равный – равному»), законность).

**Практика:** Собеседование с целью выявления интересов подростков, умения проводить свой досуг.

## **3. «Психологическая подготовка волонтера»**

**Теория:** Самоопределение. Правила поиска выхода из сложной ситуации. Самооценка, самоанализ: понятие, виды, способы определения. Общение: понятие, значение. Особенности проведения тренинга.

**Практика:** Тренинг. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение».

«Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать».

## **4. «Перспектива здоровья» (здоровый образ жизни)**

**Теория:** Соль-неомой носитель йода. Строение сердца и сердечно-

сосудистой системы.

**Практика:** Всероссийская акция по профилактике йододефицитных заболеваний «Соль +йод: IQ сэкономит!». Всероссийская акция «Здоровое сердце», приуроченное ко Всемирному дню сердца. Всероссийская акция #СТОПВИЧ/СПИД.

## **5. Оказание первой медицинской помощи**

**Теория:** Первая помощь: спаси чужую жизнь. Первая помощь при ожогах, обморожении Причины возникновения, алгоритм действия. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Причины возникновения, алгоритм действия

**Практика:** Практические навыки по оказанию помощи. Оценка состояния пострадавшего. Дополнительные профессиональные методы исследования.

## **6.Кровотечения. Раны.**

**Теория.** Классификация, признаки кровотечений. Первая помощь при внутренних и наружных кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений методом пальцевого прижатия, максимального сгибания конечности, наложения давящей повязки, жгутом, жгутом-закруткой.

**Практика.** Раны. Понятие о ранах. Классификация ран. Признаки ран. Первая помощь при ранениях различных частей тела, укусах животными и насекомыми.

## **7.Мы – за здоровый образ жизни!**

**Теория.** Определение не только наличием детских болезней, но и умением провести их профилактику. Для этого надо научить детей одеваться по погоде, следить за чистотой рабочего места, следить за телом и добиваться душевного комфорта. Рациональное питание. Для нормального развития сердца и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы ребёнку необходимо правильное и рациональное питание.

**Практика.** Текущий контроль. Составление презентации «Мы за здоровый образ жизни!». Изготовление буклетов.

## **8.Первая помощь при автодорожном происшествии.**

**Теория.**

Что необходимо делать, если ты оказался участником или свидетелем ДТП. Основные травмы при ДТП и первая помощь при них» с практической отработкой.

**Практика.**

Определение ран, классификация ран, оказание первой доврачебной помощи.

## **9.Первая помощь при неотложных ситуациях**

**Теория.**

Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на

раны. Практическое наложение повязок. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация.

### **Практика.**

Виды, стадии развития аллергических реакций. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь.

## **10.Итоговое занятие «Помоги себе и другу»**

### **Теория.**

Положительное влияние на все системы органов. «Сидячий образ жизни», последствия. Выдающиеся медицинские работники.

### **Практика.**

Развить умения сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы.

### **Список используемой литературы**

Анализ психологических особенностей современных волонтеров : монография / В.В. Семикин и др.; Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена [и др.]. – СПб. : Копи-Р Групп, 2014. – 55с.

Арсеньева Т. Н. Волонтерское движение в России как уникальный ресурс системной поддержки здорового образа жизни молодежи / Т. Н. Арсеньева // Волонтер. – 2012. – № 1-2. – С.74-77.

Волонтерское движение: проблемы и перспективы : материалы Межрегион. заочной науч.-практ. конф. (Бийск, 30 нояб. 2012 г.) / М-во образования и науки РФ, Алтайская гос. акад. образования им. В. М. Шукшина; [отв. ред.: Н. И. Беляева]. – Бийск: АГАО им. В. М. Шукшина, 2012. – 305с.

Крутицкая Е. В. Сценарии волонтерских проектов. Механизм самоорганизации волонтерских групп / Е. В. Крутицкая и др. // Волонтер. – 2012. – № 3-4. – С.23-36.

Кузьменко И. В. Добровольческая деятельность молодежи как технология сетевого взаимодействия / И. В. Кузьменко, О. В. Баркунова // Вестник Томского гос. пед. университета. - 2012. – № 8. – С.88-91.

Лаврентьев А. В. Методика оценки уровня выраженности социальной активности волонтеров / А. В. Лаврентьев, М. Т. Анашкина // Волонтер. – 2014. – № 4(12). – С.6-19.

#### *Сайты Интернет*

Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>

Институт волонтерства

[http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\\_volonterstva/9](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9) 1-0-481

Отряд волонтерского движения

[http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat\\_deit/elekt\\_obr\\_res/tretykov](http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykov)

[a/index.htm](#)

Устав волонтера [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\\_vol.htm](http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm)

Волонтерский отряд «Планета друзей»

<http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>

Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>

### **Достижения волонтеров медиков «Глицин»:**

- Благодарственное письмо- Администрация бюджетного учреждения Ханты- Мансийского автономного округа- Югры «Геронтологический центр»;
- Благодарственное письмо- Добровольческая акция «Подари книгу»;
- Сертификат-Волонтерство в медицинской сфере. Базовый курс;
- Сертификат-Школа ответственных доноров 2.0;
- Сертификат- Профориентация в медицину. Подготовка школьников от 14 до 18 лет к добровольческой деятельности в медицинской организации;
- Сертификат-Обучающий курс для волонтеров по оказанию помощи пожилым людям в экстренной ситуации (корона вирус);
- Сертификат – «Чистые игры»;