

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № Л1-13-450/4
от 28.08.2024

Дополнительная общеразвивающая программа

«Здравствуй, Мир!»

(платная образовательная услуга)

Классы: дошкольники 5-7 лет

Учителя: Техмирова К.Э., Джангирова Л.М., Ткаченко Ю.Н.

Количество часов 20 всего, 1 в неделю

г. Сургут
2024 – 2025 учебный год

Паспорт
дополнительной общеразвивающей программы «Здравствуй, Мир!»
(платная образовательная услуга)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №1

Название программы	«Здравствуй, Мир!»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Возраст обучающихся	5-7 лет
Год разработки	2022 год
Срок реализации программы	5 месяцев
Количество часов в неделю / год	4 часа/ 20 часов
Информация о наличии рецензии	нет
Цели	Сформировать у дошкольников первоначальные сведения об окружающей действительности, развить эмоционально-ценностные отношения к миру, экологическую грамотность и духовно-нравственную культуру.
Задачи	1- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием; 2- формирование обобщённых представлений у дошкольников об окружающем мире на основе выделения характерных и существенных признаков природных объектов; 3- развитие наблюдательности, навыков исследовательского подхода к доступным для дошкольника объектам окружающей действительности; 4- воспитание бережного отношения к природе; 5- формирование этических норм и правил

	поведения в обществе.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>К концу занятий обучающиеся должны иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о живой и неживой природе; - о своей большой и малой Родине. - о сезонных изменениях природы; - о разнообразии профессий; - о предметах одушевлённых и неодушевленных. <p>Владеть общеучебными умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать и отвечать на заданные вопросы; - ориентироваться в тетради; - не перебивать отвечающего. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - название нашей страны, ее столицы, родного города; - правила поведения в школе; - правила вежливого общения; - признаки времен года; - месяцы года, дни недели, время суток; - животных и их детёнышей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять правила поведения в школе; - различать объекты живой и неживой природы, приводить примеры; - различать лиственные и хвойные растения, приводить примеры; - приводить примеры представителей животного мира; - использовать в общении правила вежливо-

	сти.
Формы занятий	Ролевые игры, экскурсии, практикумы, беседы, проекты, творческие задания, задания на ассоциативное мышление, упражнения на развитие мелкой моторики рук, комплексы упражнений на развитие познавательных процессов

Аннотация

Вхождение ребёнка в современный мир невозможно без освоения окружающей его действительности. Для полноценного восприятия окружающего мира необходимы знания об окружающем мире, о законах его существования, о связях между объектами и явлениями его составляющими.

Цель программы «Здравствуй, Мир» - сформировать у дошкольников первоначальные сведения об окружающей действительности, развить эмоционально-ценностные отношения к миру, экологическую грамотность и духовно-нравственную культуру.

Основными **задачами** программы являются:

- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием;
- формирование обобщённых представлений у дошкольников об окружающем мире на основе выделения характерных и существенных признаков природных объектов;
- развитие наблюдательности, навыков исследовательского подхода к доступным для дошкольника объектам окружающей действительности;
- воспитание бережного отношения к природе;
- формирование этических норм и правил поведения в обществе.

При реализации программы используется тетрадь О.Н.Крыловой «Я узнаю окружающий мир». Основное назначение работы по ней заключается в формировании первичных представлений о семье, о её составе, родственных отношениях, рас-

пределении семейных обязанностей; первичных представлений об обществе, о государстве, о символах государства, «малой» и «большой» Родине.

Программа «Здравствуй, Мир» основывается на развитии накопленных в дошкольном возрасте представлений о природе. Раскрытие содержания курса для будущих первоклассников опирается на конкретно-образные представления, эмоциональные впечатления и взаимодействия с окружающим миром в учебно-игровой форме.

При ознакомлении с окружающим миром будущих первоклассников предусмотрено установление связи между познанием природы и социальной жизни, в которую включен ребенок.

Будущие первоклассники учатся соотносить конкретных представителей животного мира с родовыми понятиями: звери, птицы, рыбы, насекомые; различать диких и домашних животных; знакомятся с лиственными и хвойными растениями; учатся различать признаки изменений природы в разные сезоны года.

Программа предусматривает создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности.

Основное содержание.

Времена года. Смена времен года. Сезонные изменения в природе. Месяцы года. Дни недели. Время суток. Режим дня.

Неживая и живая природа. Животные домашние и дикие. Детёныши животных. Насекомые. Рыбы. Птицы. Растения лиственные и хвойные. Грибы съедобные и несъедобные. Природа и человек. Бережное отношение к природе.

Семья. Взаимоотношения в семье. Взаимопомощь в семье. Прием гостей. Приготовление праздничного стола. Правила хорошего тона. Угощение.

Профессии людей.

Строение тела человека. Физкультура, спорт и здоровье. Закаливание организма. Если кто-то заболел. Органы чувств. Эмоции.

Транспорт. Выбор средств передвижения. Водный, наземный и воздушный транспорт. Автомобильный и железнодорожный транспорт. Сказочный транспорт. Правила поведения в транспорте.

Наша страна Россия. Москва – столица нашей родины. Сургут – моя малая родина, мой адрес. Знакомство со своим краем, городом. Виртуальная экскурсия по городу: улицы, дворы, здания, бульвары и парки. Правила поведения на улице.

Ожидаемые результаты.

К концу занятий обучающиеся должны иметь представление:

- о живой и неживой природе;
- о своей большой и малой Родине.
- о сезонных изменениях природы;
- о разнообразии профессий;
- о предметах одушевлённых и неодушевленных.

Владеть общеучебными умениями:

- слушать и отвечать на заданные вопросы;
- ориентироваться в тетради;
- не перебивать отвечающего.

Знать:

- название нашей страны, ее столицы, родного города;
- правила поведения в школе;
- правила вежливого общения;
- признаки времен года;
- месяцы года, дни недели, время суток;
- животных и их детёнышей;

Уметь:

- выполнять правила поведения в школе;
- различать объекты живой и неживой природы, приводить примеры;
- различать лиственные и хвойные растения, приводить примеры;
- приводить примеры представителей животного мира;
- использовать в общении правила вежливости.

**Тематическое планирование
«Здравствуй, Мир!».**

№ п/п	Тема занятий	Дата		Основные вопросы, рассматриваемые на занятии
		план	факт	
1.	Смена времён года. Сезонные изменения в природе.			Календарь. Времена года. Признаки времён года.
2.	Месяцы года. Дни недели.			Последовательность дней в неделе, последовательность месяцев в году.
3.	Время суток. Режим дня.			Название времени суток. Режим дня.
4.	Растения. Бережное отношение к живой природе.			Виды растений. Растения лиственные и хвойные.
5.	Живая природа: грибы.			Познакомить со съедобными и несъедобными грибами.
6.	Животные домашние и дикие. Детёныши животных.			Разнообразие домашних животных, их роль в жизни человека. Разнообразие диких животных.
7.	Насекомые.			Виды насекомых. Насекомые-вредители и полезные насекомые. Признаки насекомых.
8.	Рыбы.			Виды рыб. Место их обитания. Строение рыбы.
9.	Осёдлые и перелётные птицы.			Птицы. Виды птиц. Классификация.
10.	Профессии. Кто что делает?			Разнообразие профессий. Инструменты.
11.	Виды транспорта.			Виды транспорта: наземный, воздушный, водный, подземный. Правила поведения в транспорте.
12.	Азбука пешехода.			Правила дорожного движения.
13.	Правила хорошего тона.			Прием гостей. Приготовление праздничного стола. Правила хорошего тона. Угощение.
14.	Строение человека.			Строение тела человека. Физкультура, спорт и здоровье. Закаливание организма. Если кто-то заболел.
15.	Органы чувств.			Виды органов чувств. Их роль в жизни человека.
16.	Чувства.			Чувства человека в разных ситуациях.
17.	Овощи и фрукты.			Роль фруктов и овощей в жизни чело-

				века. Витамины.
18.	Семья. Родовое дерево.			Взаимоотношения в семье. Взаимопомощь в семье.
19.	Моя малая Родина.			Знакомство со своим краем, городом. Виртуальная экскурсия по городу: улицы, дворы, здания, бульвары и парки. Правила поведения на улице.
20.	Наша страна Россия.			Рассказывать о нашей Родине: Россия, название столицы. Герб и флаг России.
	ИТОГО:	20 ч		