

Положение
о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
обучающимся, испытывающим трудности
в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной
адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных
программ МБОУ лицея №1

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания и организации деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, на базе образовательной организации (далее – центр ППМС помощи).

1.2. Цель деятельности центра ППМС помощи заключается в обеспечении предоставления доступной и качественной ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

1.3. ППМС помощь предоставляется следующим категориям обучающимся:

обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающиеся с суицидальным поведением, и подвергшиеся деструктивному психологическому воздействию;

обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в том числе не ликвидировавшие по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования;

обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;

обучающиеся, испытывающие трудности в социальной адаптации

2. Порядок создания центра ППМС помощи.

2.1. Центр ППМС помощи создается в соответствии с локальным актом МБОУ лицея №1, располагающим следующими кадровыми и материально-техническими ресурсами для оказания ППМС помощи:

-наличие в штатном расписании ставок педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда;

-наличие в МБОУ лицея №1 кабинетов психолога, логопеда, социального педагога, оборудованных в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению, изложенными в приложениях 1, 2, 3 к настоящему положению.

2.2. Информация о создании центра ППМС помощи размещается на сайте МБОУ лицея №1.

2.3. Приказом руководителя МБОУ лицея №1 назначается руководитель центра ППМС помощи.

3. Организация деятельности центра ППМС помощи

3.1. Руководитель образовательной организации:

-обеспечивает предоставление ППМС помощи;

-утверждает пакет локальных актов, регламентирующих оказание ППМС помощи в

организации, контролирует их исполнение;

-обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

3.2.Руководитель центра ППМС помощи:

3.2.1.Организует планирование деятельности центра ППМС помощи, выполнение планов;

3.2.2.Курирует работу педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда МБОУ лицея №1; координирует взаимодействие специалистов;

3.2.3Обеспечивает ведение следующей документации:

- список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также обучающиеся с суицидальным поведением, и подвергшиеся деструктивному психологическому воздействию;

- список обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в том числе не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования;

- список обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью;

- список обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации;

- письменные заявления (согласия или несогласия) родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС помощи;

- журнал регистрации заявлений родителей (законных представителей);

- планы работы с обучающимися, индивидуальные программы сопровождения, индивидуальные программы реабилитации и абилитации (ИПРА) детей - инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальные программы реабилитации детей «группы риска»;

- журналы учета видов работ;

- журнал выдачи справок, характеристик, рекомендаций;

- аналитические справки, отчеты о деятельности;

3.2.4.Обеспечивает хранение документов с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.

3.3.ППМС помощь предоставляется на безвозмездной основе, при наличии письменного согласия (заявления) родителей (законных представителей) обучающихся с учетом заключений ТПМПК, индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА), рекомендаций территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Сургута (ТКиНЗП) в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, в том числе логопедическая помощь обучающимся;

- помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

Порядок оказания помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, прилагается (приложения 1,2,3 к настоящему положению).

4.Предоставление ППМС помощи обучающимся муниципальных образовательных организаций, в штатных расписаниях которых отсутствует ставка (имеется вакансия) педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда и/или учителя-дефектолога

4.1. При отсутствии специалистов (наличии вакансии) в муниципальной образовательной организации, оказание необходимой ППМС помощи обучающимся осуществляется специалистами муниципального ППМС центра и/или центра ППМС помощи, созданного на базе другой муниципальной образовательной организации.

4.2. Основанием для предоставления ППМС помощи обучающимся муниципальных образовательных организаций, в штатных расписаниях которых отсутствует ставка (имеется вакансия) педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда и/или учителя-дефектолога, является договор о взаимодействии (приложение 4 к настоящему положению).

4.3. К договору о взаимодействии образовательная организация, в штатном расписании которой отсутствует ставка (имеется вакансия) педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда и/или учителя-дефектолога, прилагает:

- положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (далее - ПМПк), график его плановых заседаний;

- заверенные копии заключений территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, справки структур учреждений Бюро медико-социальной экспертизы по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре на детей-инвалидов;

- список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также имеющих собственные суицидальные попытки либо суицидальные попытки (факты суицидов) среди родственников;

- список обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования;

- письменные заявления (согласия или несогласия) родителей (законных представителей) обучающихся об оказании ППМС-помощи.

4.4. В соответствии с указанными документами утверждается график и место оказания ППМС помощи обозначенной категории обучающихся, совместный план мероприятий, который может включать следующие виды услуг:

- участие специалистов центра ППМС помощи, организованного на базе образовательной организации, в работе ПМПк в соответствии с графиком его работы;

- проведение углубленной диагностики обучающихся в рамках работы ПМПк, в части своей компетенции;

- участие в разработке, согласовании и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА) детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе полученных рекомендаций территориальной (центральной) ПМПК;

- участие в разработке и реализации индивидуальной программы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения;

- контроль за динамическим развитием обучающегося, в части своей компетенции; профдиагностика и профконсультирование обучающихся и их родителей (законных представителей); консультирование педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения и развития конкретных обучающихся и учебных групп.

4.5. Центр ППМС помощи может реализовывать совместные планы с несколькими образовательными организациями при наличии достаточного количества специалистов ППМС сопровождения.

4.6. Специалистами центра ППМС помощи ведется отчетная документация по каждой образовательной организации, с которой заключен договор о сотрудничестве.

Психологические заключения, рекомендации, характеристики предоставляются заявителям, родителям (законным представителям) обучающихся с фиксированием в журнале выдачи справок, характеристик, рекомендаций. Передача информации третьим лицам не допускается.

4.7. Центром ППМС помощи обеспечивается хранение документов, в том числе психологических заключений, рекомендаций, характеристик с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.