

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 1

РАССМОТРЕНА

на заседании методического
совета

от «24» апреля 2024 г.

Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ лицея №1

П.В. Воронин

«25» апреля 2024г.

Приказ № Л1-13-261/4

Подписано электронной подписью

Сертификат:

02D0E4FADD448311BC49D208328A26F4

Владелец:

Воронин Павел Владимирович

Действителен: 22.03.2023 с по 14.06.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

Социально-гуманитарной направленности

«Юные жуковцы»

Срок реализации: 9 месяцев

Возраст обучающихся: 10-12

Автор-составитель

программы: Бродникова

Анастасия Ивановна, педагог

дополнительного

образования

г. Сургут, 2024

Аннотация к программе

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные жуковцы» социально-гуманитарной направленности является модифицированной и составлена с учетом особенности возраста и уровня подготовки детей. Сегодня перед обществом поставлены первоочередные задачи – формирование у детей преданности к Родине и гордости за неё в любых экономических и политических ситуациях. Патриотическое воспитание выделено в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, как приоритетное направление духовно- нравственного развития личности в организации внеурочной деятельности школьников.

Программа предназначена для обучающихся с 10-12 лет. Программа рассчитана на детей старшего школьного возраста, которые могут справиться с большим объемом нагрузки, умение организовать творческую деятельность с обучающимися младшего возраста.

Количество часов в неделю/год: 1/34 часов, продолжительность занятия 40 минут. Срок реализации программы – 9 месяцев с сентября 2024г. по май 2025г.

Программа разработана в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней. В процессе обучения учащиеся познакомятся с биографией людей, внёсших огромный вклад в развитие страны (конструкторов, полководцев, героев войн и военных конфликтов, учиться умению рассказывать об их боевых подвигах, выделять главное и грамотно преподносить информацию)

Формы проведения занятий: групповая.

Виды занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей учащихся, специфики содержания данной общеобразовательной программы и возраста учащихся (теоретические занятия, практические занятия, военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры, встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий, экскурсии).

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

наименование образовательной организации МБОУ лицей №1

Название программы	«Юные жуковцы»
Направленность программы	социально-гуманитарная направленность
Уровень программы	Базовый
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Бродникова Анастасия Ивановна
Год разработки	2024
Где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа	Приказом директора МБОУ лицея №1 от 25.05.2024 № Л1-13-261/4
Информация о наличии рецензии/экспертного заключения	нет
Цель	социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.
Задачи	<u>Образовательные:</u> - воспитать личность патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; - изучить исторические традиции России, и организовать мероприятия, посвящённые Дням воинской славы России; познакомить с биографией людей, внёсших огромный вклад в развитие страны (конструкторов, полководцев, героев войн и военных конфликтов, учиться умению рассказывать об их боевых подвигах, выделять главное и грамотно преподносить информацию); - организовывать поисково-исследовательскую деятельность. <u>Развивающие:</u> <u>формировать</u> патриотические чувства и сознание обучающихся на основе исторических

	ценностей, сохранения и развития чувства гордости за свою страну; воспитать у подрастающего поколения уважительное отношение к старшему поколению и организация шефства над участниками Великой Отечественной войны; развивать у обучающихся способности к самоорганизации, самореализации, саморазвитию; формировать свободную, творческую, активную личность, ориентированную на духовно-нравственные ценности и физическое совершенство; содействовать развитию правовой культуры, основ толерантного сознания и творческой инициативы подростков; прививать высоконравственные понятия как "Родина", "Долг", "Честь", "Подвиг"; развивать у подростков личностные качества патриота и гражданина своей страны в повседневной жизни. <u>Воспитательные:</u> - способствовать получению знаний и прививать навыки бережного отношения к памятникам воинского и культурного наследия; - организовывать пропаганду патриотического направления среди широкой общественности; - способствовать профилактике здорового образа жизни; - воспитывать в учащихся чувства взаимоуважения, доверия, взаимопонимания; - способствовать воспитанию коммуникабельности и чувства коллективизма; - воспитывать в учащихся чувств взаимоуважения, взаимодоверия, взаимопонимания; - гражданская идентичность в форме осознания "Я" как гражданина своего города, России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю; уважительное отношение к истории своего народа; - воспитание у учащихся чувства гордости
--	---

	за историю своего народа; - воспитание патриотизма; - совершенствование нравственных качеств учащихся.
Планируемые результаты	<u>Метапредметные результаты.</u> <i>Регулятивные универсальные учебные действия.</i> - адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; - концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; - стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач. <i>Коммуникативные универсальные учебные действия.</i> - ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения, предлагать помощь и сотрудничество; - определять цели, функции участников, способы взаимодействия; - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; - формулировать собственное мнение и позицию; - организация группового дела; - координировать и принимать различные позиции во взаимодействии. <i>Познавательные универсальные учебные действия.</i> - ставить и формулировать проблемы; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; - запись, фиксация информации, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст; - стремление к познанию.
Срок реализации программы	9 месяцев
Количество часов в неделю /год	1 час/ 34

Возраст обучающихся	10-12 лет
Формы занятий	Групповые
Методическое обеспечение	При реализации программы используются различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Компьютер, мультимедийный комплекс.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Данная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа разработана в соответствии:

1. [Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» \(с изменениями\).](#)
2. [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».](#)
3. [Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».](#)
4. [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».](#)
5. -Концепция развития дополнительного образования детей в ХМАО-Югре до 2030 года;
6. [Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ \(включая разноуровневые программы\).](#)
7. -Устав МБОУ лица №1.

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Актуальность программы:

В последнее время активизировалась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию школьников. Следует отметить, что это направление деятельности педагога, всегда было актуальным и важным. Принятая Правительством Российской Федерации государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ», дает право педагогу выстроить систематическую работу по воспитанию патриотизма у школьников, уважения к историческому наследию и традициям России. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуальности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Патриотическое воспитание молодёжи, является одним из самых демократичных и универсальных инструментов нашего времени в силу своих особенностей и возможностей. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя, как самостоятельную личность в различных областях жизни и в тоже время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический аспект.

Новизна программы:

Новое время требует новых форм и методов обучения и воспитания, соответствующих современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость внедрения деятельностного подхода. Поэтому гражданско-патриотическое воспитание должно реализовываться через нестандартные формы обучения и воспитания, через активное вовлечение учащихся в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение школьного климата, развитие самоуправления. Следуя этому, можно достигнуть запланированных результатов и успехов в данном воспитательном направлении. Хочется отметить, что в основе воспитания, а тем более патриотического лежит, прежде всего, воспитание чувств. Чаще всего источником чувств является пережитая эмоция. Поэтому фактором патриотических чувств должна являться целенаправленно созданная ситуация, когда ребенок переживает гордость за свою семью, за коллектив, за свою «малую» Родину, за свою страну; переживает совместный успех и достижения коллектива. Для этого он должен чувствовать себя членом семьи, коллектива, страны.

Направленность:

Педагогическая целенаправленность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных

целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Уровень освоения программы: базовый

Отличительные особенности программы:

Данная программа необходима для воспитания духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, для сохранения исторического наследия для потомков, вовлечения в активную поисковую (исследовательскую) деятельность учащихся и их родителей.

Предлагаемый материал программы позволит решить ряд проблем, с которыми дети и подростки сталкиваются сегодня. А это - отсутствие интереса к изучению истории своего Отечества, округа, города, семьи, что мешает подростку стать истинным патриотом; создает возрастной барьер между поколениями.

Адресат программы: программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 10-12 лет.

Количество обучающихся в группе: 15 человек.

Срок освоения программы: 9 месяцев

Объем программы: 34 часа.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 40 минут.

Форма(ы) обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса:

Цель программы: социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно- нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Задачи:

Образовательные:

- воспитать личность патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- изучить исторические традиции России, и организовывать мероприятия, посвящённые Дням воинской славы России;
- познакомиться с биографией людей, внёсших огромный вклад в развитие страны (конструкторов, полководцев, героев войн и военных конфликтов, учиться умению рассказывать об их боевых подвигах, выделять главное и грамотно преподносить информацию);
- организовывать поисково-исследовательскую деятельность.

Развивающие:

- формировать патриотические чувства и сознание обучающихся на основе исторических ценностей, сохранения и развития чувства гордости за свою страну;
- воспитывать у подрастающего поколения к уважительному отношению старшего поколения и организация шефства над участниками Великой Отечественной войны;
- развивать у обучающихся способности к самоорганизации,

самореализации, саморазвитию;

- формировать свободную, творческую, активную личность, ориентированную на духовно-нравственные ценности и физическое совершенство;
- содействовать развитию правовой культуры, основ толерантного сознания и творческой инициативы подростков;
- прививать высоконравственные понятия как "Родина", "Долг", "Честь", "Подвиг";
- развивать у подростков личностные качества патриота и гражданина своей страны в повседневной жизни.

Воспитательные:

- способствовать получению знаний и прививать навыки бережного отношения к памятникам воинского и культурного наследия;
- организовывать пропаганду патриотического направления среди широкой общественности;
- способствовать профилактике здорового образа жизни;
- воспитывать в учащихся чувства взаимоуважения, доверия, взаимопонимания;
- способствовать воспитанию коммуникабельности и чувства коллективизма;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№	Наименование раздела	Количество часов			Форма контроля
		всего часов	теория	практика	
1	Введение в программу Инструктаж по ТБ. Правила поведения во время занятий.	2	1	1	Входящий контроль (тестирование)
2	Азбука безопасности	2	1	1	Практическое занятие.
3	История Малой Родины - родного края	6	3	3	Выполнение работ на выставку и творческие конкурсы
4	Ратная история России, история Вооруженных сил	8	3	5	Практическое занятие.
5	История вооруженных сил России	6	3	3	Практическое занятие.
6	Мои земляки - защитники Отечества в годы ВОВ	6	1	5	Практическое занятие.
7	Герои и подвижники - наши современники	2	1	1	Практическое занятие.
8	Итоговое повторение	2	1	1	тестирование
	ИТОГО	34	14	20	

Содержание учебного плана

1. Раздел 1. Введение в программу (2 часов)

Теория: Инструктаж по техника безопасности. Правила поведения во время занятий. Цели, задачи объединения на новый учебный год. Содержание программы. Организационные вопросы. Беседа о истории Жуковского движения в образовательном учреждении. Занятие: игры на знакомство. Акция "Мы против террора".

Практика: Оформление стенда объединения "Юный жуковец"

Раздел 2. Азбука безопасности (2 часа)

Теория: Правила безопасного поведения в повседневной жизни. Действия в критических ситуациях в быту.

Практика: Ситуативные игры.

Раздел 3. История Малой Родины - родного края (6 часа)

Теория: Комплекс археологических памятников в урочище Барсова Гора – крупнейшее в России скопление древних объектов, расположенных компактно. Наиболее ранние из археологических памятников сургутского района. Эпоха неолита. Первая стоянка каменного века на территории нашего края.

Коренные народы Сургутского края, занятия и быт малых народов. Хозяйственная деятельность и материальная культура местного населения. Охота и рыболовство как важнейшие разновидности хозяйственной деятельности. Объекты и способы охоты. Орудия охоты и лова. Рыболовство, особенности ведения рыболовного промысла. Мировоззрение ханты и манси. Начало проникновения русских в Сибирь. Происхождение названия города «Сургут». Население, род их занятий. Быт. Дата основания города. Герб города.

Расширение территории Сургутского уезда. Укрепление русских на берегах Обь- Иртышья. Поход против князя Вони и Пегой Орды. Основание Нарымского острога. Воеводы Сургута на службе у русского царя. Политика Московского правительства по отношению к местным князьям. Взаимоотношения русских с местными народами. Сургут - уездный город. Структура города. Внутреннее строение, пожары в городе. Организация управления городом. Полицейская, административная и судебная власть в городе и районе. Административно - финансовое значение города. Сургут - заштатный город.

Три основных этапа политической ссылки в Сургут, особенности каждого из этапов.

Установление Советской власти в городе, первый съезд крестьянских, солдатских и инородческих депутатов. Деятельность Совета народных депутатов в Сургуте под руководством первого председателя А.Я.Борутто. Первые комсомольцы города. Крестьянский мятеж 1921г. Причины и последствия. Жертвы мятежа. Ссылнопоселенцы 30в-х годов в Сургуте. Последствия «раскулачивания», жизнь и быт спецпереселенцев.

Развитие экономики после войны: ведущее место в экономике рыболовства и перерабатывающей рыбной промышленности. Первые геологоразведочные экспедиции. Гипотеза академика И.М.Губкина. Экспедиция Главгеологии Наркомата СССР в Сургуте. Первые нефтеразведчики в Сургуте.

Создание мощного нефтегазового комплекса. Развитие промышленности города и района в 1990- 2010гг. Почетные граждане города. Перспективы развития.

Практика: групповая работа, оформление выставки «Мотивы родного края».

Раздел 4. Ратная история России, история Вооруженных сил (8 час)

Теория: Княжеские дружины и «вои», вооружение, стратегия и тактика

древнерусской рати. Крепостные оборонительные сооружения средневековой Руси, основные этапы развития русского архитектурно-строительного искусства. Роль лодейного флота в походах русских князей. Походы русских князей: балканские войны князя Святослава и князя Олега на Константинополь.

Евпатий Коловрат - легендарный русский богатырь, герой борьбы против монголо-татарских завоевателей в 13 веке. Военное искусство Александра Невского в Невской битве и Ледовом побоище. Вооружение русских воинов: доспехи и холодное оружие. Дмитрий Донской и его войско в Куликовской битве.

История русского ручного огнестрельного оружия и зарождение артиллерии. Способы формирования, рода войск, вооружение, стратегия тактика и управление в Московском войске. Создание стрелецкого войска. Полки нового строя – попытка реорганизации войска по образцу западноевропейских армий. «Стояние на реке Угре». Военные походы Ивана Грозного – взятие Казани.

Создание регулярной армии и флота. Военное искусство Петра Первого и его военачальников в сухопутных и морских сражениях Северной войны 1700 – 1721 гг. - сражения у деревни лесной, Полтавская битва, сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Первый командующий российским флотом генерал-адмирал Ф. М. Апраксин.

Победы русской армии в войнах XVIII века. Семилетняя война. Русские полководцы и флотоводцы 18 века: Г. А. Потёмкин, П. А. Румянцев, Ф. Ф. Ушаков. «Наука побеждать» Александра Васильевича Суворова. Переход Суворова через Альпы. Русская армия времён наполеоновских войн. Полководческий талант М. И. Кутузова в Отечественной войне 1812 года. Бородинская битва. Награды 18 -19 веков.

Героическая оборона Севастополя в Крымской войне. Флотоводец П.С. Нахимов. Стратегия и тактика флота 19 века. Парусное вооружение корабля XIX века. Русское стрелковое оружие 18 – 19 веков. Военная реформа 1874 года. Полководцы русско- турецкой войны 1877-78.

Практика: групповая работа, мини-проекты «Значимые победы»

Раздел 5. История вооруженных сил России (6 часов)

Теория: Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно- морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов,

Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин. Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Практика: групповая работа, тестирование.

Раздел 6. Мои земляки - защитники Отечества в годы Великой Отечественной войны (6 часов)

Теория: Сургут в годы Великой Отечественной войны. Сургут в первые дни войны. Первые сургутяне, ушедшие на фронт. Герои Советского Союза – сургутяне Тулебай Ажимов и И. В. Корольков и их подвиг. Работники тыла – фронту. Трудовой подвиг сургутян, открытие рыбоконсервной фабрики, эвакуированной из Одессы, успехи сельского хозяйства. Местная промышленность для фронта, охотники – обмен пушнины на валюту для приобретения самолетов.

Сургутяне, награжденные орденами и медалями Советского Союза, женщины – участницы Великой Отечественной войны. Клуб "Фронтовые подруги".

Практика: групповая работа, сообщения «Герои моей семьи»

Раздел 7. Герои и подвижники - наши современники (2 часа)

Теория: Экскурсии: в пожарную часть, в городскую библиотеку, в краеведческий музей. Занятия по материалам экскурсий. Помощь по велению сердца. Маленькие герои. Написание заметки: «Герои и подвижники живут среди нас». Диагностика "Способны ли вы на подвиг?". Добровольческие движения. Движение "Лиза Алерт".

Практика: Работа над созданием коллективного сборника "Герои моего края!"

Раздел 8. Итоговое повторение (2 часа)

Обобщающее занятие по курсу. Итоговое занятие.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные

- гражданская идентичность в форме осознания "Я" как гражданина своего города, России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к истории своего народа;
- воспитание у учащихся чувства гордости за историю своего народа. Воспитание патриотизма;
- совершенствование нравственных качеств учащихся.

Метапредметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия.

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных

задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения, предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- организация группового дела;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия.

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- запись, фиксация информации, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
- стремление к познанию.

Комплекс организационно-педагогических условий
Календарный ученый график

1 полугодие			2 полугодие			Итого	
Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во недель	Кол-во часов
01.09-25.12.2024	16	16	09.01-20.05.2025	18	18	34	34
Сроки организации промежуточного контроля						Формы контроля	
10.12.2024 – 20.12.2024			10.05.2025 – 20.05.2025			Собеседование, тестирование, лабораторный опыт, практическая работа, защита проектов, конференция	

Условия реализации программы

Методическое обеспечение программы:

При реализации программы используются различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог. Выбор методов обучения определяется также с учетом возможностей детей: возрастных и психофизических особенностей, возможностей материально-технической базы обучения.

Для успешной реализации данной программы используются современные методы и формы занятий, которые помогают сформировать у обучающихся устойчивый интерес к данному виду деятельности:

1. Словесные методы: рассказ, беседа, объяснение, работа с книгой, метод примера.

2. Наглядные методы: использование подлинных вещей; просмотр фотографий, видеофильмов, картин, схем, плакатов, рисунков, макетов.

3. Практические методы: выполнение рисунков; экскурсии на выставки, уход за воинскими захоронениями, мемориалами и памятными досками, встречи с ветеранами.

4. Методы стимулирования и мотивации: формирование опыта эмоционально ценностных отношений у обучающихся; интереса к деятельности и позитивному поведению.

5. Методы создания положительной мотивации обучающихся:

- эмоциональные: ситуации успеха, поощрение и порицание, познавательная игра, свободный выбор задания, удовлетворение желания быть значимой личностью;

волевые: предъявление образовательных требований, формирование ответственного отношения к получению знаний; информирование о прогнозируемых результатах образования.

Материально-техническое обеспечение программы:

Необходимые ресурсы для проведения занятий: учебные классы, библиотека, музей, Зал боевой Славы.

Информационное обеспечение:

- [Открытый урок \(1sept.ru\)](http://1sept.ru)
- [Наследники Победы \(naslednikipobedi.ru\)](http://naslednikipobedi.ru)
- [Стягъ - Главная \(stjag.ru\)](http://stjag.ru)

Для обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации (образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, Skype - общение, E-mail, облачные сервисы и т.д.).

Воспитательный компонент

Воспитательная работа в дополнительном образовании представлена гражданским и патриотическим воспитанием, т.е. формированием у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к национальному культурному, историческому наследию, воспитанию у детей активной гражданской позиции, путем вовлечения их к участию в различных акциях («окна победы», «георгиевская лента», бессмертный полк, читаем стихи о войне), мероприятиях, викторинах, экскурсиях в музей, проведение уроков мужества и т.д.

Формы промежуточной аттестации и итогового контроля

Для отслеживания результативности образовательного процесса используется промежуточный контроль.

Формы проведения итогов реализации программы:

- итоговые занятия;
- открытые занятия для педагогов.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- журнал учета посещаемости;
- аналитическая справка.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- конкурсы, соревнование, олимпиады;

Оценочные материалы

Тесты, викторины, промежуточные и итоговые тесты, карточка учета результатов обучения (приложение 1), участие в соревнованиях, конкурсах.

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

Методические рекомендации по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот» подробно описаны в Практических пособиях к программе:

1 Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот» (военно-патриотическое воспитание).

2 Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот», культурно-эстетический блок I часть.

3 Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот» культурно-эстетический блок II часть (сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).

Список используемой литературы

1. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
3. Городская детская общественная организация «Юные жуковцы», информационный сборник, Сургут, 2011.
4. Данилюк А.Я., Кондаков А.М. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», Москва, 2011.
5. Токаренко Е., Ермолина Н. «С чего начинается Родина...», азбука юного гражданина, 2013.
6. Полухина Л.М. «Югра – взгляд в будущее», Екатеринбург, 2016.
7. «Почетные граждане города Сургута», сборник статей, Сургут, 2006.
8. «Наградной лист, и не только», альбом о сургутском клубе «Фронтовые подруги», Ханты-Мансийск, 2010.
9. Андреев М.С. «Живая память. К 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Города-герои», Москва, 2015

Викторина «Родина моя – Югра»

1. Как называется округ, в котором мы живём?
2. Назови столицу Югры.
3. Перечисли цвета флага нашего округа. Что они обозначают?
4. Когда образовался наш округ?
5. Назови имя атамана, который покорил Сибирь.
6. Какие коренные народы живут на территории округа?
7. Перечисли основные занятия местных жителей.
8. Для чего местные жители использовали такие предметы, как морда и гимга.
9. Как называется хантыйская кукла?
10. Отгадай загадку: «Посреди тундры остроконечная куча стоит, в шкуры оленьи одета». Для чего служит этот объект?
11. Как называется поселение у местных народов округа?
12. Почему Югру называют краем «чёрного золота»?
13. Какое месторождение дало рождение нашему городу?
14. Назовите главные реки нашего округа. Где находится музей нашей реки?
15. Какие животные, обитающие в нашем округе, занесены в Красную Книгу России?

Викторина «Родина моя – Югра»

1. Как называется округ, в котором мы живём?

Ханты-Мансийский Автономный округ – Югра



2. Назови столицу Югры.

Ханты-Мансийск

3. Перечисли цвета флага нашего округа. Что они обозначают?



Цвета флага нашего округа: **синий, зелёный, белый**. В левой верхней части флага расположен элемент белого цвета из герба Ханты-Мансийского автономного округа.

Синий - цвет воды, олицетворяющий около 30 тысяч рек, протекающих по

территории округа, и более 290 тысяч озёр. **Зелёный** - цвет лесов.

Белый - показатель, что округ до 200 дней в году покрыт снегом.

4. Когда образовался наш округ?

10 декабря 1930 года



5. Назови имя атамана, который покорил Сибирь.

Ермак Тимофеевич

6. Какие коренные народы живут на территории округа?

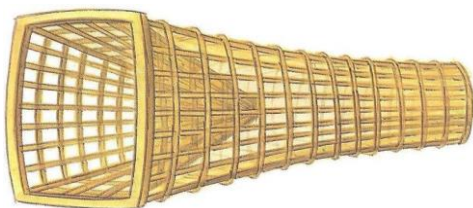
Ханты, манси, ненцы.

7. Перечисли основные занятия местных жителей.

Охота, оленеводство, рыболовство.



8. Для чего местные жители использовали такие предметы, как морда и гимга. Морда и гимга использовались местными жителями для лова озёрной и речной рыбы.



9. Как называется хантыйская кукла?

Хантыйская кукла - «Акань»



1. Отгадай загадку: «Посреди тундры остроконечная куча стоит, в шкуры оленьи одета». Для чего служит этот объект?

Чум – это временное жилище; шалаш, покрытый шкурами



2. Как называется поселение у местных народов округа?

Стойбище



3. Почему Югру называют краем «чёрного золота»?

Главное богатство края – нефть.

Ханты – Мансийский округ занимает ведущее место в России по добыче нефти. Нефтяниками Югры добыто более 9 млрд. тонн нефти.

4. Какое месторождение дало рождение нашему городу?

Самотлорское месторождение

5. Назовите главные реки нашего округа. Где находится музей нашей реки?

Обь и Иртыш.

В г. Нефтеюганске находится музей реки Обь.

6. Какие животные, обитающие в нашем округе, занесены в Красную Книгу России?

В Красную книгу России занесён 71 вид животных, обитающий на территории ХМАО-Югра.

Тест «История Вооруженных Сил»

[История ВС России - Пройти онлайн тест | Online Test Pad](#)

Тест «Что мне известно о Великой Отечественной войне»

[Тесты по ВОВ - Республиканский Музей Боевой Славы \(rmbs-ufa.ru\)](#)