

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №1**

РАССМОТРЕНО:
На заседании
методического
объединения
от «18» мая 2021г.
Протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
по внеклассной
внешкольной
воспитательной работе
Е.В.Кухар

«20» мая 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ лицея №1
П.В. Воронин
Приказ № Л1-13-292/1
от «20» мая 2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно- спортивная направленность
«Баскетбол»
(базовый уровень)**

Возраст обучающихся: 16-17лет
Год реализации: 1 год
Количество часов в год: 70 часов

Автор – составитель:
Фошня Эдуард Юрьевич
педагог дополнительного
образования

г. Сургут, 2021г.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ
МБОУ лицей № 1

Название программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Баскетбол»
Направленность программы	физкультурно – спортивная направленность
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Фошня Эдуард Юрьевич
Год разработки	2021
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Приказом директора МБОУ лицея №1, П.В. Ворониным от 20.05.2021 № Л1-13-292/1
Информация о наличии рецензии	
Цель	создание оптимальных условий и содействие гармоничному физическому и интеллектуальному развитию ребенка и укрепление здоровья занимающихся, через обучение спортивной игрой волейбол
Задачи	<p style="text-align: center;">Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование интереса к занятиям волейболом; -формирование специальных знаний, умений и навыков. <p style="text-align: center;">Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие физических способностей; -раскрытия потенциала каждого ребенка; -развития морально-волевых качеств; -развития внимания, мышления. <p style="text-align: center;">Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание нравственных, эстетических личностных качеств обучающихся: доброжелательность, трудолюбие, честность, порядочность, ответственность, культуру поведения, уважение к людям, -взаимопонимание и бесконфликтность в общении.
Ожидаемые результаты	<p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей; -умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;

	<p>-умение оказывать помощь своим сверстникам. <i>Метапредметные результаты:</i> -определять наиболее эффективные способы достижения результата; -умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять; -умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения. <i>Предметные результаты:</i> -формирование знаний о волейболе и его роли в укреплении здоровья; - умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку; - умение вести наблюдение за показателями своего физического развития. Данная программа делает акцент на формирование у учащихся активистской культуры здоровья и предполагает: потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление высокие результаты на соревнованиях; умение использовать полученные знания для успешного выступления на соревнованиях; спортивный образ (стиль) жизни, предусматривающий активные занятия спортом и регулярное участие в спортивных соревнованиях; стремление вовлечь в занятия волейболом свое ближайшее окружение (семью, друзей, коллег и т.д.).</p>
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю/год	2 часа/70 часов
Возраст обучающихся	16-17 лет
Формы занятий	<ul style="list-style-type: none"> • образовательно-познавательной направленности знакомят с учебными знаниями, обучают навыкам и умениям по организации и проведению самостоятельных занятий, с использованием ранее разученного учебного материала; • образовательно-предметной направленности используются для формирования обучения практическому материалу разделов волейбола, подвижных игр, спортивных игр; • образовательно-тренировочной направленности используются для

	<p>преимущественного развития физических качеств и решение соответствующих задач на этих занятиях, формируются представления о физической подготовке и физических качеств, обучают способам регулирования физической нагрузки.</p> <p>Методы обучения: словесный, наглядный, практический</p>
<p>Методическое обеспечение</p>	<p>Таблицы, методические пособия, наглядный материал, справочная литература, интернет ресурсы, слайдовые презентации, видеотека, дидактический материал (справочники, пособия), разработки соревнований, игр, праздников.</p>
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p>Оборудование и инвентарь: волейбольная сетка; гимнастическая стенка; гимнастические скамейки, маты; Гимнастический мостик; мячи волейбольные, набивные; скакалки; амортизаторы резиновые, табло перекидное. форма спортивная (футболки, шорты);</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-демонстрационные плакаты; - видеофильмы; - компьютер; - проектор.

Аннотация к программе

Дополнительная общеразвивающая программа по баскетболу разработана для учащихся 16-17 лет (10-11 класс), педагог дополнительного образования Фошня Эдуард Юрьевич. Срок реализации 1 год/35 недель/ 2 часа в неделю/ 70 часов в год.

Образовательная программа составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативными документами Министерства спорта Российской Федерации, регламентирующими работу спортивных школ. Концепция развития дополнительного образования на 2016-2020 годы. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа разработана на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич (М.: Просвещение, 2012. Допущено Министерством образования и науки РФ).

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 (с изменениями от 30.09.2020г.) «Об
- утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по
- дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей от 04 сентября 2014 г. № 1726-р, Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН) 2.4.3648-20),
- Нормативными и уставными документами МБОУ лицея №1

Пояснительная записка

Актуальность программы: данной программы состоит в том, чтобы выбрать в дальнейшем наиболее интересный вид спорта, на занятиях, которым можно совершенствовать основные физические качества. Программа способствует развитию интереса у воспитанников к здоровому образу жизни.

Данная программа усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации сил, знаний, полученных детьми в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля ребенка и помогает ребятам в профессиональном самоопределении.

Направленность программы: физкультурно- спортивная.

Уровень освоения программы: базовый.

Отличительные особенности: отличительная особенность образовательной программы заключается в том, что основой подготовки занимающихся является не только технико-тактическая подготовка, но и общефизическая подготовка,

направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес занимающихся к данному виду спорта.

Физические нагрузки распределяются с учётом возрастных особенностей учащихся.

Адресат программы: Программа ориентирована на детей 16-17 лет. В объединение принимаются все желающие по заявлению законного представителя. Допуск осуществляется школьным фельдшером на основании имеющейся основной группы здоровья.

Условия формирования группы одновозрастные.

Количество детей в группе, 1 год обучения – до 20 человек;

Уровень программы: базовый

Объем и срок реализации программы: программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество учебных часов – 35 учебных недель, 70 часов в год. Занятия проводятся в спортивном зале.

Режим занятий в объединение - 2 раза в неделю по 1 часу.

Форма проведения занятий: Для более качественного освоения предметного содержания занятия подразделяются на три типа: с образовательно-познавательной, образовательно-предметной и образовательно-тренировочной направленностью:

- образовательно-познавательной направленности знакомят с учебными знаниями, обучают навыкам и умениям по организации и проведению самостоятельных занятий, с использованием ранее разученного учебного материала;
- образовательно-предметной направленности используются для формирования обучения практическому материалу разделов волейбола, подвижных игр, спортивных игр;
- образовательно-тренировочной направленности используются для преимущественного развития физических качеств и решение соответствующих задач на этих занятиях, формируются представления о физической подготовке, обучают способам регулирования физической нагрузки, техническим приемам и тактическим действиям игры в волейбол.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Способы определения результативности:

В ходе учебно-тренировочной работы педагог систематически ведет учет успеваемости обучающихся через:

- текущий контроль: тестирование, опрос;
- промежуточный контроль: в середине учебного года, по оценке уровня подготовленности и овладения специальными навыками, обучающиеся сдают нормативы.
- итоговый контроль: в конце учебного года сдают нормативы по специальной физической подготовке и общей физической подготовке.

Цель программы: создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладение способами укрепления организма обучающихся посредством занятий баскетболом.

Непосредственными условиями выполнения этой цели является многолетняя, целенаправленная подготовка учащихся: привитие интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Задачи образовательной программы:

Обучающие:

обучение и совершенствование технических и тактических действий спортивной игры баскетбол.

Развивающие:

развитие специальных, физических и волевых качеств, укрепление здоровья и повышение работоспособности организма.

Воспитательные:

воспитание силы воли, товарищества, чувства патриотизма и гордости в личных достижениях.

Календарный учебный график: составлен на 35 учебных недель/2 часа в неделю/70 часов в год.

Учебно- тематический план

Содержание раздела	Количество часов
Теоретическая подготовка	В процессе занятий
Общефизическая подготовка	В процессе занятий
Техническая подготовка	18
Тактическая подготовка	11
Выполнение контрольных нормативов	3
Учебно-тренировочные игры	35
Всего часов:	70

Контроль результативности программы:

В период с 20 по 25 декабря (промежуточная аттестация) и с 20 по 25 мая (итоговая аттестация) проводится по двум направлениям в форме зачета: общая физическая подготовка и специальная физическая подготовка.

Контрольные нормативы промежуточного и итогового контроля.

Физическая подготовка

Физические способности	Контрольные упражнения		
		Мальчики	Девочки
Скоростные	Бег 30 м, сек	5,1	5,3
	Координационные	Челночный бег 3x10 м, сек	7,9
Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места, см	180	165

Специальная подготовка

№ п/п	Содержание требований (виды испытаний)	Дозировка
1.	Ведение мяча на месте одной рукой	1 мин
2.	Ведение мяча на месте попеременно	2 мин
3.	Ведение мяча в движении	по технике исполнения
4.	Передачи мяча в паре различными способами	3 мин
5.	Броски мяча в кольцо на точность	10 раз
6.	Ведение мяча и бросок различными способами	по технике исполнения
7.	Передачи мяча в паре в движении	по технике исполнения

Планируемые результаты.

Участие в школьных соревнованиях, Президентских играх

Личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные результаты:

- формирование знаний о баскетболе и его роли в укреплении здоровья;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять разминку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития

Данная программа делает акцент на формирование у учащихся активистской культуры здоровья и предполагает:

потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление показывать, как можно более высокие результаты на соревнованиях;

умение использовать полученные знания для успешного выступления на соревнованиях;
спортивный образ (стиль) жизни, предусматривающий активные занятия спортом и регулярное участие в спортивных соревнованиях;
стремление вовлечь в занятия баскетболом свое ближайшее окружение (семью, друзей, коллег и т.д.).

По окончании года обучающиеся:

Будут знать:

- историю развития и современное состояние волейбола в мире и у нас в стране;
- место баскетбола в системе Олимпийского движения;
- основные соревнования по баскетболу, правила организации и проведения;
- правила безопасного поведения во время занятий баскетболом, поведения в спортивном зале в качестве зрителя, болельщика;
- правила оказания доврачебной помощи пострадавшему во время занятий баскетболом (растяжение, ушибы, ссадины, вывихи);
- режим дня, личная гигиена, уход за спортивной одеждой и обувью;
- методику организации самостоятельных занятий по развитию физических качеств;
- правила проведения контрольно-тестовых упражнений по общей физической и специальной подготовке;
- причины травматизма во время занятий легкой атлетикой и правила его предупреждения;

будут уметь:

- организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также с группой сверстников;
- организовывать и проводить игры во дворе, в оздоровительном лагере, на пляже и др.;
- выполнять требования по общей и специальной физической подготовке в соответствии с возрастом;
- выполнять технические элементы и упражнения, подвижные и спортивные игры, эстафеты с различными элементами и предметами направленные на развитие физических качеств;
- владеть техническими и тактическими действиями в баскетболе по возрасту;
- соблюдать правила безопасного поведения во время занятий волейболом;
- выполнять контрольно-тестовые упражнения по ОФП, СПФ в соответствии с возрастом и гендерной принадлежности.

Будут иметь навык:

- участия в соревнованиях;
- коллективной работы;
- нравственного поведения.

Календарный учебный график: составлен на 35 учебных недель/2 часа в неделю/70 часов в год.

Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Спортивное оборудование и инвентарь	Примечания
1	Баскетбольные мячи.	Для каждого занимающегося.
2	Баскетбольные кольца	Универсальная.
3	Стойки баскетбольные.	Комплект.
4	Насос для накачивания мячей.	С набором игл.
5	Мячи набивные (1,2 кг).	Для каждого занимающегося.
6	Теннисные мячи.	Для каждого занимающегося.
7	Табло перекидное.	Для двустороннего счета.
8	Скакалки.	Разной длины.
9	Коврик гимнастический.	Для каждого занимающегося.
10	Мост гимнастический подкидной.	Пружинный.
11	Маты гимнастические.	Жесткие и мягкие.
12	Стенка гимнастическая.	Универсальная.
13	Резиновые амортизаторы	Пружинный.
14	Гантели.	Различной тяжести.

Дидактическое обеспечение образовательного процесса:

- учебно-демонстрационные плакаты;
- видеофильмы;
- компьютер;
- проектор.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения		Тип подготовки
			по плану	по факту	
1.	Инструктаж по технике безопасности ИТБ-020-2016. Физическая подготовка и её роль в баскетболе.	1			Теор. ОФП
2.	Техника передвижений и остановок баскетболиста. Стойка баскетболиста. ОФП.	1			Техн. ОФП
3.	Специальная физическая подготовка. Совершенствование стоек баскетболиста. Остановки: двумя шагами; остановка прыжком. Ловли мяча.	1			Техн. СФП
4.	Остановка после движения прыжком и в 2-а шага. Техника ловли и передачи мяча. Развитие выносливости.	1			Техн. СФП
5.	Техника ловли мяча: ловля мяча на месте и в движении, ловля высоколетящего мяча, ловля катящегося мяча. Передача мяча без движения. Учебная игра.	1			Техн.
6.	Правила игры в баскетбол. Техника передачи мяча двумя руками от груди, тоже самое снизу с отскоком от пола на месте и в движении. Учебная игра.	1			Теор. Техн.
7.	Техника передачи мяча одной рукой от плеча, одной рукой с отскоком от пола. Ловля и передача в движении. Учебная игра.	1			Техн.
8.	Передачи мяча в парах, в тройках. Броски мяча в корзину со штрафной. Подвижная игра «Школьный баскетбол».	1			Техн. Интегр.
9.	ОФП. Передачи мяча в парах, в тройках. Броски мяча в корзину со штрафной. Подвижная игра «Школьный баскетбол».	1			Техн. Интегр.
10.	Гигиенические основы режима труда и отдыха юных спортсменов. ОФП. Ведение мяча с изменением направления.	1			Теор. ОФП. Техн.
11.	Совершенствование техники передвижений. Специальная физическая подготовка. Учебная игра.	1			Техн. СФП
12.	Выбор способа ловли в зависимости от направления и	1			Такт. Техн.

	силы полета мяча. Ведение с сопротивлением. Учебная игра.				
13.	ОФП. Ведение мяча с сопротивлением. Тактика «защиты». Учебная игра.	1			Такт. Техн.
14.	Сочетание приемов: ловля в движении – остановка в два шага - ведение- остановка в два шага - передача одной рукой от плеча. Учебная игра.	1			Техн. Интегр.
15.	Сочетание выполнения различных способов ловли мяча в условиях жесткого сопротивления. Учебная игра.	1			Техн.
16.	Взаимодействие 3-х игроков – «скрестный выход». Передачи в «малой восьмерке». ОФП.	1			Такт. ОФП.
17.	Челночный бег. Ведение с обманными движениями, финтами. Учебная игра.	1			Такт. Техн.
18.	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств. Учебная игра.	1			Интегр. СФП.
19.	Скрытые передачи мяча под рукой, из-за спины, из-за спины в пол. СФП. Учебная игра.	1			Техн. СФП.
20.	Применение изученных взаимодействий в условиях позиционного нападения. ОФП.	1			Такт. ОФП.
21.	Применение изученных взаимодействий в условиях личного прессинга.	1			Такт.
22.	Восстановительные мероприятия в спорте. Инструкторская и судейская практика. Учебная игра.	1			Теор. Интегр.
23.	Контрольные испытания. Бросок мяча над головой (полукрюк, крюк). СФП.	1			Контр. СФП.
24.	Систематический врачебный контроль. Командные действия в нападении.	1			Теор. ОФП. Такт.
25.	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке. Инструкторская и судейская практика. Учебная игра.	1			Такт. Интегр.
26.	Самоконтроль в процессе занятий спортом. Ведение мяча с поворотом кругом. ОФП.	1			Теор. Техн. ОФП.
27.	Сочетание выполнения бросков мяча из различных точек в	1			Техн.

	условия жесткого сопротивления.				
28.	СФП. Броски мяча в корзину со средней дистанции после прохода защитника. Учебная игра.	1			СФП. Техн.
29.	Травматизм и заболеваемость в процессе занятий спортом, оказание первой помощи при несчастных случаях. ОФП. Бросок мяча в движении с одного шага. Учебная игра.	1			Теор. ОФП. Техн.
30.	Блокировка при борьбе за овладение мячом, отскочившим от щита. Учебная игра.	1			Такт.
31.	Сочетание приемов: ведения, передач, бросков. Учебная игра.	1			СФП. Такт.
32.	СФП. Зонная защита. Взаимодействие игроков в защите и нападении. Учебная игра.	1			СФП. Такт.
33.	Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Многократное выполнение технических приемов. Учебная игра.	1			Такт. Интегр.
34.	Совершенствование техники бросков.	1			Техн. Интегр.
35.	Общая характеристика Спортивной тренировки. Совершенствование техники передачи мяча. Учебная игра.	1			Теор. Техн.
36.	ОФП. Тактика персональной защиты. Взаимодействие игроков при индивидуальной защите.	1			ОФП. Такт. Интегр.
37.	Тактика защиты и нападения. Двусторонняя игра по упрощенным правилам.	1			Такт. Интегр.
38.	Сочетание способов передвижения с выполнением различных технических приемов в усложненных условиях. Учебная игра.	1			Техн. Интегр.
39.	Действия одного защитника против двух нападающих СФП.	1			Такт. СФП.
40.	Средства и методы спортивной тренировки. Ведение мяча с изменением направления движения.	1			Теор. Техн.
41.	Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих. Учебная игра.	1			Такт.
42.	Передачи мяча в тройках с продвижением вперед. Комбинации при вбрасывании	1			Техн. Такт. СФП.

	мяча из-за боковой линии, заслоны передачи на месте, броски в прыжке со средних расстояний. СФП.				
43.	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	1			Интегр.
44.	Формы организации занятий в спортивной тренировке. ОФП. Совершенствование техники броска мяча. Учебная игра.	1			ОФП. Техн.
45.	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке. Учебная игра. СФП.	1			Такт. СФП.
46.	Сочетание личной и зонной системы защиты в процессе игры. Учебная игра.	1			Такт. Интегр.
47.	Применение изученных взаимодействий в системе быстрого прорыва. Учебная игра. ОФП.	1			Интегр. ОФП.
48.	Воспитание нравственных и волевых качеств. Психологическая подготовка в процессе тренировки. СФП. Ведение мяча с переводом на другую руку.	1			Теор. СФП. Техн.
49.	Контрольные испытания. Учебная игра.	1			Контр. Интегр.
50.	Применение защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	1			Техн. Такт.
51.	Противодействие игрокам различных игровых функций при разных системах игры в нападении.	1			Такт.
52.	Инструкторская и судейская практика. Учебная игра.	1			Интегр.
53.	ОФП. Ведение мяча с изменением высоты отскока.	1			Техн. ОФП.
54.	Физическая подготовка спортсмена. СФП. Передача мяча двумя руками с отскоком от пола.	1			Теор. СФП. Техн.
55.	Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий. СФП.	1			Такт. СФП.
56.	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств. Двусторонняя игра. СФП.	1			Интегр. СФП.

57.	Техническая подготовка спортсмена. ОФП. Чередование изученных технических приемов в различных сочетаниях. Учебная игра.	1			Теор. ОФП. Техн.
58.	Бросок мяча изученными способами после выполнения других технических приемов. Учебная игра.	1			Техн. Интегр.
59.	Тактическая подготовка спортсмена. Учебная игра. Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	1			Теор. Интегр.
60.	ОФП. Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Техника овладения мячом.	1			Техн. ОФП.
61.	Чередование изученных тактических действий (индивидуальных, групповых, командных). Учебная игра.	1			Интерг.
62.	Сущность и назначение планирования и его виды. Учебная игра. Совершенствование техники броска мяча изученными способами.	1			Теор. Интегр. Техн.
63.	Характерные особенности периодов спортивной тренировки. Учебная игра. Учебная игра.	1			Теор. Интегр.
64.	Совершенствование техники ведения мяча. ОФП.	1			Техн. ОФП.
65.	ОФП. Ловля мяча двумя руками на месте, в движении, в прыжке. Передачи в парах.	1			Техн. ОФП.
66.	Передачи мяча в тройках с продвижением вперед, комбинации при вбрасывании мяча из-за боковой линии, заслоны, передачи на месте, броски в прыжке со средних расстояний. Учебная игра.	1			Техн.
67.	СФП. Взаимодействие с центровым игроком, броски в движении, применять изучаемые приемы в учебной игре.	1			СФП. Такт.
68.	ОФП. Совершенствование техники бросков мяча	1			Техн. ОФП
69.	Совершенствование тактических действий в защите. Учебная игра.	1			Такт.
70.	Контрольные испытания. Подведение итогов года. Двусторонняя игра.	1			Контр. Интегр.

Результативность освоения программы по баскетболу за 2021г.

Название соревнования	Районный уровень			Городской уровень		
	Участие	призер	победитель	Участие	призер	победитель
Мы любим баскетбол						
Новогодняя игра						
Защитник Отечества						
Президентские игры						
День победы						

Методическое обеспечение программы

Комплексная программа по физическому воспитанию учащихся 1-11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич (М.: Просвещение, 2012. Допущено Министерством образования и науки РФ).

Список литературы для преподавателя.

1. Лях В.И., А.А.Зданевич. «Комплексная программа физическая воспитания 1 – 11 классов». М.:Просвещение. 2016 г.
2. Лихачев О.Е., Фомин С.Т., Мазуррин А.В. Методика обучения индивидуальным действиям баскетболистов в защите. Москва-Смоленск 2009г.
3. Железняк Ю.Д., Слупский Л.Н. «Баскетбол в школе». М.: «Просвещение», 2014 г.
4. «Методика обучения игры в баскетбол». Сост. В.И.Шнейдер. Издательство СурГУ. 2001 г.

Список литературы для учащихся.

1. Колодницкий Г. А., Кузнецов В. С., Маслов М. В. Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол; Просвещение - Москва, 2012.
2. Железняк Ю.Д., Слупский Л.Н. «Баскетбол в школе». М.: «Просвещение», 1989 г.
3. Кунянский В. А. Баскетбол. О судьях и судействе; СпортАкадемПресс - Москва, 2013.

Кадровое обеспечение программы

Данная программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование в области физической культуры и спорта, соответствующей профилю программы, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

