

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №1**

Принято на заседании
методического объединения
от «23» мая 2023г.
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ лицея №1
П.В. Воронин
Приказ № Л1-13-326/3
от «23» мая 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
Социально-гуманитарной направленности
«Безопасная дорога»**

Возраст обучающихся: 9-10 лет
Срок реализации программы: 1
Количество часов в год 68

Автор – составитель:
Плющай Валентина Михайловна

СУРГУТ
2023г.

Паспорт
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Безопасная дорога»

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №1

Название программы	«Безопасная дорога»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Возраст обучающихся	9 – 10 лет.
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Плющай Валентина Михайловна
Год разработки	2023 год
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	2 часа/ 68 часов
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Директором МБОУ лицея №1 П.В. Ворониным приказ № Л1-13-326/3 от 23.05.2023г.
Информация о наличии рецензии	В наличии, к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования СурГПУ Синебрюхова Вера Леонидовна.
Цель	Формирование осознанной потребности ребенка в безопасном взаимодействии с окружающей действительностью и освоение практических навыков по ее реализации.
Задачи	Обучающие: 1. Расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улице и дорогах. 2. Предоставление обучающимся базового образования по повышению безопасности дорожного движения в рамках государственных стандартов. 3. Формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения. 4. Формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения. 5. Освоение обучающимися, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах. Развивающие:

	<p>Развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения.</p> <p>Развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти.</p> <p>Развитие навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения.</p> <p>Развитие творческих способностей обучающихся.</p> <p>Внедрение новых активных и эффективных форм работы с детьми по пропаганде ПДД и профилактике ДТП.</p> <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование культуры участника дорожного движения. 2. Воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения. 3. Воспитание уважительного отношения к профессии сотрудника ГИБДД УМВД. 4. Воспитание грамотных участников дорожного движения, используя материально-технический потенциал лица. 5. Создание комфортной обстановки общения и творчества.
<p>Ожидаемые результаты освоения программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свободное общение в любой обстановке и адекватная реакция на любую ситуацию. 2. Правопослушное и безопасное поведение на улицах, дорогах и в транспорте. 3. Участие в слетах, круглых столах по обмену опытом, теоретических семинарах, проведение игр-путешествий и организация рейдов, патрулирование с инспектором ГИБДД УМВД. 4. Выпуск памяток «Прочитай и запомни» и информационных буклетов. 5. Динамический рост численности участников Городского общественного детского движения «Юные инспекторы движения». 6. Перспективы продолжения сотрудничества ГИБДД УМВД. 7. Проверка теоретических знаний и практических навыков на городском конкурсе «Безопасное колесо».
<p>Формы занятий</p>	<p>Беседа, викторина, олимпиада, экскурсия, рейд, игра, мастер-класс, патрулирование, встреча с инспектором ОГИБДД УМВД.</p>

Аннотация к программе

Актуальность и практическая значимость формирования у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах подчеркиваются высокими статистическими показателями количества дорожно-транспортных происшествий, числа погибших и раненых детей.

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых важных проблем современного общества. Группу риска участников дорожного движения составляют дети начальных классов, то есть учащиеся образовательных учреждений. Ежегодно всплеск детского дорожно-транспортного травматизма отмечается в период школьных каникул, особенно продолжительных – летних.

Дорожно-транспортные происшествия происходят не потому, что Правила дорожного движения сложны и трудновыполнимы. Большинство нарушителей, зная Правила, нарушают их.

Очень часто дети не осознают связи между своим поведением, своими поступками на дороге и аварийными ситуациями, приводящими к ДТП. Между тем связь самая прямая. Причиной ДТП становится именно недопустимое поведение: беспечность, недисциплинированность, невнимательность, нежелание соблюдать правила безопасности и пренебрежительное к ним отношение, подражание взрослым нарушителям Правил.

Образовательный процесс должен иметь практическую направленность на обеспечение безопасности детей, формирование у них самооценки, самоконтроля и самоорганизации применительно к сфере дорожного движения, научиться правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах. Для этого образовательный процесс должен быть непрерывным, систематическим, регулярным, построенным с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Программа предназначена для учащихся начальных классов (9 – 10 лет), 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Дополнительная общеобразовательная программа «Безопасная дорога» разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней:

– Программа составлена на основе программ: Виноградова Н.Ф Программа по курсу «Безопасность на дорогах», 2012, Козловская Е.А., Козловский С.А. «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника», 2014. Нормативными и уставными документами МБОУ лицея №1.

Пояснительная записка

Актуальность программы:

Обучение, воспитание профилактики детского дорожно-транспортного травматизма подчеркивается высокими статистическими показателями. В этой связи большое социальное значение приобретает процесс приобщения школьников к среде обитания современного человека, к сознательному определению своего места в сфере дорожного движения.

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей во всех странах мира. Люди платят дань автомобилизации своими жизнями, плата очень дорогая и ничем не оправданная. Превращение машины из средства передвижения в средство угрозы для жизни происходит повсеместно и довольно быстрыми темпами.

Причём надо отметить, что автомобили становятся опасными человеку в силу его недисциплинированности, как водителям, так и пешехода. И если одной из задач школы является подготовка ребенка к жизни в обществе, то обучение азбуке дорожного движения должно быть в обязательном перечне того, чему надо учить.

Программа составлена на основании нормативных документов:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 21.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013>

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи");

<https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=168723#OUw1kfTscqutXnJq>

Концепция развития дополнительного образования детей в ХМАО-Югре до 2020 года; Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Минобрнауки г. Москва, АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.).

<https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&base=RGSS&n=61346#G732kfTIWI9QeCIM>

-Устав МБОУ лицея №1.

Программа ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в различные ситуации на дороге.

Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире. В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной образовательной программы «Безопасная дорога».

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы: базовый

Отличительные особенности программы:

Данная программа направлена на решение задач обучения и воспитания детей правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте.

Программа дополнительного образования создает условия для адаптации школьников при изучении правил дорожного движения, вопросов страхования и

оказания первой медицинской помощи, и дает возможность сгруппировать и классифицировать большое количество теоретического и практического материала.

Вербальная и визуальная информация дается в комплексе с практической отработкой умений и навыков, необходимых для безопасного поведения на улицах и дорогах.

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса «Безопасность на дороге», который включает в себя учебно-практические пособия для конструирования и анализа дорожных ситуаций, электронные компоненты в виде интерактивных учебных модулей, энциклопедии по правилам дорожного движения, экзаменатора и электронного практикума, компьютерной игры «Автомобильное путешествие» на знание правил дорожного движения. Электронные материалы УМК разработаны с учетом отнесения учебного материала к области безопасности дорожного движения, к формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, в связи с этим для проведения занятий объединения дополнительного образования детей отряда «Юный инспектор движения» по программе «Безопасная дорога» необходимо использование «мобильного» класса.

Статистика дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся дети, стабильно имеет пиковые показатели в после каникулярное время, особенно осенью. Некоторый спад ДТП с участием детей происходит в июне. В конце августа, сентябре и октябре – снова рост. Отдохнув в загородных лагерях, дачах, у бабушек и дедушек в деревне отвыкнув от городской суеты и большого числа транспортных средств, дети теряются в дорожной обстановке, нарушая правила дорожного движения, попадают под колеса машин. Зима приносит свои сложности. Тяжелые дорожные условия для автомобилей (гололед, снегопады, увеличение темного времени суток) обостряют ситуацию на дорогах. Свои проблемы есть и весной, и в летнее время. Поэтому вопросу профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми особенно в городе должно уделяться постоянное внимание.

Дороги с интенсивным движением, улицы и дворы, в которых редко, но внезапно могут появиться машины, загородные шоссе – источники повышенной опасности для детей. Анализ показывает, что дети не обладают крайне важными навыками безопасного поведения в транспортной среде, не могут верно, оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствия нарушений правил движения на улицах. Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма неизменно заставляет искать наиболее эффективные пути сохранения жизни и здоровья детей.

Обучение и воспитание как форма профилактики должны постоянно совершенствоваться. С этой целью в 1996 году в лицее №1 создан отряд «Юные инспекторы движения». Главная задача научить ребят безопасно вести себя, правильно ориентироваться в дорожных ситуациях, воспитывать сознательное отношение к выполнению и пропаганде правил дорожного движения. Для предупреждения несчастных случаев с детьми на дорогах, улицах и во дворах, руководителям отряда, учителям необходимо знать составляющие безопасного поведения человека в экстремальных ситуациях.

Некоторые составляющие безопасного поведения:

- внимательность и наблюдательность как черта характера, врожденная или воспитанная в человеке с детства;

- дисциплинированность, умение выполнять рекомендации, советы старших и соблюдать правила дорожного движения;
- умение анализировать и ориентироваться в окружающей обстановке;
- знание правил дорожного движения, обязанностей пешехода и пассажира как участника движения.

Адресат программы:

В отряд «Юные инспекторы движения» добровольно вступают школьники в возрасте 9 – 10 лет. «Юные инспекторы движения» оказывают помощь органам ГИБДД УМВД в проведении широкой профилактической работы по предупреждению ДТП. На занятиях рассматриваются теоретические и практические вопросы изучаемых тем.

Сроки освоения программы: 2023-2024

Объем программы: 68 часов в год.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 40 минут.

Формы обучения, виды занятий:

Занятия по теории проходят в специально оборудованном кабинете по правилам дорожного движения.

В отличие от других учебных дисциплин учащиеся должны быть заинтересованы не столько получить хорошую оценку знаний, сколько научиться правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах. Для этого образовательный процесс должен быть непрерывным, систематическим, регулярным.

Специфика программы предполагает проведение занятий с использованием таких форм как теоретические и практические занятия, экскурсия, рейд, патрулирование, встреча с инспектором ОГИБДД УМВД. Организовываются в зависимости от определенных условий: погодных, согласование действий с ОГИБДД УМВД.

Учебные занятия имеют практическую направленность на обеспечение безопасности детей, формирование у них самооценки, самоконтроля и самоорганизации в сфере дорожного движения. По окончании изучения раздела проводится текущий контроль в форме тестирования. Промежуточная и итоговая аттестация проводится с использованием учебно-методического комплекта «Безопасность на дорогах».

Воспитанники отряда «ЮИД» организуют и проводят в школе линейки, игры, викторины, соревнования по безопасности движения. Помогают в обеспечении безопасности движения в районе школы, патрулирование регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов. Работа отряда «ЮИД» ведется не только в течение учебного года, но и в летний период. Организована профилактическая работа в летнем пришкольном лагере «Истоки».

Срок освоения программы: 1 год

Цель: формирование основ безопасного поведения, направленное на изучение правил дорожного движения, предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

Обучающие:

1. Повышение уровня знаний по Правилам дорожного движения РФ.
2. Усвоение требований разделов Правилам дорожного движения, которые касаются участников дорожного движения.
3. Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи.

4. Приобретение навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

1. Развитие умений ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях.
2. Развитие у детей быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих безопасному поведению на улицах и дорогах.

Воспитательные:

1. Воспитание дисциплины и ответственности за свое поведение.
2. Воспитание культуры поведения в транспорте дорожного этикета.
3. Воспитание сознательного и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Планируемые результаты:

- свободное общение в любой обстановке и адекватная реакция на любую ситуацию;
- правопослушное и безопасное поведение на улицах, дорогах и в транспорте;
- участие в слетах, круглых столах по обмену опытом, теоретических семинарах, проведение игр-путешествий и организация рейдов, патрулирование с инспектором ГИБДД УМВД;
- выпуск памяток «Прочитай и запомни» и информационных буклетов;
- динамический рост численности участников Городского общественного детского движения “Юные инспекторы движения”;
- перспективы продолжения сотрудничества ОГИБДД УМВД по городу Сургуту.
- проверка теоретических знаний и практических навыков на городском конкурсе «Безопасное колесо».
- этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте;
- запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационно-указательные знаки, их назначение и места установки на улицах и дорогах;
- назначение дорожной разметки и виды разметки на пешеходных переходах, остановках и стоянках транспортных средств, на улицах и дорогах;
- правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице и загородной дороге;
- название и виды транспортных средств, связанных с перевозкой и обслуживанием человека;
- значение световых и звуковых сигналов и сигналов, подаваемых рукой водителями транспортных средств.
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим школьникам при переходе улиц и дорог;
- пользоваться наземными видами общественного транспорта как самостоятельно, так и с группой школьников;

- правильно объяснить младшим школьникам, как безопасно переходить улицу или дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте;
- анализировать и оценивать правильность и безопасность поведения на улице и дороге пешеходов и водителей транспортных средств;
- пользоваться картами, схемами, планшетами для объяснения и анализа, основных правил безопасного поведения пешеходов на улицах и дорогах.

Данная дополнительная образовательная программа способствует:

- умственному развитию – учащиеся закрепляют знания по безопасности дорожного движения, учатся логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию, выстраивать диалог;
- нравственному воспитанию – через занятия у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки безопасного поведения на дороге, формируется общая система ценностей – уважительное отношение к людям, развитие личностных качеств (самостоятельности, аккуратности), личной ответственности за поведение на дороге, за сохранение собственной жизни и здоровья, их дисциплинированности как участников дорожного движения;
- эстетическому воспитанию – участвуя в художественных, литературных, иных творческих конкурсах, учащиеся повышают свой общекультурный уровень.

Ожидаемые результаты:

Знать

1. Какие наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на улицах и дорогах приводят к дорожно-транспортным происшествиям.
2. Дорожная разметка на улицах и дорогах в местах остановок общественного транспорта и на пешеходных переходах.
3. Правила безопасного поведения пешеходов на городских улицах и загородных дорогах.
4. Опасные и безопасные для пешеходов участки улиц и дорог в микрорайоне или населенном пункте.
5. Значение сигналов светофоров для транспорта и пешеходов.
6. Что такое перекресток, и какие виды перекрестков есть в микрорайоне школы.
7. Значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.

Уметь

1. Выбирать безопасные места и определять безопасные условия для перехода улиц в микрорайоне или населенном пункте.
2. Безопасно выполнять переход улиц и дорог по обозначенным пешеходным переходам в сопровождении взрослых.
3. Пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и движении на маршруте.
4. Обращаться за помощью к взрослым в сложных условиях перехода улиц и дорог или при посадке и выходе из общественного транспорта.

Методическое обеспечение:

Используется материально-технический потенциал лица. Занятия проходят в специализированном кабинете по правилам дорожного движения. Практические

занятия организованы на площадке где нанесена разметка «Автогородка». Используются: УМК «Безопасность на дорогах», «мобильный» класс, базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки», мультимедийная учебно-методическая программа «Азбука дорожной науки», базовый комплект светового оборудования «Транспортные светофоры», магнитно-маркерная двухсторонняя доска «Азбука дорожного движения», комплекты тематических магнитов: «Дорожные знаки», «Дорожное движение и инфраструктура», велосипеды.

- видеофильмы;
- схемы, плакаты, карточки по тематике программы;
- инструктаж по технике безопасности на тренировочных занятиях, слетах, соревнованиях, экскурсиях, при патрулировании;
- разработки бесед, походов, экскурсий, праздников;
- слайдовые презентации.

Условия реализации программы

Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также организация, проведение и участие в городских конкурсах и соревнованиях. В программе уделяется особое внимание вопросам грамотного и безопасного передвижения велосипедистов. Пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через теоретические и практические занятия. Отработка практических навыков фигурного вождения велосипеда и движения в «Автогородке» осуществляется на велотренажере «Пилот-3»

Принципы реализации:

- Принцип программно-целевого подхода, направленный на практический результат.
- Принцип доступности знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности.
- Принцип актуализации знаний и умений, мотивирование всех ситуаций с точки зрения реальных потребностей детей данного возраста.
- Принцип индивидуализации и дифференциации.
- Принцип здоровьесбережения.
- Принцип непрерывности.

В теоретическую часть входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием УМК «Безопасная дорога».

Практическая часть: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, очередность проезда КП.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: часть занятий включает изучение теоретического материала, вторая часть – двигательную нагрузку (вождение велосипеда). На учебно-тренировочных занятиях учащиеся используют велосипеды лица.

Система контроля результативности

Система оценки результатов освоения обучения дополнительной общеразвивающей программы является уровень сформированных знаний, умений, навыков, уровень развития учащихся, включающий индивидуальные качества и личностный рост. Порядок и периодичность проведения аттестации учащихся: текущий контроль проводится в течение учебного года, промежуточная аттестация – с 25.12 по 29.12 Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце обучения по программе. Форма проведения итоговой аттестации УМК «Электронный практикум», «Пилот-3»

Учебный тематический график

1 полугодие			2 полугодие			Итого	
Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во недель	Кол-во часов
01.09-30.12.2023	16	32	09.01-30.05.2024	18	36	34	68
Сроки организации промежуточного контроля						Формы контроля	
14.12.2023 – 29.12.2023			17.05.2024 – 31.05.2024			Собеседование, тестирование, защита проектов, практическая работа	

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего часов	Формы контроля
1.	Участники дорожного движения.	1	1	2	Тестирование
2.	Элементы улиц и дорог, основные термины и понятия.		2	2	Собеседование
3.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	1	2	3	Практическая работа
4.	Пешеходные переходы.		2	2	Тестирование
5.	Опасные ситуации на пешеходном переходе дорожные «ловушки»	1	1	2	Проектная работа
6.	Дорожные знаки.	1	1	2	Тестирование
7.	Регулировщик.	2	1	3	Практическое занятие
8.	Транспорт. Правила поведения в транспорте.	1	1	2	Тестирование
9.	Движение группами в организованных колоннах		2	2	Практическая работа

10.	Медицинская подготовка.	1	2	3	Практическая работа
11.	Опасные ситуации на дороге, связанные с климатическими условиями.	1	2	3	Собеседование
12.	Устройство велосипеда.	7	2	9	Практическое занятие
13.	Средства регулирования дорожного движения.	4	3	7	Практическое занятие
14.	Фигурное вождение велосипеда.		11	11	Практическое занятие
15.	Отработка навыков движения велосипедиста в «Автогородке»		7	7	Практическое занятие, тестирование
16.	Тесты по теории	3		3	
17.	Беседы инспектора ГИБДД	1		1	Беседа
18.	Патрулирование		4	4	Практико-ориентированная игра
	Итого за период обучения:	24	44	68	

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего часов
1.	Участники дорожного движения.	1	1	2
1.	Участники дорожного движения. Правила для пешеходов, пассажиров, водителей. Безопасный путь в лицей.	1		
2.	Правостороннее движение участников дорожного движения. Движение в жилых зонах и на дворовых территориях.		1	
2.	Элементы улиц и дорог.		2	2
1.	Элементы улиц и дорог, основные термины и понятия. Дороги, какими они бывают?		1	
2.	Виды перекрестков. Четырехсторонний, Т-образный, У-образный перекрестки.		1	

	Круговое движение. Очередность проезда перекрестков.			
3.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	1	2	3
1.	Правила поведения пешеходов при движении по тротуару, по пешеходной дорожке, по обочине.	1		
2.	Правила движения пешеходов в организованных колоннах в населенном пункте и вне населенного пункта. Моделирование опасных ситуаций на пешеходной дорожке.		1	
3.	Характеристика опасных ситуаций на тротуаре.		1	
4.	Пешеходные переходы.		2	2
1.	Пять безопасных мест перехода проезжей части. Как уберечь себя на пешеходном переходе?		1	
2.	Переход проезжей части дороги по сигналу регулировщика.		1	
5.	Опасные ситуации на пешеходном переходе дорожные «ловушки»		2	2
1.	Дорожные «ловушки» Переход дороги в условиях ограниченной обзорности.		1	
2.	Переход через дорогу вблизи поворота дороги. Переход дороги с односторонним движением.		1	
6.	Дорожные знаки.	1	1	2
1.	Восемь групп дорожных знаков. Экскурсия в историю создания дорожных знаков. Дорожные знаки помогут! Электронный практикум.	1		
2.	Дорожные знаки. Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационные знаки, знаки особых предписаний, знаки приоритета, знаки сервиса и дополнительной информации.		1	
7.	Регулировщик.	1	2	3
1.	Три основных жеста регулировщика. Регулировщик – предшественник светофора.	1		
2.	Знаки регулировщика, электронный практикум.		1	
3.	Отработка жестов регулировщика. Игра – соревнование «Я - регулировщик».		1	

8.	Транспорт. Правила поведения в транспорте.	1	1	2
1.	История создания транспорта. Виды транспорта. Общественный транспорт.	1		
2.	Перевозка детей в транспорте. Кресло для детей. Правила поведения в общественном транспорте, в легковом автомобиле.		1	
9.	Устройство велосипеда.	7	2	9
1.	Правила и дополнительные требования к движению велосипедистов.	1		
2.	История создания велосипеда.	1		
3.	Обязанности водителей велосипеда.	1		
4.	Технические характеристики велосипеда.	1		
5.	Устройство и принцип работы велосипеда.	1		
6.	Безопасная эксплуатация велосипеда.	1		
7.	Средства защиты для велосипедиста.		1	
8.	Техника безопасности при вождении велосипеда.	1		
9.	Схема разметки площадки для проведения занятий юных велосипедистов.		1	
10.	Средства регулирования дорожного движения.	4	3	7
1.	Группы дорожных знаков. Таблички.	1		
2.	Сигналы регулировщика.		1	
3.	Сигналы светофора.	1		
4.	Очередность проезда перекрестка.		1	
5.	Горизонтальная разметка.	1		
6.	Вертикальная разметка.	1		
7.	Применение специальных сигналов водителя.		1	
11.	Фигурное вождение велосипеда.		11	11
1.	Описание фигур по вождению велосипеда («желоб», «ворота», «коридор», «перенос предмета», «круг», «восьмёрка», «слалом», «прицельное торможение», «кривая дорожка», «узор из конусов», «змейка», «S-образная дорога», «квадрат», «наклонная доска», «узкий проезд»). Фильм «Фигурное вождение»		1	
2.	Фигурное вождение велосипеда «узкий проезд».		1	
3.	Фигурное вождение велосипеда «квадрат».		1	

4.	Фигурное вождение велосипеда «перенос предмета».		1	
5.	Фигурное вождение велосипеда «желоб».		1	
6.	Фигурное вождение велосипеда «коридор».		1	
7.	Фигурное вождение велосипеда «круг».		1	
8.	Фигурное вождение велосипеда «S-образная дорога».		1	
9.	Фигурное вождение велосипеда «восьмерка».		1	
10.	Фигурное вождение велосипеда «слалом», «змейка».		1	
11.	Фигурное вождение велосипеда «прицельное торможение», «кривая дорожка».		1	
12.	Отработка навыков движения велосипедиста.		7	7
1.	Моделирование ситуаций движения велосипедистов в «Автогородке».		1	
2.	Отработка навыков движения велосипедистов в «Автогородке». КП (1-3)		1	
3.	Отработка навыков движения велосипедистов в «Автогородке». КП (4-6)		1	
4.	Отработка навыков движения велосипедистов в «Автогородке». КП (1-6)		1	
5.	Движение группами в организованных колоннах		1	
6.	Движение велосипедистов в «Автогородке». Текущий контроль.		1	
7.	Техника вождения. Соревнования.		1	
13.	Движение группами в организованных колоннах		2	2
1.	Движение группы детей по тротуару. Правила перехода проезжей части дороги организованной колонной.		1	
2.	Правила перехода проезжей части дороги группой. Моделирование ситуаций при переходе дороги группой учащихся. Использование светоотражающих элементов.		1	
14.	Медицинская подготовка.	1	2	3
1.	Аптечка первой медицинской помощи. Первая доврачебная медицинская помощь при порезах, ссадинах, ушибах.	1		

2.	Первая доврачебная медицинская помощь при переломах. Виды кровотечений. Первая доврачебная медицинская помощь при кровотечениях. Виды повязок.		1	
3.	Оказание первой доврачебной медицинской помощи при обморожении. Степени ожогов. Первая доврачебная помощь при ожогах.		1	
15.	Опасные ситуации на дороге, связанные с климатическими условиями.	1	2	3
1.	Влияние погодных условий на дорожную обстановку в осенний период, в зимний период (гололед, снегопад, короткий световой день)	1		
2.	Влияние погодных условий на дорожную обстановку в весенний период, в летний период		1	
3.	Особенности безопасного поведения в весенний период (оттепель, дождь, яркое солнце), в летний период (туман, гроза, яркое солнце).		1	
16.	Тесты по теории	3		3
1.	Улица полна неожиданностей. Азбука пешехода.	1		
2.	Дорога не место для игры.	1		
3.	Первая помощи.	1		
17.	Беседы инспектора ГИБДД	1		1
1.	Транспорт. Правила поведения в транспорте	1		
18.	Патрулирование		4	4
1.	Патрулирование нерегулируемого пешеходного перехода.		2	
2.	Патрулирование регулируемого пешеходного перехода.		1	
3.	Патрулирование в жилой зоне.		1	
	Итого за период обучения:	24	44	68

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1.	Вводный инструктаж. Игра «Юный инспектор движения - равнение на безопасность!» Участники дорожного движения. Безопасный путь в лицей.	1		
2.	Первичный инструктаж. Правостороннее движение, движение в жилых зонах.	1		
3.	Элементы улиц и дорог, основные понятия и термины. Влияние погодных условий на дорожную обстановку в осенний период.	1		
4.	Виды перекрестков. Четырехсторонний, Т-образный, У-образный перекрестки. Круговое движение.	1		
5.	Очередность проезда перекрестков. Электронный практикум.	1		
6.	Движение пешеходов по пешеходной дорожке, тротуару, обочине, движение в организованной колонне.	1		
7.	Патрулирование нерегулируемого пешеходного перехода.	1		
8.	Правила перехода проезжей части дороги. (по сигналу регулировщика, регулируемый, нерегулируемый пешеходный переход)	1		
9.	Правила перехода проезжей части дороги. (в условиях ограниченной обзорности, дорога с односторонним и двусторонним движением)	1		
10.	Восемь групп дорожных знаков. Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационные,	1		
11.	Восемь групп дорожных знаков.	1		

	Знаки особых предписаний, приоритета, сервиса, дополнительной информации.			
12.	Жесты регулировщика. Соответствия сигналам светофора. Отработка жестов регулировщика. Электронный практикум.	1		
13.	История создания транспорта. Виды транспорта.	1		
14.	Общественный транспорт. Перевозка детей в транспорте. Кресло для детей.	1		
15.	Правила и дополнительные требования к движению велосипедистов. История создания велосипеда.	1		
16.	Обязанности водителей велосипеда.			
17.	Устройство и принцип работы велосипеда. Рама, рулевая колонка, система переключения передач, торможение и основные виды.			
18.	Устройство и принцип работы велосипеда, амортизация. Колеса, седло, вилка.			
19.	Безопасная эксплуатация велосипеда, средства защиты, техника безопасности при вождении велосипеда.			
20.	Схема разметки площадки для проведения занятий юных велосипедистов. (теория)			
21.	Схема разметки площадки для проведения занятий юных велосипедистов. (практика)			
22.	Очередность проезда перекрестка.			
23.	Горизонтальная и вертикальная разметка.			
24.	Движения велосипедистов, правила проезд железнодорожного переезда, пересечение с трамвайными путями.			
25.	Движения велосипедистов,			

	пересечение велосипедной дорожки с проезжей частью дороги.			
26.	Правила проезда перекрестка, дорога с односторонним движением.			
27.	Правила проезда перекрестка, дорога двусторонним движением, «слепая зона»			
28.	Движения велосипедистов по тротуарам, пешеходным дорожкам, в жилой зоне.			
29.	Движения велосипедистов, объезд препятствий.			
30.	Движение группами в организованных колоннах, предупреждающие сигналы велосипедиста.			
31.	Описание фигур по вождению велосипеда («желоб», «ворота», «коридор» Теория.			
32.	Описание фигур по вождению велосипеда («круг», «восьмёрка», «перенос предмета») Теория.			
33.	Описание фигур по вождению велосипеда («слалом», «прицельное торможение», «кривая дорожка») Теория.			
34.	Описание фигур по вождению велосипеда («узор из конусов», «змейка», «S-образная дорога», Теория.			
35.	Описание фигур по вождению велосипеда («квадрат», «наклонная доска», «узкий проезд»). Теория.			
36.	Фигурное вождение велосипеда «узкий проезд», «квадрат», «желоб», «коридор», «круг» «Пилот 3»			
37.	Фигурное вождение велосипеда «S-образная дорога», «восьмерка», «слалом», «змейка», «прицельное торможение» «Пилот 3»			
38.	Моделирование ситуаций			

	движения велосипедистов в «Автогородке» с дорожными знаками. «Пилот 3»			
39.	Моделирование ситуаций движения велосипедистов в «Автогородке» с дорожными знаками. «Пилот 3»			
40.	Моделирование ситуаций движения велосипедистов в «Автогородке» с регулировщиком. «Пилот 3»			
41.	Моделирование ситуаций движения велосипедистов в «Автогородке» с регулировщиком. «Пилот 3»			
42.	Отработка навыков движения велосипедистов в «Автогородке». КП (1-3)			
43.	Отработка навыков движения велосипедистов в «Автогородке». КП (1-3)			
44.	Отработка навыков движения велосипедистов в «Автогородке». КП (4-6)			
45.	Отработка навыков движения велосипедистов в «Автогородке». КП (4-6)			
46.	Отработка навыков движения велосипедистов в «Автогородке». КП (1-6)			
47.	Отработка навыков движения велосипедистов в «Автогородке». КП (1-6)			
48.	Отработка навыков движения велосипедистов в «Автогородке». КП (1-6), дорожные знаки.			
49.	Особенности безопасного поведения в зимний период (гололед, снегопад, короткий световой день). Влияние погодных условий на дорожную обстановку.	1		
50.	Патрулирование нерегулируемого пешеходного перехода.	1		
51.	Беседа с инспектором ГИБДД УМВД, по теме «Транспорт.	1		

	Правила поведения в транспорте»			
52.	Правила перехода проезжей части дороги организованной колонной. Электронный практикум.	1		
53.	Тестирование «Дорога не место для игры»	1		
54.	Использование светоотражающих и отличительных элементов для обозначения группы учащихся.	1		
55.	Моделирование ситуаций при переходе дороги группой учащихся.	1		
56.	Влияние погодных условий на дорожную обстановку в весенний период. Особенности безопасного поведения (оттепель, дождь, яркое солнце)	1		
57.	Патрулирование нерегулируемого пешеходного перехода.	1		
58.	Аптечка первой медицинской помощи.	1		
59.	Первая доврачебная медицинская помощь при порезах, ссадинах, ушибах.	1		
60.	Первая доврачебная медицинская помощь при переломах.	1		
61.	Оказание первой доврачебной медицинской помощи при обморожении.	1		
62.	Виды кровотечений. Первая доврачебная медицинская помощь при кровотечениях. Виды повязок.	1		
63.	Степени ожогов. Первая доврачебная помощь при ожогах.	1		
64.	Использование подручного материала при оказании первой медицинской помощи.	1		
65.	Патрулирование в рамках недели безопасности.	1		
66.	Влияние погодных условий на дорожную обстановку в летний период. Особенности безопасного поведения в летний период (туман, гроза, яркое солнце).	1		
67.	Итоговое тестирование	1		

	«Безопасная дорога»			
68.	Итоговое занятие. Экскурсия в музей ОГИБДД УМВД.	1		
	Итого:	68		

Содержание программы

1. Участники дорожного движения. Знакомятся с понятиями: участники дорожного движения, водители, пешеходы, пассажиры.
2. Элементы улиц и дорог, основные термины и понятия.
Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, тротуары, обочины, пешеходную и велосипедную дорожки. Проезжая часть – служит для..., разделительная полоса...
3. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.
Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Движение пешеходов вне населенных пунктов, по обочине.
4. Пешеходные переходы. Разбор пяти безопасных мест перехода проезжей части: по сигналу светофора, по знаку «пешеходный переход», по под- или над - земному переходу, на прямом участке дороги, который хорошо просматривается в обе стороны.
5. Опасные ситуации при переходе проезжей части дороги детьми. Дорожные «ловушки»: выход из-за стоящего транспорта или иного препятствия закрывающего обзор, скрытая опасность, когда большая машина скрывает за собой меньшую, которая движется в попутном направлении, внезапный выход на дорогу, переход проезжей части в неустановленном месте.
6. Дорожные знаки. Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний, знаки сервиса, знаки приоритета, знаки дополнительной информации (таблички). Места установки дорожных знаков.
7. Регулировщик. Разбор и назначение трех основных жестов регулировщика для пешеходов, руки вытянуты в стороны или руки опущены – со стороны левого и правого бока движение разрешено, – соответствует зеленому сигналу светофора; со стороны груди и спины движение пешеходов запрещено – соответствует красному сигналу светофора, рука поднята вверх – соответствует желтому сигналу светофора.
8. Правила поведения в общественном транспорте. Объяснить правила посадки в общественный транспорт, ожидание транспорта на остановочной площадке. О дорожном знаке «остановка автобуса». Поведение пассажира. Выход из общественного транспорта. Объяснить опасность перехода проезжей части в районе остановок общественного транспорта.
9. Устройство велосипеда. Правила выбора велосипеда. Принцип работы велосипеда. Различия между тормозами разного типа, передний и задний тормоз. Экипировка велосипедиста. Обязанности велосипедиста. Велосипедист – водитель велосипеда.
10. Средства регулирования дорожного движения. Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, особых

предписаний, информационные, сервиса, дополнительной информации (таблички). Значение дорожных знаков. Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка, ее значение. Действия участников дорожного движения по сигналам светофора и регулировщика. Особенности применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки, начала движения и маневрирования. Особенности расположения транспортных средств на проезжей части. Требования к скорости движения. Особенности обгона, встречного разъезда, остановки и стоянки транспортных средств. Особенности проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Особенности преодоления железнодорожных путей. Обязанности водителей при проезде пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств.

11. Фигурное вождение велосипеда. Фигурное управление велосипедом. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Выбор безопасного пути движения в той или иной местности. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Препятствия (прохождение трассы): («желоб», «ворота», «коридор», «перенос предмета», «круг», «восьмёрка», «слалом», «прицельное торможение», «кривая дорожка», «узор из конусов», «змейка», «S-образная дорога», «квадрат», «наклонная доска», «узкий проезд»). Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Отработка навыков движения велосипедиста. Моделирование ситуаций движения велосипедистов в «Автогородке». Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Отработка навыков движения велосипедистов в «Автогородке» проезд трёх контрольных пунктов, проезд шести контрольных пунктов. Движение велосипедистов в организованных колоннах, группами. Отработка навыков движения в «Автогородке».
12. Движение группами в организованных колоннах. Движение школьников группами, правила поведения учащихся в колонне, переход проезжей части колонной школьников.
13. Медицинская подготовка. Оказание первой доврачебной помощи при ушибе, ссадине, переломе, ожоге, вывихе. Практические занятия по медицинской подготовке.
14. Опасные ситуации на дороге, связанные с климатическими условиями. Рассказать о причинах, способствующих возникновению аварийной ситуации на дороге. Видимость, дорожное покрытие.
15. Беседы с инспектором ГИБДД УМВД. Во время беседы инспектор с обучающимися разбирают практические и теоретические вопросы по Правилам дорожного движения.
16. Патрулирование. Пропаганда правил дорожного движения способствует сокращению уровня детского дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах.

17. Тесты по теории. Тестирование проводится по пройденным темам, с целью проверить знания обучающихся.
18. Выступление агитбригады отряда «ЮИД». Организация и проведение массовых мероприятий по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортных происшествий. (в течение года)

Знания, умения воспитанников.

Знать

1. Какие наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на улицах и дорогах приводят к дорожно-транспортным происшествиям.
2. Дорожная разметка на улицах и дорогах в местах остановок общественного транспорта и на пешеходных переходах.
3. Правила безопасного поведения пешеходов на городских улицах и загородных дорогах.
4. Опасные и безопасные для пешеходов участки улиц и дорог в микрорайоне или населенном пункте.
5. Значение сигналов светофоров для транспорта и пешеходов.
6. Что такое перекресток, и какие виды перекрестков есть в микрорайоне школы.
7. Значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Историю изобретения велосипеда. Где должны находиться или двигаться по улице велосипедисты, а где транспортные средства.
9. Общие правила ориентации на улице и дороге для безопасного передвижения.
10. Требования к безопасности и правила вождения велосипеда.
11. Назначение дорожной разметки.
12. Название, назначение и возможные места установки дорожных знаков.
13. Светофоры транспортные и пешеходные, светофоры с дополнительными секциями, значение световых сигналов.
14. Правила движения на велосипеде, фигурное вождение велосипеда, причины ДДТТ.

Уметь

1. Выбирать безопасные места и определять безопасные условия для перехода улиц в микрорайоне или населенном пункте.
2. Безопасно выполнять переход улиц и дорог по обозначенным пешеходным переходам в сопровождении взрослых.
3. Пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и движении на маршруте.
4. Обращаться за помощью к взрослым в сложных условиях перехода улиц и дорог или при посадке и выходе из общественного транспорта.
5. Ориентироваться в дорожных ситуациях, оценивать свое поведение на дороге.
6. Объяснять определения Правил дорожного движения, специальных дорожных терминов.

7. Наблюдать за дорожным движением, отмечать опасные для велосипедистов участки на дороге.
8. Ориентироваться на дороге и предотвращать опасные ситуации, самостоятельно определять места для безопасного передвижения на улицах и во дворе.
9. Выполнять требования по безопасности передвижения на велосипеде.

Критерии оценки:

Учебные занятия имеют практическую направленность на обеспечение безопасности детей, формирование у них самооценки, самоконтроля и самоорганизации в сфере дорожного движения. По окончании изучения раздела проводится текущий контроль в форме тестирования. Промежуточная и итоговая аттестация проводится с использованием учебно-методического комплекта «Безопасность на дорогах».

Методическое обеспечение:

Занятия проходят в специализированном кабинете по правилам дорожного движения. Используются: УМК «Безопасность на дорогах», «мобильный» класс, базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки», мультимедийная учебно-методическая программа «Азбука дорожной науки», базовый комплект светового оборудования «Транспортные светофоры», магнитно-маркерная двухсторонняя доска «Азбука дорожного движения», комплекты тематических магнитов: «Дорожные знаки», «Дорожное движение и инфраструктура», электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофора, обучающий игровой комплекс «Букварь пешехода», комплект стоек «Дорожные знаки», стенд-уголок «Уголок безопасности дорожного движения».

- видеофильмы;
- схемы, плакаты, карточки по тематике программы;
- инструктаж по технике безопасности на тренировочных занятиях, слетах, соревнованиях, экскурсиях, при патрулировании;
- разработки бесед, походов, экскурсий, праздников;
- слайдовые презентации;
- учебно-методический комплект «Безопасность на дорогах».

Список литературы для педагога

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности в вопросах и ответах. - М.: Изд. «Велби», 2016.
2. Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителя по использованию УМК для учащихся 5-9 классов.-М.: ООО «Учприбор»,2019.
3. Безопасность на дорогах: методическое пособие по использованию в образовательном процессе УМК для обучающихся в 1-4 классах.-М.: Интелин, 2015.
4. Вашкевич А.В, Толочко Е.И, Исхаков М.М. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях. Учебное пособие.- Санкт-Петербургский университет МВД России, 2012.
5. Виноградова Н.Ф Программа по курсу «Безопасность на дорогах»- М.:ЭНАС-КЛАСС, 2018.
6. Инновационное обучение ОБЖ: стратегия и практика /Под ред. В. Я. Ляудие. - М.: МГУ, 2013.
7. Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу 1-4 кл.», издательство Москва «Вако», 2014.
8. Козловская Е.А Детская энциклопедия «Азбука дороги», ЗАО «Аргументы и факты» №11, 2017.
9. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. - М.:Третий Рим, 2015.
- 10.Козловская Е.А. Психолого-педагогические основы пропагандистской деятельности Госавтоинспекции: Учебное пособие. - М.: УМЦ при ГУК МВД РФ, 2016.
- 11.Козловская Е.А. Совершенствование пропагандистской деятельности Госавтоинспекции: Методические рекомендации. - М.: НИЦ ГАИ МВД России, 2017.
- 12.Козловская Е.А., Козловский С.А. «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника», издательский Дом «Третий Рим», Москва, 2014.
- 13.Комлева Л. А. Дети и дорога. // Нач. школа плюс До и После», 2004 -№9.
- 14.Котик М. А. Психология и безопасность. — М.: Знание, 2014.
- 15.Правила дорожного движения Российской Федерации. - М.: Эксмо, 2013.
- 16.Романова Е.А. Малюшкин А.Б. «Классные часы по правилам дорожного движения 5-6 кл.», издательство ООО «ТЦ Сфера», 2019.
- 17.Уроки по правилам дорожного движения в 5-9 кл., издательство ЗАО «Калан» Екатеринбург, 2019.

Список литературы для учащихся

1. Козловская Е.А. Дорожная безопасность, рабочая тетрадь. – Москва, 2016.
2. Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» «Автобусные перевозки», «Маршрут «Дом-школа-доя», «Безопасный переход», «Прогноз безопасности», «Агенты дорожной безопасности», 2021.

3. Виноградова Н.Ф., Курс «Безопасность на дорогах»,2019.
4. Правила дорожного движения Российской Федерации. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2017.
8. Усачев АЛ., Березин А.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 3-4 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: АСТ, 2015.

Интернет ресурсы

1. <https://yuidrussia.ru/>
2. <http://www.dddgazeta.ru/about/>
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/09/18/bezopasnost-rebenka-na-doroge-osnovnye-pravila-i-rekomendatsii>
4. <https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/>