

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № Л1-13-573/3
от 28.10.2023

Дополнительная общеразвивающая программа

«Занимательный английский»

(платная образовательная услуга)

Классы: 9

Учителя: Уткина О.А.

Количество часов 56 всего, 2 в неделю

г. Сургут

2023 – 2024 учебный год

Паспорт

дополнительной общеразвивающей программы «Занимательный английский»
(платная образовательная услуга)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №1

Название программы	«Занимательный английский»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Возраст обучающихся	14-16 лет
Год разработки	2023 год
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	2 часа/56 часов
Информация о наличии рецензии	нет
Цели	Формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствующего общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций на основе комплексного применения знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности подростка и общества.
Задачи	<p>Обучающие: создать благоприятный психологический климат для преодоления речевого барьера и использовать иностранный язык как средство общения; знакомить с культурой, традициями и обычаями англоязычных стран; развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы; расширять общеобразовательный кругозор учащихся; активно использовать полученные знания на практике.</p> <p>Развивающие: совершенствование навыков разговорной речи; формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности; развитие творческих, социальных и культурных навыков; развитие социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.</p> <p>Воспитательные: воспитание общительности,</p>

	<p>доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе; способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран; воспитание понимания важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми.</p>
<p>Ожидаемые результаты освоения программы</p>	<p><i>Учащиеся научатся:</i> применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения; планировать свое речевое и неречевое поведение; читать адаптированные и неадаптированные тексты и выполнять различные задания к ним; соотносить поступки героев фильмов/книг с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект их поведения; коммуникативным компетенциям, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;</p> <p><i>Учащиеся получают возможность научиться:</i> смысловому чтению, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов; исследовательским умениям, включая навыки работы с информацией (анализ, обобщение и фиксация); осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; инсценировать изученные произведения; сочинять оригинальные тексты на основе плана; участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.</p>
<p>Формы занятий</p>	<p>Беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии, деловые и ролевые игры, просмотр и обсуждение фильмов, чтение и драматизация художественных произведений, творческие конкурсы, проекты</p>

Аннотация

Программа «Занимательный английский» предназначена для учащихся девятых классов (14 –16 лет) и рассчитана на 1 год (56 учебных часов в год, 2 часа в неделю). Она составлена в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановлением правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
3. Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
4. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189;
5. Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 20.05.2013г. №437 «Об утверждении Концепции организации инклюзивного образования детей инвалидов и детей с ОВЗ в ХМАО-Югре»;
6. Постановление Администрации города от 13.12.2013г. №8993 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2020 годы» (с изменениями);
7. Постановлением Администрации города от 05.06.2020 № 3667 «Об установлении предельных максимальных тарифов на платные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальными образовательными учреждениями»;
8. Приказом образовательного учреждения № Л1-13-530/3 от 01.09.2023 «О платных услугах».

Актуальность. Иностраный язык открывает учащимся непосредственный доступ к огромному духовному богатству другого народа, повышает уровень их нравственного воспитания, формирует любовь к своему Отечеству. И поэтому иностранному языку отводится существенная роль в плане формирования личности, человека культуры.

Каждое занятие по иностранному языку – это перекресток культур, это практика межкультурной коммуникации, потому что каждое иностранное слово отражает иностранный мир и иностранную культуру: за каждым словом стоит обусловленное национальным сознанием представление о мире. Языковая культура является существенной частью культуры человека в целом.

Обучение иностранному языку на основе ознакомления с культурой других стран является одной из основных целей и принципов всего процесса изучения

иностранного языка. Оно подразумевает знакомство с существующими политическими, деловыми, нравственными, религиозными, эстетическими идеями представителей другой этнической культуры, с психологией, историей, литературой других народов. Это создает плодотворную почву для высокого интеллектуального и социокультурного уровня развития учащихся.

Целью изучения курса является: формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствующего общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций на основе комплексного применения знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности подростка и общества.

Задачи:

Обучающие:

- создать благоприятный психологический климат для преодоления речевого барьера и использовать иностранный язык как средство общения;
- знакомить с культурой, традициями и обычаями англоязычных стран;
- развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы;
- расширять общеобразовательный кругозор учащихся;
- активно использовать полученные знания на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих, социальных и культурных навыков;
- развитие социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитательные:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран;
- воспитание понимания важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

В результате изучения программы учащиеся

научатся:

- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- планировать свое речевое и неречевое поведение;
- читать адаптированные и неадаптированные тексты и выполнять различные задания к ним;
- соотносить поступки героев фильмов/книг с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект их поведения;
- коммуникативным компетенциям, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

получат возможность научиться:

- смысловому чтению, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- исследовательским умениям, включая навыки работы с информацией (анализ, обобщение и фиксация);
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- инсценировать изученные произведения;
- сочинять оригинальные тексты на основе плана;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Личностные:

1. ориентация в правилах поведения, формах социальной жизни в группах и сообществах, соответствующих ситуации развития и особенностям образовательной среды;
2. готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию;
3. осознанное, уважительное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, ценностям;
4. ценностное отношение к своему личному пространству и границам пространства другого человека;

5. основы компетентности в решении простейших социальных проблем;
6. стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
7. толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные:

регулятивные

1. планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
2. оценивание правильности выполнения действия и внесение корректив в исполнение, соблюдение правил;
3. самостоятельный анализ и оценка своей работы;
4. осознание своих индивидуальных особенностей и личных качеств, способностей и возможностей;

познавательные

1. понимание смысла поставленной задачи для её успешного выполнения;
2. следование инструкции;
3. построение рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, явлениях, свойствах и связях;
4. переработка информации из одной формы в другую, представление информации в виде текста, таблицы, схемы, в том числе и с помощью ИКТ;
5. построение речевых высказываний в устной и письменной форме;
6. приведение аргументов;
7. осуществление выбора оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; осуществление осознанного построения речевого высказывания в устной форме;

коммуникативные

1. навыки взаимодействия в группе сверстников;
2. умение вести диалог в соответствии с целями и задачами общения;
3. достижение общей цели, организации и осуществления совместной деятельности;
4. построение продуктивного сотрудничества со сверстниками и взрослыми на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации;

5. выслушивание разных мнений и интересов, выражение своей позиции;
6. внимательное отношение к другому человеку;
7. развитие навыков самопрезентации;
8. адекватное использование речевых средств для построения монологического высказывания;
9. чтение различной литературы, кинофильмов, понимание прочитанного и увиденного.

Предметные результаты:

1. начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
2. расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
3. рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
4. сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
5. воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
6. воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов.

Социокультурная компетенция:

1. знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка;
2. применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
3. распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
4. представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
5. представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
6. понимание роли владения иностранными языками в современном мире;
7. умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;

8. умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами).

Содержание изучаемого курса

Раздел 1 «Знакомство и общение»-10 часов. Введение. Первое впечатление. Правила этикета: теория. Правила этикета: практика. Особенности приема зарубежных гостей. Прием зарубежных гостей. Семейные ценности. Проблема отцов и детей. Решения проблемы отцов и детей.

Раздел 2 «Мы такие разные»-8 часов. Особенности быта россиян. Особенности быта жителей Великобритании. Вкусовые предпочтения в еде жителей России. Вкусовые предпочтения в еде жителей Великобритании. Одежда и мода в жизни россиян. Одежда и мода в жизни англичан. Любимые развлечения жителей двух стран. Чтение книги и ее обсуждение за чашкой чая.

Раздел 3 «Вокруг света»-10 часов. География России. География Великобритании. Разнообразие животного мира России. Животный мир Великобритании. Мир растений России. Особенности флоры Великобритании. Города и достопримечательности России. Города и достопримечательности Великобритании. Чем отличается погода в России и Великобритании. Советы путешественникам по России и Великобритании.

Раздел 4 «Образ жизни»-21 час. Работа и отдых в жизни россиян. Работа и отдых в жизни жителей Великобритании. Образование и карьера в России. Образование и карьера в Великобритании. Необычные праздники России. Необычные праздники Великобритании. Спорт в жизни россиян. Спорт в жизни британцев. Кино и театр в России. Кино и театр в Великобритании. Просмотр фильма и его обсуждение за чашкой чая. Литература и искусство в России. Литература и искусство в Великобритании. Чтение книги и ее обсуждение за чашкой чая. Знатоки русской и английской поэзии. Особенности английского юмора. Музыкальные предпочтения жителей России и Великобритании. Современные подростки России. Современные подростки Великобритании. В какие игры играют россияне и британцы. Игры в нашей жизни.

Раздел 5 «Что я знаю о России и Великобритании»-7 часов. Сцены из жизни англичан. Любимая книга на английском языке. Любимый фильм на английском языке. О России с любовью. Почему я учу английский. Что я знаю о России и Великобритании. Обобщение тем курса.

Календарно-тематическое планирование

№п /п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Дата (план/факт)	Форма контроля
		всего	теория	практика		
Раздел 1 «Знакомство и общение»-10 часов						
1	Введение	1	1			Беседа
2	Первое впечатление	1	1			Обмен мнениями
3	Первое впечатление	1		1		Ролевая игра
4	Правила этикета: теория	1	1			Дискуссия
5	Правила этикета: практика	1		1		Викторина
6	Особенности приема зарубежных гостей	1	1			Обмен мнениями
7	Прием зарубежных гостей	1		1		Деловая игра
8	Семейные ценности	1	1			Дискуссия
9	Проблема отцов и детей	1	1			Просмотр фильма
10	Решения проблемы отцов и детей	1		1		Игра- драматизация
Раздел 2 «Мы такие разные»-8 часов						
11	Особенности быта россиян	1		1		Творческий проект
12	Особенности быта жителей Великобритании	1		1		Творческий проект
13	Вкусовые предпочтения в еде жителей России	1		1		Мини- исследование, книга рецептов
14	Вкусовые предпочтения в еде жителей Великобритании	1		1		
15	Одежда и мода в жизни россиян	1		1		Мини- исследование, просмотр фильма
16	Одежда и мода в жизни англичан	1		1		
17	Любимые развлечения жителей двух стран	1		1		Беседа
18	Чтение книги и ее обсуждение за чашкой чая	1		1		Круглый стол
Раздел 3 «Вокруг света»-10 часов						
19	География России	1	1			Викторина

20	География Великобритании	1	1			Конкурс знатоков
21	Разнообразие животного мира России	1		1		Мини-исследование
22	Животный мир Великобритании	1		1		Мини-исследование
23	Мир растений России	1		1		Творческий проект
24	Особенности флоры Великобритании	1		1		Творческий проект
25	Города и достопримечательности России	1		1		Виртуальная экскурсия, конкурс проектов
26	Города и достопримечательности Великобритании	1		1		Виртуальная экскурсия, конкурс проектов
27	Чем отличается погода в России и Великобритании	1	1			Викторина
28	Советы путешественникам по России и Великобритании	1		1		Творческий проект
Раздел 4 «Образ жизни»-21 час						
29	Работа и отдых в жизни россиян	1	1			Беседа
30	Работа и отдых в жизни жителей Великобритании	1		1		Драматизация
31	Образование и карьера в России	1	1			Обмен мнениями
32	Образование и карьера в Великобритании	1		1		Деловая игра
33	Необычные праздники России	1		1		Мини-исследование
34	Необычные праздники Великобритании	1		1		Мини-исследование
35	Спорт в жизни россиян	1	1			Обмен мнениями
36	Спорт в жизни британцев	1	1			Просмотр фильма
37	Кино и театр в России	1	1			Виртуальная экскурсия
38	Кино и театр в Великобритании	1	1			Виртуальная экскурсия
39	Просмотр фильма и	1		1		Круглый стол

	его обсуждение за чашкой чая					
40	Литература и искусство в России	1	1			Беседа
41	Литература и искусство в Великобритании	1	1			Дискуссия
42	Чтение книги и ее обсуждение за чашкой чая	1		1		Круглый стол
43	Знатоки русской и английской поэзии	1		1		Конкурс стихов
44	Особенности английского юмора	1		1		Драматизация
45	Музыкальные предпочтения жителей России и Великобритании	1		1		Мини-исследование, конкурс песен
46	Современные подростки России	1	1			Обмен мнениями
47	Современные подростки Великобритании	1	1			Дискуссия
48	В какие игры играют россияне и британцы	1		1		Мини-исследование
49	Игры в нашей жизни	1		1		Игра
Раздел 5 «Что я знаю о России и Великобритании»-7 часов						
50	Сцены из жизни англичан	1		1		Драматизация
51	Любимая книга на английском языке	1		1		Презентация книги
52	Любимый фильм на английском языке	1		1		Драматизация
53	О России с любовью	1		1		Конкурс видеороликов
54	Почему я учу английский	1		1		Проектная работа
55	Что я знаю о России и Великобритании	1		1		Викторина
56	Обобщение тем курса	1	1			Беседа
	Итого	56	20	36		

Список литературы:

1. Бурмакина Л.В. Ролевые игры на уроках английского языка. - Санкт-Петербург: издательство «Каро», 2013г
2. Васильев М.В. Достопримечательности Великобритании. - Москва: издательство «Айриспресс», 2008г
3. Голицынский Ю.Б. Пособие по разговорной речи. - Санкт-Петербург: издательство «Каро», 2003г
4. Голицынский Ю.Б. Страноведение «Great Britain» - Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г
5. Зайкова О.А. Увлекательный английский. 3-9 классы: внеклассные мероприятия. - Волгоград: издательство «Учитель», 2010г
6. Музланова Е.С., Кисунько Е.И. Устные темы, диалоги и упражнения по английскому языку. - Москва: издательство «Экзамен», 2004г
7. Ханс-Гюнтер земзек Путеводитель-Англия. - Москва: «Аякс-пресс», 2000г
8. Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулз. Учебник английского языка «Optimise B1+». Издательство «Макмиллан», 2017г
9. Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулз. Рабочая тетрадь «Optimise B1+». Издательство «Макмиллан», 2017г
10. Пукина Т.В. Занимательный английский. 5-11 классы: обобщающие уроки, внеклассные мероприятия/авт. сост. Т.В. Пукина. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель. –95с
11. Черниховская Н.О. Реальный разговорный английский для свободного общения. –М.: Эксмо, 2015. – 192с