

РАССМОТРЕНА

на заседании методического совета

от «24» апреля 2024 г.

Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ лицея №1

П.В. Воронин

«25» апреля 2024г.

Приказ № Л1-13-261/4

Подписано электронной подписью

Сертификат:

02D0E4FADD448311BC49D208328A26F4

Владелец:

Воронин Павел Владимирович

Действителен: 22.03.2023 с по 14.06.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**
Социально-гуманитарной направленности
«Безопасная дорога»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Автор-составитель программы:

Плющай Валентина Михайловна,

педагог дополнительного образования

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Безопасная дорога» социально-гуманитарной направленности составлена на основе программы Е.А. Козловской, С.А. Козловского «Дорожная безопасность» с изменением, дополнением и учетом возрастных особенностей детей. Актуальность и практическая значимость формирования у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах подчеркиваются высокими статистическими показателями количества дорожно-транспортных происшествий, числа погибших и раненых детей.

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых важных проблем современного общества. Группу риска участников дорожного движения составляют дети начальных классов, то есть учащиеся образовательных учреждений. Ежегодно всплеск детского дорожно-транспортного травматизма отмечается в период школьных каникул, особенно продолжительных – летних.

Дорожно-транспортные происшествия происходят не потому, что Правила дорожного движения сложны и трудновыполнимы. Большинство нарушителей, зная Правила, нарушают их.

Очень часто дети не осознают связи между своим поведением, своими поступками на дороге и аварийными ситуациями, приводящими к ДТП. Между тем связь самая прямая. Причиной ДТП становится именно недопустимое поведение: беспечность, недисциплинированность, невнимательность, нежелание соблюдать правила безопасности и пренебрежительное к ним отношение, подражание взрослым нарушителям Правил.

Образовательный процесс должен иметь практическую направленность на обеспечение безопасности детей, формирование у них самооценки, самоконтроля и самоорганизации применительно к сфере дорожного движения, научиться правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах. Для этого образовательный процесс должен быть непрерывным, систематическим, регулярным, построенным с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Программа предназначена для учащихся начальных классов (9 – 10 лет), 2 часа в неделю, 68 часов в год.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лица №1

Название программы	«Безопасная дорога»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Возраст обучающихся	9 – 10 лет.
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Плющай Валентина Михайловна педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория
Год разработки	2024 год
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Приказ директора МБОУ лица №1 от 25.05.2024 № Л1-13-261/4
Информация о наличии рецензии	В наличии, к.п.н., доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования СурГПУ Синебрюхова Вера Леонидовна.
Цель	Сформировать осознанную потребности ребенка в безопасном взаимодействии с окружающей действительностью и освоение практических навыков по ее реализации.
Задачи	<i>Обучающие:</i> <ul style="list-style-type: none">– Расширить общий кругозор по проблеме безопасного поведения на улице и дорогах.– Предоставить обучающимся базовое образование по повышению безопасности дорожного движения в рамках государственных стандартов.– Сформировать у обучающихся устойчивых знаний и навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.– Сформировать умения прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения.– Освоить обучающимися, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах. <i>Развивающие:</i>

	<ul style="list-style-type: none"> – Развивать самостоятельность и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения. – Развивать логическое и пространственное мышление, воображение, память. – Развивать навыки управления велосипедом в условиях дорожного движения. <p style="text-align: center;"><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Формировать культуру участника дорожного движения. – Воспитывать отрицательное отношение к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения. – Воспитывать уважительное отношение к профессии сотрудника ГАИ УМВД. – Воспитывать грамотных участников дорожного движения, используя материально-технический потенциал лица. – Создавать комфортную обстановку общения и творчества.
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свободное общение в любой обстановке и адекватная реакция на любую ситуацию. 2. Правопослушное и безопасное поведение на улицах, дорогах и в транспорте. 3. Участие в слетах, круглых столах по обмену опытом, теоретических семинарах, проведение игр-путешествий и организация рейдов, патрулирование с инспектором ГАИ УМВД. 4. Выпуск памяток «Прочитай и запомни» и информационных буклетов. 5. Динамический рост численности участников Городского общественного детского движения «Юные инспекторы движения». 6. Перспективы продолжения сотрудничества ГИБДД УМВД. 7. Проверка теоретических знаний и практических навыков на городском конкурсе «Безопасное колесо».
<p>Срок реализации программы</p>	<p>1 год</p>
<p>Количество часов в неделю / год</p>	<p>2 часа/ 68 часов</p>
<p>Возраст обучающихся</p>	<p>9 – 10 лет</p>
<p>Формы занятий</p>	<p>Беседа, викторина, олимпиада, экскурсия, рейд, игра, мастер-класс, патрулирование, встреча с инспектором ОГИБДД УМВД.</p>

Методическое обеспечение	Видеофильмы, схемы, плакаты, карточки по тематике программы, инструктаж по технике безопасности на практических занятиях, соревнованиях, экскурсиях, разработки бесед, слайдовые презентации.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Для реализации программы используется материально-техническая база лица: специализированный кабинет по ПДД, разметка Автогородка, велосипеды, персональные ноутбуки, сеть Интернет, аптечка первой помощи.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Безопасная дорога» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. [Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» \(с изменениями\).](#)
2. [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».](#)
3. [Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».](#)
4. [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».](#)
5. [Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации Утверждено распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/>](#)
6. [Региональный проект «Успех каждого ребенка» от 20 июня 2019 года Региональный проект «Успех каждого ребенка» <https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/16862-regionalnyj-proekt-uspek-kazhdogorebenka>](#)
7. [Письмо Министерства просвещения РФ от 18 августа 2022 г. N 05-1403 "О направлении методических рекомендаций" Письмо Министерства просвещения РФ от 18.08.2022 N 05-1403 "О направлении методических рекомендаций" <https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-18082022-n-05-1403-onpravlenii/>](#)
8. [Устав МБОУ лица №1 \[http:// lic1.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/623/bde/764/ 623bde7640894895832146.pdf\]\(http://lic1.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/623/bde/764/623bde7640894895832146.pdf\)](#)

[Реализация дополнительной общеобразовательной \(общеразвивающей\) программы осуществляется за пределами Федеральных государственных образовательных](#)

стандартов и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Программа составлена на основе программ: Виноградова Н.Ф Программа по курсу «Безопасность на дорогах», 2012, Козловская Е.А., Козловский С.А. «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника», 2014.

Актуальность программы: обусловлена требованиями общества на воспитание личности способной к безопасному взаимодействию с окружающей действительностью и освоению практических навыков по ее реализации.

Обучение, воспитание профилактики детского дорожно-транспортного травматизма подчеркивается высокими статистическими показателями. В этой связи большое социальное значение приобретает процесс приобщения школьников к среде обитания современного человека, к сознательному определению своего места в сфере дорожного движения.

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей во всех странах мира. Люди платят дань автомобилизации своими жизнями, плата очень дорогая и ничем не оправданная. Превращение машины из средства передвижения в средство угрозы для жизни происходит повсеместно и довольно быстрыми темпами. Причём надо отметить, что автомобили становятся опасными человеку в силу его недисциплинированности, как водителям, так и пешехода. И если одной из задач школы является подготовка ребенка к жизни в обществе, то обучение азбуке дорожного движения должно быть в обязательном перечне того, чему надо учить.

Программа ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в различные ситуации на дороге.

Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире. В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной образовательной программы «Безопасная дорога».

Новизна программы: состоит в ориентации учащихся на более углубленное изучение правил дорожного движения и включение их в дорожно-транспортную ситуацию посредством моделирования различных дорожных ситуаций, используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, теоретические и практические занятия, информационные технологии обучения.

Направленность программы: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Безопасная дорога» имеет социально-гуманитарную направленность, нацелена на создание условий для разнообразной индивидуальной практической, проектной и исследовательской деятельности, формированию и развитию у детей способностей к восприятию дорожной действительности.

Уровень освоения программы: базовый

Отличительные особенности программы:

Данная программа направлена на решение задач обучения и воспитания детей правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте.

Программа дополнительного образования создает условия для адаптации школьников при изучении правил дорожного движения, вопросов страхования и оказания первой медицинской помощи, и дает возможность сгруппировать и классифицировать большое количество теоретического и практического материала. Вербальная и визуальная информация дается в комплексе с практической отработкой умений и навыков, необходимых для безопасного поведения на улицах и дорогах.

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса «Безопасность на дороге», который включает в себя учебно-практические пособия для конструирования и анализа дорожных ситуаций, электронные компоненты в виде интерактивных учебных модулей, энциклопедии по правилам дорожного движения, экзаменатора и электронного практикума, компьютерной игры «Автомобильное путешествие» на знание правил дорожного движения. Электронные материалы УМК разработаны с учетом отнесения учебного материала к области безопасности дорожного движения, к формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, в связи с этим для проведения занятий объединения дополнительного образования детей отряда «Юный инспектор движения» по программе «Безопасная дорога» необходимо использование «мобильного» класса.

Статистика дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся дети, стабильно имеет пиковые показатели в после каникулярное время, особенно осенью. Некоторый спад ДТП с участием детей происходит в июне. В конце августа, сентябре и октябре – снова рост. Отдохнув в загородных лагерях, дачах, у бабушек и дедушек в деревне отвыкнув от городской суеты и большого числа транспортных средств, дети теряются в дорожной обстановке, нарушая правила дорожного движения, попадают под колеса машин. Зима приносит свои сложности. Тяжелые дорожные условия для автомобилей (гололед, снегопады, увеличение темного времени суток) обостряют ситуацию на дорогах. Свои проблемы есть и весной, и в летнее время. Поэтому вопросу профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми особенно в городе должно уделяться постоянное внимание.

Дороги с интенсивным движением, улицы и дворы, в которых редко, но внезапно могут появиться машины, загородные шоссе – источники повышенной опасности для детей. Анализ показывает, что дети не обладают крайне важными навыками безопасного поведения в транспортной среде, не могут верно, оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствия нарушений правил движения на улицах. Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма неизменно заставляет искать наиболее эффективные пути сохранения жизни и здоровья детей.

Обучение и воспитание как форма профилактики должны постоянно совершенствоваться. С этой целью в 1996 году в лицее №1 создан отряд «Юные инспекторы движения». Главная задача научить ребят безопасно вести себя, правильно ориентироваться в дорожных ситуациях, воспитывать сознательное отношение к выполнению и пропаганде правил дорожного движения. Для предупреждения несчастных случаев с детьми на дорогах, улицах и во дворах,

руководителям отряда, учителям необходимо знать составляющие безопасного поведения человека в экстремальных ситуациях.

Некоторые составляющие безопасного поведения:

- внимательность и наблюдательность как черта характера, врожденная или воспитанная в человеке с детства;
- дисциплинированность, умение выполнять рекомендации, советы старших и соблюдать правила дорожного движения;
- умение анализировать и ориентироваться в окружающей обстановке;
- знание правил дорожного движения, обязанностей пешехода и пассажира как участника движения.

Адресат программы:

Программа предназначена для детей в возрасте 9 – 10 лет. «Юные инспекторы движения» оказывают помощь органам ГАИ УМВД в проведении широкой профилактической работы по предупреждению ДТП. На занятиях рассматриваются теоретические и практические вопросы изучаемых тем.

Количество обучающихся в группе: 14 -20 человек.

Сроки реализации программы: 1 год.

Объем программы: 68 часов в год.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 40 минут.

Формы обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса:

Занятия по теории проходят в специально оборудованном кабинете по правилам дорожного движения.

В отличие от других учебных дисциплин учащиеся должны быть заинтересованы не столько получить хорошую оценку знаний, сколько научиться правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах. Для этого образовательный процесс должен быть непрерывным, систематическим, регулярным.

Специфика программы предполагает проведение занятий с использованием таких форм как теоретические и практические занятия, экскурсия, рейд, патрулирование, встреча с инспектором ОГИБДД УМВД. Организовываются в зависимости от определенных условий: погодных, согласование действий с ГАИ УМВД.

Учебные занятия имеют практическую направленность на обеспечение безопасности детей, формирование у них самооценки, самоконтроля и самоорганизации в сфере дорожного движения. По окончании изучения раздела проводится текущий контроль в форме тестирования. Промежуточная и итоговая аттестация проводится с использованием учебно-методического комплекта «Безопасность на дорогах».

Воспитанники отряда «ЮИД» организуют и проводят в школе линейки, игры, викторины, соревнования по безопасности движения. Помогают в обеспечении безопасности движения в районе школы, патрулирование регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов. Работа отряда «ЮИД» ведется не только в течение учебного года, но и в летний период. Организована профилактическая работа в летнем пришкольном лагере «Истоки».

Цель: сформировать осознанную потребности ребенка в безопасном взаимодействии с окружающей действительностью и освоение практических навыков по ее реализации.

Обучающие:

- Расширить общий кругозор по проблеме безопасного поведения на улице и дорогах.
- Предоставить обучающимся базовое образование по повышению безопасности дорожного движения в рамках государственных стандартов.
- Сформировать у обучающихся устойчивых знаний и навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
- Сформировать умения прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения.
- Освоить обучающимися, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

Развивающие:

- Развивать самостоятельность и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения.
- Развивать логическое и пространственное мышление, воображение, память.
- Развивать навыки управления велосипедом в условиях дорожного движения.

Воспитательные:

- Формировать культуру участника дорожного движения.
- Воспитывать отрицательное отношение к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения.
- Воспитывать уважительное отношение к профессии сотрудника ГАИ УМВД.
- Воспитывать грамотных участников дорожного движения, используя материально-технический потенциал лицея.
- Создавать комфортную обстановку общения и творчества.

Содержание программы:

Специфика содержания работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма состоит в том, что данная программа позволяет реализовать в единстве задачи воспитания и непрерывного обучения детей культуре безопасности жизнедеятельности как участника дорожного движения.

Важное место в предложенной системе непрерывного обучения детей безопасности дорожного движения отводится, прежде всего, на уроках по предмету окружающий мир. Продолжается изучение тем по ПДД на уроках ОБЖ. Систематическое и целенаправленное изучение вопросов по основам безопасного поведения на дорогах дает положительные результаты. С целью повышения интереса у детей к изучению правил безопасного поведения на улицах и дорогах используются разнообразные формы проведения занятий и внеклассных мероприятий: урок-игра, видеоурок, урок - практическое занятие, познавательные игры, викторины, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, турниры по знаниям ПДД, патрулирование, рейды. Наряду с этим, традиционно используемые в лицее с целью пропаганды безопасного поведения на дорогах внеклассные и внешкольные мероприятия, проводятся систематически, что позволяет юиловцам на протяжении всего обучения принимать участие в мероприятиях по обучению правилам безопасности дорожного движения.

Данная дополнительная образовательная программа способствует:

- умственному развитию – учащиеся закрепляют знания по безопасности дорожного движения, учатся логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию, выстраивать диалог;
- нравственному воспитанию – через занятия у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки безопасного поведения на дороге, формируется общая система ценностей – уважительное отношение к людям, развитие личностных качеств (самостоятельности, аккуратности), личной ответственности за поведение на дороге, за сохранение собственной жизни и здоровья, их дисциплинированности как участников дорожного движения;
- эстетическому воспитанию – участвуя в художественных, литературных, иных творческих конкурсах, учащиеся повышают свой общекультурный уровень.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Вид контроля/ аттестации
		Теория	Практика	Всего часов	
1.	Участники дорожного движения.	1	1	2	Беседа Практическое занятие
2.	Элементы улиц и дорог.		2	2	Практическое занятие
3.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	1	2	3	Блицтурни
4.	Пешеходные переходы.		2	2	Викторин
5.	Опасные ситуации на пешеходном переходе дорожные «ловушки»		2	2	Виртуальная экскурсия
6.	Дорожные знаки.	1	1	2	Аукцион
7.	Регулировщик.	1	2	3	Игра - соревнование
8.	Транспорт. Правила поведения в транспорте.	1	1	2	Практическое занятие
9.	Устройство велосипеда.	7	2	9	Тестирование
10.	Средства регулирования дорожного движения.	4	3	7	Виртуальный тренажёр

11.	Фигурное вождение велосипеда.		11	11	Практическое занятие
12.	Отработка навыков движения велосипедиста.		7	7	Практическое занятие
13.	Движение группами в организованных колоннах		2	2	Практическое занятие «Автогородок»
14.	Медицинская подготовка.	1	2	3	Практическое занятие
15.	Опасные ситуации на дороге, связанные с климатическими условиями.	1	2	3	Практическое занятие «Автогородок»
16.	Тесты по теории	3		3	Виртуальный тренажёр
17.	Беседы инспектора ГИБДД	1		1	Практическое занятие
18.	Патрулирование		4	4	Практическое занятие
	Итого за период обучения:	22	46	68	

Содержание учебного плана

Тема 1: Участники дорожного движения. 2 часа

Теория: Знакомятся с понятиями: участники дорожного движения, водители, пешеходы, пассажиры.

Практика: тестирование.

Тема 2: Элементы улиц и дорог, основные термины и понятия. 2 часа

Теория: Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, тротуары, обочины, пешеходную и велосипедную дорожки. Проезжая часть, разделительная полоса.

Практика: работа с тренажёрами.

Тема 3: Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. 3 часа

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

Тема 4: Пешеходные переходы. 2 часа

Теория: Разбор пяти безопасных мест перехода проезжей части: по сигналу светофора, по знаку «пешеходный переход», по под- или над – земному переходу, на прямом участке дороги, который хорошо просматривается в обе стороны.

Практика: патрулирование территории лицея №1

Тема 5: Опасные ситуации при переходе проезжей части дороги детьми. 2 часа

Теория: Дорожные «ловушки»: выход из-за стоящего транспорта или иного препятствия закрывающего обзор, скрытая опасность, когда большая машина

скрывает за собой меньшую, которая движется в попутном направлении, внезапный выход на дорогу, переход проезжей части в неустановленном месте.

Практика: работа с тренажёрами.

Тема 6: Дорожные знаки. 2 часа

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков. Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний, знаки сервиса, знаки приоритета, знаки дополнительной информации (таблички). Места установки дорожных знаков.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей».

Тема 7: Регулировщик. 3 часа

Теория: Разбор и назначение трех основных жестов регулировщика для пешеходов, руки вытянуты в стороны или руки опущены – со стороны левого и правого бока движение разрешено, – соответствует зеленому сигналу светофора; со стороны груди и спины движение пешеходов запрещено – соответствует красному сигналу светофора, рука поднята вверх – соответствует желтому сигналу светофора.

Практика: «Азбука регулировщика»

Тема 8: Транспорт. Правила поведения в общественном транспорте. 9 часов

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте, правила посадки в общественный транспорт, ожидание транспорта на остановочной площадке. О дорожном знаке «остановка автобуса». Поведение пассажира. Выход из общественного транспорта. Объяснить опасность перехода проезжей части в районе остановок общественного транспорта.

Практика: Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги»

Тема 9: Устройство велосипеда. 7 часов

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста. Правила выбора велосипеда. Принцип работы велосипеда. Различия между тормозами разного типа, передний и задний тормоз. Экипировка велосипедиста. Обязанности велосипедиста. Велосипедист – водитель велосипеда.

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

Тема 10: Средства регулирования дорожного движения. 11 часов

Теория: Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, сервиса, дополнительной информации (таблички). Значение дорожных знаков. Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка, ее значение. Действия участников дорожного движения по сигналам светофора и регулировщика. Особенности применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки, начала движения и маневрирования. Особенности расположения транспортных средств на проезжей части. Требования к скорости движения. Особенности обгона, встречного разъезда, остановки и стоянки транспортных средств. Особенности проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Особенности преодоления железнодорожных путей. Обязанности водителей при проезде пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств.

Практика: Работа на тренажерах.

Тема 11: Фигурное вождение велосипеда. 7 часов

Теория: Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Практика: Фигурное управление велосипедом. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Выбор безопасного пути движения в той или иной местности. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Препятствия (прохождение трассы): («желоб», «ворота», «коридор», «перенос предмета», «круг», «восьмёрка», «слалом», «прицельное торможение», «кривая дорожка», «узор из конусов», «змейка», «S-образная дорога», «квадрат», «наклонная доска», «узкий проезд»). Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Тема 12: Отработка навыков движения велосипедиста. 2 часа

Теория: Моделирование ситуаций движения велосипедистов в «Автогородке». Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Отработка навыков движения велосипедистов в «Автогородке» проезд трёх контрольных пунктов, проезд шести контрольных пунктов. Движение велосипедистов в организованных колоннах, группами.

Практика: Отработка навыков движения в «Автогородке».

Тема 13: Движение группами в организованных колоннах. 2 часа

Теория: Движение школьников группами, правила поведения учащихся в колонне, переход проезжей части колонной школьников.

Практика: Патрулирование улиц.

Тема 14: Медицинская подготовка. 3 часа

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых. Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

Тема 15: Опасные ситуации на дороге, связанные с климатическими условиями. 3 часа

Теория: изучение причин, способствующих возникновению аварийной ситуации на дороге. Видимость, дорожное покрытие.

Практика: Работа на тренажерах.

Тема 16: Беседы с инспектором ГИБДД УМВД. 3 часа

Теория: Во время беседы инспектор с обучающимися разбирают практические и теоретические вопросы по Правилам дорожного движения.

Практика: совместное патрулирование с инспектором.

Тема 17: Тесты по теории. 1 час

Практика: Тестирование проводится по пройденным темам, с целью проверить знания обучающихся.

Тема 18: Патрулирование 4 часа

Теория: Изучение правил беседы с нарушителями. На предупреждение нарушений правил ДД

Практика: Выступление агитбригады отряда «ЮИД». Организация и проведение массовых мероприятий по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортных происшествий.

Планируемые результаты освоения программы

- свободное общение в любой обстановке и адекватная реакция на любую ситуацию;
- правопослушное и безопасное поведение на улицах, дорогах и в транспорте;
- участие в слетах, круглых столах по обмену опытом, теоретических семинарах, проведение игр-путешествий и организация рейдов, патрулирование с инспектором ГИБДД УМВД;
- выпуск памяток «Прочитай и запомни» и информационных буклетов;
- динамический рост численности участников Городского общественного детского движения «Юные инспекторы движения»;
- перспективы продолжения сотрудничества ОГИБДД УМВД по городу Сургуту.
- проверка теоретических знаний и практических навыков на городском конкурсе «Безопасное колесо».
- этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте;
- запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационно-указательные знаки, их назначение и места установки на улицах и дорогах;
- назначение дорожной разметки и виды разметки на пешеходных переходах, остановках и стоянках транспортных средств, на улицах и дорогах;
- правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице и загородной дороге;
- название и виды транспортных средств, связанных с перевозкой и обслуживанием человека;
- значение световых и звуковых сигналов и сигналов, подаваемых рукой водителями транспортных средств.
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим школьникам при переходе улиц и дорог;
- пользоваться наземными видами общественного транспорта как самостоятельно, так и с группой школьников;
- правильно объяснить младшим школьникам, как безопасно переходить улицу или дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте;
- анализировать и оценивать правильность и безопасность поведения на улице и дороге пешеходов и водителей транспортных средств;
- пользоваться картами, схемами, планшетами для объяснения и анализа, основных правил безопасного поведения пешеходов на улицах и дорогах.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

1 полугодие			2 полугодие			Итого	
Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во недель	Кол-во часов
01.09-30.12.2024	16	32	09.01-30.05.2025	18	36	34	68
Сроки организации промежуточного контроля						Формы контроля	
14.12.2024 – 29.12.2024			17.05.2025 – 31.05.2025			тестирование	

Система контроля результативности

Система оценки результатов освоения обучения дополнительной общеразвивающей программы являются уровень сформированных знаний, умений, навыков, уровень развития учащихся, включающий индивидуальные качества и личностный рост. Порядок и периодичность проведения аттестации учащихся: текущий контроль проводится в течение учебного года, промежуточная аттестация – с 25.12 по 29.12 Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце обучения по программе. Форма проведения итоговой аттестации УМК «Электронный практикум», «Пилот-3»

Условия реализации программы

Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также организация, проведение и участие в городских конкурсах и соревнованиях. В программе уделяется особое внимание вопросам грамотного и безопасного передвижения велосипедистов. Пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через теоретические и практические занятия. Отработка практических навыков фигурного вождения велосипеда и движения в «Автогородке» осуществляется на велотренажере «Пилот-3»

Принципы реализации:

- Принцип программно-целевого подхода, направленный на практический результат.
- Принцип доступности знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности.
- Принцип актуализации знаний и умений, мотивирование всех ситуаций с точки зрения реальных потребностей детей данного возраста.
- Принцип индивидуализации и дифференциации.
- Принцип здоровьесбережения.
- Принцип непрерывности.

В теоретическую часть входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием УМК «Безопасная дорога».

Практическая часть: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, очередность проезда КП.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: часть занятий включает изучение теоретического материала, вторая часть – двигательную нагрузку (вождение велосипеда). На учебно-тренировочных занятиях учащиеся используют велосипеды лица.

Методическое обеспечение программы

Используется материально-технический потенциал лица. Занятия проходят в специализированном кабинете по правилам дорожного движения. Практические занятия организованы на площадке где нанесена разметка «Автогородка». Используются: УМК «Безопасность на дорогах» «Пилот3» «мобильный» класс, базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки», мультимедийная учебно-методическая программа «Азбука дорожной науки», базовый комплект светового оборудования «Транспортные светофоры», магнитно-маркерная двухсторонняя доска «Азбука дорожного движения», комплекты тематических магнитов: «Дорожные знаки», «Дорожное движение и инфраструктура», велосипеды.

—видеофильмы;

—схемы, плакаты, карточки по тематике программы;

—инструктаж по технике безопасности на тренировочных занятиях, слетах, соревнованиях, экскурсиях, при патрулировании;

—разработки бесед, походов, экскурсий, праздников;

—слайдовые презентации.

Знания, умения воспитанников.

Знать

1. Какие наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на улицах и дорогах приводят к дорожно-транспортным происшествиям.
2. Дорожная разметка на улицах и дорогах в местах остановок общественного транспорта и на пешеходных переходах.
3. Правила безопасного поведения пешеходов на городских улицах и загородных дорогах.
4. Опасные и безопасные для пешеходов участки улиц и дорог в микрорайоне или населенном пункте.
5. Значение сигналов светофоров для транспорта и пешеходов.
6. Что такое перекресток, и какие виды перекрестков есть в микрорайоне школы.
7. Значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Историю изобретения велосипеда. Где должны находиться или двигаться по улице велосипедисты, а где транспортные средства.
9. Общие правила ориентации на улице и дороге для безопасного передвижения.
10. Требования к безопасности и правила вождения велосипеда.
11. Назначение дорожной разметки.
12. Название, назначение и возможные места установки дорожных знаков.
13. Светофоры транспортные и пешеходные, светофоры с дополнительными секциями, значение световых сигналов.
14. Правила движения на велосипеде, фигурное вождение велосипеда, причины ДДТТ.

Уметь

1. Выбирать безопасные места и определять безопасные условия для перехода улиц в микрорайоне или населенном пункте.
2. Безопасно выполнять переход улиц и дорог по обозначенным пешеходным переходам в сопровождении взрослых.
3. Пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и движении на маршруте.
4. Обращаться за помощью к взрослым в сложных условиях перехода улиц и дорог или при посадке и выходе из общественного транспорта.
5. Ориентироваться в дорожных ситуациях, оценивать свое поведение на дороге.
6. Объяснять определения Правил дорожного движения, специальных дорожных терминов.
7. Наблюдать за дорожным движением, отмечать опасные для велосипедистов участки на дороге.
8. Ориентироваться на дороге и предотвращать опасные ситуации, самостоятельно определять места для безопасного передвижения на улицах и во дворе.
9. Выполнять требования по безопасности передвижения на велосипеде.

Критерии оценки:

Учебные занятия имеют практическую направленность на обеспечение безопасности детей, формирование у них самооценки, самоконтроля и самоорганизации в сфере дорожного движения. По окончании изучения раздела проводится текущий контроль в форме тестирования. Промежуточная и итоговая аттестация проводится с использованием учебно-методического комплекта «Безопасность на дорогах».

Методическое обеспечение:

Занятия проходят в специализированном кабинете по правилам дорожного движения. Используются: УМК «Безопасность на дорогах», «мобильный» класс, базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки», мультимедийная учебно-методическая программа «Азбука дорожной науки», базовый комплект светового оборудования «Транспортные светофоры», магнитно-маркерная двухсторонняя доска «Азбука дорожного движения», комплекты тематических магнитов: «Дорожные знаки», «Дорожное движение и инфраструктура», электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофора, обучающий игровой комплекс «Букварь пешехода», комплект стоек «Дорожные знаки», стенд-уголок «Уголок безопасности дорожного движения».

- видеофильмы;
- схемы, плакаты, карточки по тематике программы;
- инструктаж по технике безопасности на тренировочных занятиях, слетах, соревнованиях, экскурсиях, при патрулировании;
- разработки бесед, походов, экскурсий, праздников;
- слайдовые презентации;
- учебно-методический комплект «Безопасность на дорогах»;
- учебно-методический комплект «Пилот3».

Список литературы для педагога

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности в вопросах и ответах. - М.: Изд. «Велби», 2016.
2. Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителя по использованию УМК для учащихся 5-9 классов.-М.: ООО «Учприбор»,2019.
3. Безопасность на дорогах: методическое пособие по использованию в образовательном процессе УМК для обучающихся в 1-4 классах.-М.: Интелин, 2015.
4. Вашкевич А.В, Толочко Е.И, Исхаков М.М. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях. Учебное пособие.- Санкт-Петербургский университет МВД России, 2012.
5. Виноградова Н.Ф Программа по курсу «Безопасность на дорогах»- М.:ЭНАС-КЛАСС, 2018.
6. Инновационное обучение ОБЖ: стратегия и практика /Под ред. В. Я. Ляудие. - М.: МГУ, 2013.
7. Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу 1-4 кл.», издательство Москва «Вако», 2014.
8. Козловская Е.А Детская энциклопедия «Азбука дороги», ЗАО «Аргументы и факты» №11, 2017.
9. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. - М.:Третий Рим, 2015.
- 10.Козловская Е.А. Психолого-педагогические основы пропагандистской деятельности Госавтоинспекции: Учебное пособие. - М.: УМЦ при ГУК МВД РФ, 2016.
- 11.Козловская Е.А. Совершенствование пропагандистской деятельности Госавтоинспекции: Методические рекомендации. - М.: НИЦ ГАИ МВД России, 2017.
- 12.Козловская Е.А., Козловский С.А. «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника», издательский Дом «Третий Рим», Москва, 2014.
- 13.Комлева Л. А. Дети и дорога. // Нач. школа плюс До и После», 2004 -№9.
14. Котик М. А. Психология и безопасность. — М.: Знание, 2014.
15. Правила дорожного движения Российской Федерации. - М.: Эксмо, 2013.
16. Романова Е.А. Малюшкин А.Б. «Классные часы по правилам дорожного движения 5-6 кл», издательство ООО «ТЦ Сфера», 2019.
- 17.Уроки по правилам дорожного движения в 5-9 кл., издательство ЗАО «Калан» Екатеринбург, 2019.

Список литературы для учащихся

1. Козловская Е.А. Дорожная безопасность, рабочая тетрадь. – Москва, 2016.
2. Федеральный проект «Безопасность дорожного движения» «Автобусные перевозки», «Маршрут «Дом-школа-доя», «Безопасный переход», «Прогноз безопасности», «Агенты дорожной безопасности», 2021.
3. Виноградова Н.Ф., Курс «Безопасность на дорогах»,2019.
4. Правила дорожного движения Российской Федерации. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2017.
- 8.Усачев АЛ., Березин А.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 3-4 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: АСТ, 2015.

Интернет ресурсы

1. <https://yuidrussia.ru/>
2. <http://www.dddgazeta.ru/about/>
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/09/18/bezopasnost-rebenka-na-doroge-osnovnye-pravila-i-rekomendatsii>
4. <https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai/>

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Вид контроля/ аттестации
		Теория	Практика	Всего часов	
9.	Участники дорожного движения.	1	1	2	
1.	Участники дорожного движения. Правила для пешеходов, пассажиров, водителей. Безопасный путь в лицей.	1			Тестирование
2.	Правостороннее движение участников дорожного движения. Движение в жилых зонах и на дворовых территориях.		1		Практическое занятие
10.	Элементы улиц и дорог.		2	2	
1.	Элементы улиц и дорог, основные термины и понятия. Дороги, какими они бывают?		1		Беседа
2.	Виды перекрестков. Четырехсторонний, Т-образный, У-образный перекрестки. Круговое движение. Очередность проезда перекрестков.		1		Практическое занятие
11.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	1	2	3	
1.	Правила поведения пешеходов при движении по тротуару, по	1			Собеседование

	пешеходной дорожке, по обочине.				
2.	Правила движения пешеходов в организованных колоннах в населенном пункте и вне населенного пункта. Моделирование опасных ситуаций на пешеходной дорожке.		1		Практическое занятие
3.	Характеристика опасных ситуаций на тротуаре.		1		Практико-ориентированное занятие
12.	Пешеходные переходы.		2	2	
1.	Пять безопасных мест перехода проезжей части. Как уберечь себя на пешеходном переходе?		1		Беседа
2.	Переход проезжей части дороги по сигналу регулировщика.		1		Блицтурнир
13.	Опасные ситуации на пешеходном переходе дорожные «ловушки»		2	2	
1.	Дорожные «ловушки» Переход дороги в условиях ограниченной обзорности.		1		Викторина
2.	Переход через дорогу вблизи поворота дороги. Переход дороги с односторонним движением.		1		Игра
14.	Дорожные знаки.	1	1	2	
1.	Восемь групп дорожных знаков. Экскурсия в историю создания дорожных знаков. Дорожные	1			Виртуальная экскурсия

	знаки помогут! Электронный практикум.				
2.	Дорожные знаки. Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационные знаки, знаки особых предписаний, знаки приоритета, знаки сервиса и дополнительной информации.		1		Аукцион
15.	Регулировщик.	1	2	3	
1.	Три основных жеста регулировщика. Регулировщик – предшественник светофора.	1			Беседа
2.	Знаки регулировщика, электронный практикум.		1		Практическое занятие
3.	Отработка жестов регулировщика. Игра – соревнование «Я - регулировщик».		1		Игра- соревнование
16.	Транспорт. Правила поведения в транспорте.	1	1	2	
1.	История создания транспорта. Виды транспорта. Общественный транспорт.	1			Беседа
2.	Перевозка детей в транспорте. Кресло для детей. Правила поведения в общественном транспорте, в легковом автомобиле.		1		Практическое занятие
9.	Устройство велосипеда.	7	2	9	
1.	Правила и дополнительные	1			Беседа

	требования к движению велосипедистов.				
2.	История создания велосипеда.	1			Презентация
3.	Обязанности водителей велосипеда.	1			Блицтурнир
4.	Технические характеристики велосипеда.	1			Кроссворд
5.	Устройство и принцип работы велосипеда.	1			Беседа
6.	Безопасная эксплуатация велосипеда.	1			Тестирование
7.	Средства защиты для велосипедиста.		1		Собеседование
8.	Техника безопасности при вождении велосипеда.	1			Практическое занятие
9.	Схема разметки площадки для проведения занятий юных велосипедистов.		1		Ребус
10.	Средства регулирования дорожного движения.	4	3	7	
1.	Группы дорожных знаков. Таблички.	1			Презентация
2.	Сигналы регулировщика.		1		Практическое занятие
3.	Сигналы светофора.	1			
4.	Очередность проезда перекрестка.		1		Практическое занятие
5.	Горизонтальная разметка.	1			
6.	Вертикальная разметка.	1			
7.	Применение специальных сигналов водителя.		1		Виртуальный тренажёр
11.	Фигурное вождение велосипеда.		11	11	

1.	Описание фигур по вождению велосипеда («желоб», «ворота», «коридор», «перенос предмета», «круг», «восьмёрка», «слалом», «прицельное торможение», «кривая дорожка», «узор из конусов», «змейка», «S-образная дорога», «квадрат», «наклонная доска», «узкий проезд»). Фильм «Фигурное вождение»		1		Презентация
2.	Фигурное вождение велосипеда «узкий проезд».		1		Практическое занятие «Пилот3»
3.	Фигурное вождение велосипеда «квадрат».		1		Практическое занятие
4.	Фигурное вождение велосипеда «перенос предмета».		1		Практическое занятие
5.	Фигурное вождение велосипеда «желоб».		1		Практическое занятие
6.	Фигурное вождение велосипеда «коридор».		1		Практическое занятие
7.	Фигурное вождение велосипеда «круг».		1		Практическое занятие
8.	Фигурное вождение велосипеда «S-образная дорога».		1		Практическое занятие
9.	Фигурное вождение велосипеда «восьмерка».		1		Практическое занятие
10.	Фигурное вождение велосипеда «слалом», «змейка».		1		Практическое занятие
11.	Фигурное вождение велосипеда «прицельное торможение», «кривая дорожка».		1		Практическое занятие

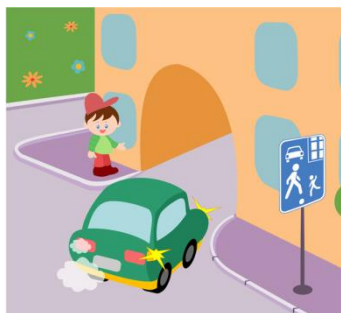
12.	Отработка навыков движения велосипедиста.		7	7	
1.	Моделирование ситуаций движения велосипедистов в «Автогородке».		1		Практическое занятие «Автогородок»
2.	Отработка навыков движения велосипедистов в «Автогородке». КП (1-3)		1		Практическое занятие «Автогородок»
3.	Отработка навыков движения велосипедистов в «Автогородке». КП (4-6)		1		Практическое занятие «Автогородок»
4.	Отработка навыков движения велосипедистов в «Автогородке». КП (1-6)		1		Практическое занятие «Автогородок»
5.	Движение группами в организованных колоннах		1		Презентация
6.	Движение велосипедистов в «Автогородке». Текущий контроль.		1		Соревнование
7.	Техника вождения. Соревнования.		1		Соревнование
13.	Движение группами в организованных колоннах		2	2	
1.	Движение группы детей по тротуару. Правила перехода проезжей части дороги организованной колонной.		1		Практическое занятие
2.	Правила перехода проезжей части дороги группой. Моделирование ситуаций при переходе дороги группой учащихся.		1		Практическое занятие

	Использование светоотражающих элементов.				
14.	Медицинская подготовка.	1	2	3	
1.	Аптечка первой медицинской помощи. Первая доврачебная медицинская помощь при порезах, ссадинах, ушибах.	1			Презентация
2.	Первая доврачебная медицинская помощь при переломах. Виды кровотечений. Первая доврачебная медицинская помощь при кровотечениях. Виды повязок.		1		Практическое занятие
3.	Оказание первой доврачебной медицинской помощи при обморожении. Степени ожогов. Первая доврачебная помощь при ожогах.		1		Практическое занятие
15.	Опасные ситуации на дороге, связанные с климатическими условиями.	1	2	3	
1.	Влияние погодных условий на дорожную обстановку в осенний период, в зимний период (гололед, снегопад, короткий световой день)	1			Презентация
2.	Влияние погодных условий на дорожную обстановку в весенний период, в летний период		1		Беседа
3.	Особенности безопасного поведения в весенний период (оттепель, дождь, яркое солнце),		1		Соревнование

	в летний период (туман, гроза, яркое солнце).				
16.	Тесты по теории	3		3	
1.	Улица полна неожиданностей. Азбука пешехода.	1			Тестирование
2.	Дорога не место для игры.	1			Тестирование
3.	Первая помощи.	1			Тестирование
17.	Беседы инспектора ГИБДД	1		1	
1.	Транспорт. Правила поведения в транспорте	1			Беседа
18.	Патрулирование		4	4	
1.	Патрулирование нерегулируемого пешеходного перехода.		2		Практическое занятие
2.	Патрулирование регулируемого пешеходного перехода.		1		Практическое занятие
3.	Патрулирование в жилой зоне.		1		Практическое занятие
	Итого за период обучения:	22	46	68	

Вариант № 1

1



Как должен поступить пешеход в этой ситуации?

1. Пройти перед автомобилем, убедившись, что он остановился и уступает Вам дорогу.
2. Пройти первым.
3. Уступить автомобилю.

2



Как перейти проезжую часть дороги, если рядом нет пешеходного перехода?

1. Пропустить транспорт, движущийся слева, дойти до середины; затем закончить переход, при отсутствии транспорта справа.
2. Переход запрещен, нужно дойти до ближайшего пешеходного перехода;
3. Переходить можно только при отсутствии транспорта или достаточного удаления его от места перехода.

3



Что обозначает этот знак?

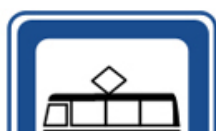
1. Велосипедная дорожка;
2. Езда на велосипеде запрещена;
3. Стоянка для велосипедов.

4



Что обозначает этот знак?

1. Надземный переход;
2. Подземный переход;
3. Движение пешеходов запрещено.



Что обозначает данный знак?

1. Стоянка автотранспорта;
2. Место стоянки легковых такси;
3. Место остановки трамвая;
4. Место остановки автобуса и (или) троллейбуса.

6



Выбери один из знаков, который подходит к картинке.

1 2 3

7



Как вести себя при переходе проезжей части в ненастную погоду?

1. Воздержаться от перехода до окончания дождя или снегопада;
2. Дождаться зеленого сигнала светофора и, не обращая внимание на погоду, перейти проезжую часть;
3. Быть особенно внимательным, при переходе на зеленый сигнал светофора, если на улице сыро или скользко, машина не может резко остановиться, даже если водитель сразу нажмет на тормоз.

8



Как правильно обходить автобус?

1. Машины, автобусы или троллейбусы нужно обходить сзади;
2. Подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны, после этого переходить дорогу.

9



Что обозначает данный знак?

1. Движение велосипедов запрещено;
2. Велосипедная дорожка.

10



Что обозначает данный знак?

1. Пешеходный переход.
2. Пешеходная дорожка;
3. Движение пешеходов запрещено.

Вариант № 2

1



Можно ли переходить дорогу?

1. Можно перейти дорогу.
2. Можно, убедившись, что транспорт остановился.
3. Нельзя, нужно пропустить транспортное средство.

2



В каких случаях можно переходить проезжую часть не спускаясь в подземный переход?

1. При отсутствии транспорта.
2. Если есть подземный переход, переходить нужно только по нему.
3. Если опаздываешь в школу.

3



Что обозначает данный знак?

1. Пешеходный переход;
2. Осторожно дети.
3. Беговая дорожка.

4



Что обозначает данный знак?

1. Движение пешеходов запрещено;
2. Движение только для пешеходов;
3. Пешеходная дорожка.

5



Что обозначает данный знак?

1. Стоянка автотранспорта;
2. Место стоянки легковых такси;
3. Место остановки трамвая;
4. Место остановки автобуса и (или) троллейбуса.

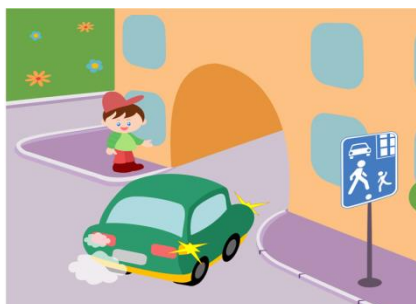
Ключ к тестам

1 – 4 классы

Вариант № 1	
1.	1
2.	2
3.	2
4.	1
5.	3
6.	1
7.	3
8.	2
9.	2
10.	2

Вариант № 2	
1.	2
2.	2
3.	2
4.	3
5.	4
6.	1
7.	3
8.	1
9.	2
10.	2

Вариант №1



1. Как должен поступить пешеход в этой ситуации?

1. Пройти перед автомобилем, убедившись, что он остановился и уступает Вам дорогу.
2. Пройти первым.
3. Уступить автомобилю



2. Как правильно переходить проезжую часть?

1. В любом месте по пешеходному переходу.
2. За спиной и перед грудью регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает.
3. Переход запрещен.



3. С какой стороны регулировщика разрешен переход?

1. Переход запрещен.
2. За спиной и перед грудью регулировщика.
3. В любом месте по пешеходному переходу.



4. С какой стороны регулировщика разрешен переход?
Регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает.

2. Переход запрещен.
3. В любом месте по пешеходному переходу.



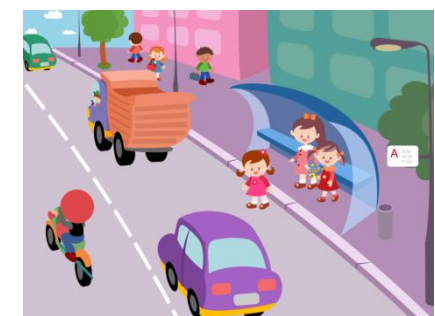
5. На что должны обращать внимание пешеходы, при переходе?

1. На котенка.
2. На машины, поворачивающие направо.
3. На сигналы регулировщика.
4. На машины и на сигналы регулировщика.



6. Можно переходить проезжую часть не спускаясь в подземный

1. При отсутствии транспорта.
2. Если есть подземный переход, переходить нужно только по нему.
3. Если опаздываешь в школу.



7. Где нужно ожидать общественный транспорт?

1. В любом месте;
2. На проезжей части.
3. Транспорт нужно ждать на остановке, при этом ни в коем случае нельзя выходить на проезжую часть!



ходить проезжую часть в зоне видимости пешеходного

1. Можно
2. Нельзя.
3. Можно, если пропустить транспорт.



оды преимущественное право перехода?

1. Имеют
2. Не имеют



10. Как правильно обходить трамвай?

1. Только спереди;
2. Только сзади;
3. Подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны.

11. Поставить под номером знака правильный ответ.



1



2



3



4



5

1. Велосипедная дорожка.

2. Осторожно пешеходный переход.
3. Железнодорожный переезд без шлагбаума.
4. Движение пешеходов запрещено.
5. Езда на велосипеде запрещена;
6. Движение только для пешеходов;

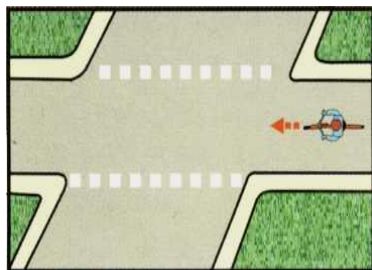
12. Разрешается ли пешеходам переходить через дорогу, если нет пешеходного перехода?

- 1) Запрещается, необходимо дойти до ближайшего светофора.
- 2) Разрешается переходить дорогу, где она хорошо просматривается в обе стороны при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка.

13. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?

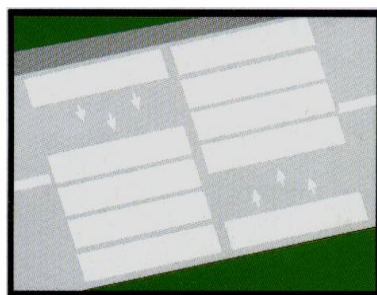
- 1) На участках, где она хорошо просматривается в обе стороны (при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка), под прямым углом к краю проезжей части.
- 2) На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
- 3) Во всех перечисленных местах.

14. В каком из этих мест пешеходу разрешено пересекать проезжую часть?



15. Что означает эта дорожная разметка?

- 1) Место перегона животных.
- 2) Место пересечения велосипедной дорожки с проезжей частью.
- 3) Пешеходный переход.



16. Что обозначает данная разметка?

- 1) Пешеходный переход, где движение регулируется светофором.
- 2) Место, где пешеходная дорожка пересекает проезжую часть.
- 3) Пешеходный переход, стрелки разметки указывают направление движения пешеходов.

1) Поставить под номером знака правильный ответ.



1



2



3



4

1. Движение запрещено;
2. Въезд запрещён;
3. Движение только для пешеходов;
4. Стоянка автотранспорта;
5. Место остановки трамвая;
6. Место остановки автобуса и (или) троллейбуса.

2) Какой знак запрещает движение на велосипеде?



1



2

3

3) Какой знак называется «Пешеходная дорожка»?



1



2



3

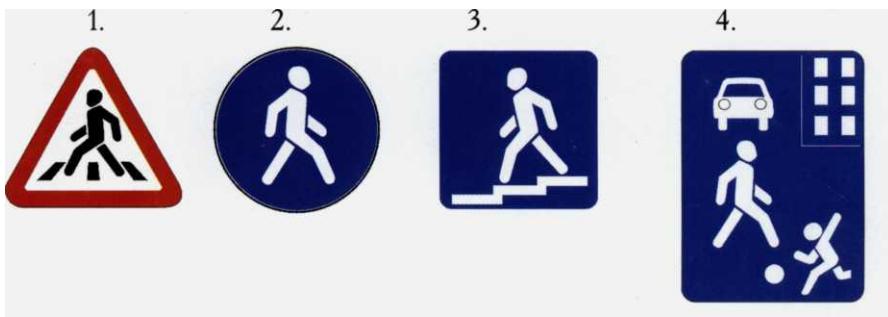


4

4) Какая из указанных табличек показывает зону действия данного знака?



5) Какой из знаков является предупреждающим для водителя?

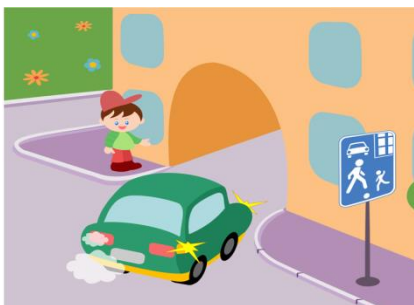


б) Какой из знаков должен стоять на дороге?



7) Как называется этот знак?

1. Подземный пешеходный переход.
2. Пешеходная дорожка.
3. Движение пешеходов запрещено.
4. Надземный пешеходный переход.



8) Как должен поступить пешеход в этой ситуации?

1. Пройти перед автомобилем, убедившись, что он остановился и уступает Вам дорогу.
2. Пользуясь преимущественным правом пройти первым.
3. Уступить автомобилю



9) Как правильно переходить проезжую часть?

1. В любом месте по пешеходному переходу.
2. За спиной и перед грудью регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает.
3. Переход запрещен.



10) С какой стороны регулировщика разрешен переход?

1. Переход запрещен.
2. За спиной и перед грудью регулировщика.
3. В любом месте по пешеходному переходу.



11) С какой стороны регулировщика разрешен переход? Если регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает.

2. Переход запрещен.
3. В любом месте по пешеходному переходу.



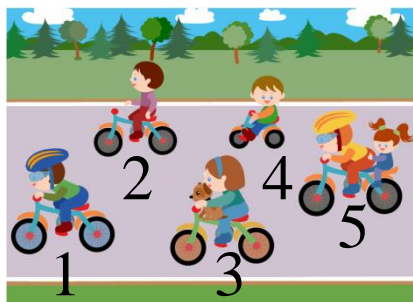
12) Правильно ли идут пешеходы по левой стороне дороги по обочине навстречу транспорту?

1. Правильно;
2. Неправильно.



13) Как правильно обходить автобус?

1. Машины, автобусы или троллейбусы нужно обходить сзади;
2. Подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны.



14) Укажите кто из велосипедистов не нарушает посадки?



15) К какой группе относится данный знак?

1. Приоритета.
2. предупреждающий.
3. Запрещающий.

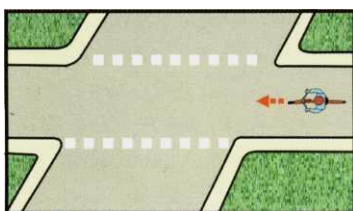
16) Разрешается ли пешеходам переходить через дорогу, если нет пешеходного перехода?

1. Запрещается, необходимо дойти до ближайшего светофора.
2. Разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках, где она хорошо просматривается в обе стороны при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка.

17) В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?

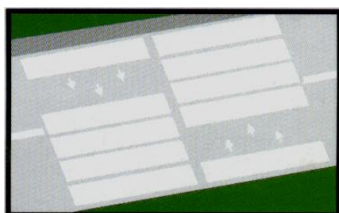
1. На участках, где она хорошо просматривается в обе стороны (при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка), под прямым углом к краю проезжей части.
2. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
3. Во всех перечисленных местах.

18) В каком из этих мест пешеходу разрешен выход на проезжую часть?



19) Что означает эта дорожная разметка?

1. Место перегона животных.
2. Место пересечения велосипедной дорожки с проезжей частью.
3. Пешеходный переход.



20) Что обозначает данная разметка?

1. Пешеходный переход, где движение регулируется светофором.
2. Место, где пешеходная дорожка пересекает проезжую часть.
3. Пешеходный переход, стрелки разметки указывают направление движения пешеходов.

