

## Конкурс «Педагогическая надежда – 2021»

**Иванова Зоя Алексеевна,**

**учитель иностранных языков**

**МБОУ лицея №1**

**Я – педагог**

*«Уча других, мы учимся сами...»*

*(Л. Сенека)*

Кто такой педагог? Человек, который учит детей. Ответ довольно прост, но почему же тогда так страшно начинать этот путь? Я, например, начала свой со слов: «Я никогда не стану учителем!» Поступая в педагогический университет, твердо для себя решила: «Работать в школу точно не пойду!» Однако посмотрите, какая шутница – жизнь. Теперь я не просто учитель, а еще и классный руководитель, а это значит двойная ответственность. Какое это страшное слово «ответственность»! Да не только за себя, а за целый класс маленьких людей, которые смотрят на тебя глазами, полными надежды. Придется для начала научиться самой. И если быть откровенной, в мой первый год учила детей не я, а они меня. Методом проб и ошибок, я пыталась наладить контакт с моими учениками. Дети научили меня быть твердой в трудных ситуациях, уверенной в себе, быть готовой ко всему, сделали меня мобильной. Я поняла, что не нужно бояться и сомневаться. Ведь дети, пусть даже маленькие, чувствуют всё. А вот что именно они почувствуют сегодня: страх, тревогу или положительную энергию, зависит уже от учителя. Избавиться от тревоги очень просто. Нужно понимать, что учитель не совершенный человек. Он не может знать всё на свете. Мы учимся вместе с нашими учениками. Учимся выстраивать дружеские отношения, находить решение проблемы, достойно выходить из конфликтных ситуаций, учимся принимать друг друга такими, какие мы есть. Учить детей – это не только об уроках, методах и приемах. Это о жизни, которая

вокруг нас. Так, в первый год работы, я поняла, что педагог – это человек, который не только учит детей, но и учится сам.

Второй год преподавания в школе оказался легче. Но слово «ответственность» все еще пугало меня. Ведь в этот период я поняла, что педагог – это еще и духовный наставник. Как сказал, однажды Герман Гессе: «У каждого из нас есть только одно истинное призвание – найти путь к самому себе». И мне, как педагогу, необходимо помочь детям раскрыть потенциал, скрытый талант и найти верный путь. В этом и заключается мой собственный путь. Большое счастье, достигать вместе с детьми новых вершин, узнавать вместе с ними о чем-то новом, пробовать, применять, экспериментировать, обсуждать. Еще большее счастье, видеть, что всё не зря, что ты нужен, что есть толк.

Не скрою, за время моего преподавания, было очень много трудностей, и даже мысли об уходе посещали меня. Но школа является вторым домом не только для учеников, но и для учителей. Это целая система, в которой я нашла огромную поддержку. Опытные педагоги говорят, что все приходит со временем, с опытом. Не могу с ними не согласиться, ведь из года в год для меня слово «педагог» приобретает новые значения.

Мне очень нравится высказывание Джонатана Свифта: «Кто начинает идти уверенно, закончит сомнениями, а тот, кто начинает свой путь в сомнениях, закончит его в уверенности». Оно очень точно описывает становление меня, как педагога. Поэтому быть педагогом для меня – это огромный труд, страх и сомнение в начале пути, но гордость за учеников, за себя в дальнейшем.