

Описание адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 2.0)

АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.0) является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность МБОУ лица №1 в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС ООО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2) представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения, воспитания и социализации обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащих, кохлеарно имплантированных) с учетом их особых образовательных потребностей, в том числе обеспечивающая коррекцию нарушений развития. АООП ООО (вариант 2) предусматривает пятилетний срок обучения (5-9 классы). Структура и содержание образовательной программы, планируемые результаты в целом соответствуют требованиям, отраженным в ФОП ООО и дополнены требованиями к созданию специальных условий обучения и воспитания, в том числе в части введения специальных учебных предметов и коррекционных курсов. Целями реализации АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2) являются: организация учебного процесса для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащих, кохлеарно имплантированных) с учетом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отраженных в ФГОС ООО; создание условий для становления и формирования личности обучающегося; организация деятельности педагогических работников МБОУ лица №1 по созданию индивидуальных программ и учебных планов для обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащих, кохлеарно имплантированных). Достижение поставленных целей реализации АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2) предусматривает решение следующих основных задач: формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению; обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования; достижение планируемых результатов освоения АООП ООО обучающимися с нарушениями слуха; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности; организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации; включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогических работников, включая психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы; создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности. АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2) учитывает следующие принципы: принцип учета ФГОС ООО: АООП ООО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС ООО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям

обучения на уровне основного общего образования; принцип учета языка обучения: с учетом условий функционирования МБОУ лицея №1 АООП ООО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности; принцип учета ведущей деятельности обучающегося: АООП ООО обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль); принцип индивидуализации обучения: АООП ООО предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения обучающихся с нарушениями слуха с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося; системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся с нарушениями слуха при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения; принцип обеспечения фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых учебных предметов; принцип интеграции обучения и воспитания: АООП ООО предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы; принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объем учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами Гигиенических нормативов и Санитарноэпидемиологических требований. АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2) учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. АООП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2) предполагает, что обучающиеся с нарушениями слуха (слабослышащие, кохлеарно имплантированные) получают образование, соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, планируемыми результатами основного общего образования нормативно развивающихся сверстников, без пролонгации сроков обучения (5-9 классы) при создании условий, учитывающих их особые образовательные потребности. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащих, кохлеарно имплантированных) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы основного общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Содержательный раздел определяет общее содержание ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- Программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;
- Программу духовно-нравственного развития и воспитания слабослышащих и позднооглохших обучающихся при получении ООО;
- Программу формирования экологической культуры, здорового и

безопасного образа жизни;

- Программу коррекционной работы;
- Программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП ООО.

Организационный раздел включает:

- учебный план ООО, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности;
- систему специальных условий реализации АООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

Учебный план ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся

(далее - Учебный план) является основным организационным механизмом реализации АООП ООО.

Пояснительная записка АООП ООО обучающихся с ОВЗ (слабослышащих и позднооглохших) раскрывает:

- 1) цели реализации АООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ к результатам освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО;
- 2) принципы и подходы к формированию АООП ООО;
- 3) общую характеристику АООП ООО;
- 4) психолого - педагогическую слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2);
- 5) описание особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся;

Планируемые результаты освоения АООП ООО:

- 1) обеспечивают связь между требованиями ФГОС ОВЗ, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения АООП ООО;
- 2) являются основой для разработки АООП ООО;
- 3) являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно- методической литературы, а так же для системы оценки качества освоения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися АООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

Структура и содержание планируемых результатов освоения АООП ООО отражает требования ФГОС ОВЗ, передает специфику образовательной деятельности (в частности специфику целей изучения отдельных учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области), соответствует возрастным возможностям и особым образовательным потребностям слабослышащих и позднооглохших обучающихся.