

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № Л1-13-450/4
от 28.08.2024

Дополнительная общеразвивающая программа

«Политическая карта мира»

(платная образовательная услуга)

Классы: 9

Учителя: Зайцева Т.И.

Количество часов 72 всего, 2 в неделю

г. Сургут

2024 – 2025 учебный год

Паспорт

дополнительной общеразвивающей программы «Политическая карта мира»

(платная образовательная услуга)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №1

Название программы	Политическая карта мира
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Возраст обучающихся	15-16 лет
Год разработки	2022 год
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	2 часа/ 72 часа
Информация о наличии рецензии	нет
Цели	Создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей, раскрытие разнообразия ее природы и населения, расширение и углубление базовых знаний и представлений страноведческого характера (о континентах, странах и народах) необходимых современному человеку.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Сформировать у учащихся представления о целостности и дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира;2. Сформировать знания об элементах современной политической карты и их взаимосвязях, которые помогут им ориентироваться в современном мире;3. Способствовать формированию географического мышления учащихся, развитию творчески мыслящей личности;

	<p>4. Способствовать формированию картографической грамотности;</p> <p>5. Содействовать формированию умений работать с различными источниками информации.</p>
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Учащиеся создадут:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификационные таблицы -проекты и презентации по странам и международным организациям
Формы занятий	Лекции, семинары, защита проектов, демонстрации презентаций

Аннотация программы

Программа "Политическая карта мира" разработана на основе авторской программы А.С.Наумова, В.Н.Холиной «Политическая карта мира». Программа предназначена для учащихся 9 классов. Содержание программы позволяет познакомить учащихся с современной политической картой мира и основными этапами ее формирования, познакомить с типами стран современного мира, их многообразием и многоликостью (расширить и углубить знания по страноведению), а также с основными международными организациями.

Программа "Политическая карта мира" представляется особенно актуальной, так как вооружает учащихся элементарными знаниями по политической географии, необходимыми для понимания основных направлений развития современного мира. Она может иметь существенное образовательное значение для дальнейшего изучения географии и может быть рекомендована для изучения учащимися разных профилей. Особое внимание в программе уделяется организации самостоятельной деятельности учащихся на всех этапах работы. Глубокому усвоению знаний способствует практическая направленность, которая разработана с учетом индивидуальных особенностей школьников.

Политическая карта мира - это визитная карточка географии. Без ее знания невозможно ориентироваться в международной политике и считаться разносторонне образованным человеком. Политическая карта отражает не только место стран в современном мире, но и их политико-административное устройство. Анализ политической карты мира позволяет делать выводы о связанных с географией особенностях размещения форм государственного устройства и правления стран. Только хорошо зная политическую карту мира, можно рассуждать о взаимоотношениях между государствами, вероятных районах территориальных конфликтов, которые предопределены расселением народов и историей проведения государственных границ.

Программа рекомендуется для тех учащихся, кто планирует в будущем выбрать географическую специальность; сформировать у учащихся, ориентированных на негеографические профили, понимание места и роли географии в различных сферах жизнедеятельности человеческого общества.

Процесс реализации программы строится на принципах актуализации и интеграции имеющихся знаний, выявления проблем и поиске их оптимального решения. Программа построена на основе технологии развития критического мышления, а также реализует личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании учащихся, интеграцию научных знаний и образовательных технологий. Использование данных технологий способствует формированию у учащихся навыков работы с информацией: анализ, синтез, обобщение, выделение, систематизация, интерпретация. Данные навыки находят применение в проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Целью программы является создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей, раскрытие разнообразия ее природы и населения, расширение и углубление базовых знаний и представлений страноведческого характера (о континентах, странах и народах) необходимых современному человеку.

Задачи:

- сформировать у учащихся представления о целостности и дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира;

-сформировать знания об элементах современной политической карты и их взаимосвязях, которые помогут им ориентироваться в современном мире;

- способствовать формированию географического мышления учащихся, развитию творчески мыслящей личности;

-способствовать формированию картографической грамотности;

-содействовать формированию умений работать с различными источниками информации.

Новизна данной программы заключена в том, что отдельно отобран материал, который непосредственно касается учащихся подростковой возрастной группы. Это позволяет ученикам, которые изучили данный курс применять полученные знания в жизни, иметь представления о странах.

Программа рассчитана на 72 часа, 2 часа в неделю.

Проведение занятий по программе предполагает использование широкого спектра методических средств. Для реализации содержания обучения по данной программе основные теоретические положения дополняются и закрепляются практическими работами и решением ситуационных задач, чтобы учащиеся на практике, в конкретных жизненных ситуациях могли применять полученные знания. Предполагается также использование таких активных методов обучения, как деловая игра, эвристическая беседа, эвристический семинар, проблемное изложение учебного материала, практикум.

Контроль проводится для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений и навыков, а также выявления уровня развития учащихся с целью корректировки методики обучения. Выполнение практических работ по завершении основных разделов программы помогает установить степень усвоения материала. Итоговый контроль проводится по окончании занятий в форме тестирования и проектов. Все формы контроля направлены на оптимизацию учебного процесса и оказание учащимся содействия в формировании общеметодологических умений и приемов мышления.

Содержание

Раздел 1. Введение (1 час)

Основные цели программы, ее содержание, формы занятий.

Раздел 2. Современная политическая карта мира (13 часов)

Политическая карта мира и основные этапы ее формирования. Международные организации.

Что такое политическая карта. Основные этапы ее формирования. Количественные и качественные изменения на политической карте в разное историческое время.

Что такое государство, государственная территория, государственные границы.

Типы государств современного мира. Многообразие стран современного мира.

Международные организации: значение, функции. Политические и политико-экономические. Межправительственные и неправительственные. Глобальные и региональные. Представления о структуре, функциях, роли международных организаций в современном мире: Организация Объединенных Наций (ООН), Международный Валютный Фонд (МВФ), Европейский Союз (ЕС), ОПЕК и др.

Практические работы. 1. Составление классификации стран по разным критериям (по величине территории, численности населения, формам государственного устройства, уровню экономического развития и т.д.), анализируют произошедшие количественные и качественные изменения политической карты на определенной территории за конкретный исторический период. Учащиеся работают в группах. Результат: краткое сообщение. 1 группа: Северная Америка, 2 группа Южная Америка, 3 группа: Африка, 4 группа: Евразия – Европа, 4 группа: Евразия – Азия.

2. Составление «визитной карточки» международной организации. Учащиеся готовят устное сообщение и составляют «карту международной организации», выступают с сообщениями и представляют свои карты.

Раздел 3. Страны и континенты (48 час)

Южные материки. Африка. Деление Африки на крупные регионы. Политическая карта Африки.

Путешествие по странам Африки. Австралия и Океания. Путешествие по городам Австралии.

Деление Океании на крупные островные государства. Путешествие по странам Океании.

Южная Америка. Деление на крупные регионы. Политическая карта Южной Америки.

Путешествие по странам Южной Америки.

Антарктида. Своеобразие природы. Современные исследования материка. Северные материки.

Северная Америка. Формирование политической карты, страны Северной Америки. Путешествия по

странам Северной Америки. Евразия. Крупные регионы: Европа и Азия. Современная политическая

карта материка: состав территории и страны региона. Путешествия по странам Зарубежной Европы

(Восточная Европа, Южная Европа). Путешествие по странам Зарубежной Азии (Юго-Западная

Азия, страны Закавказья, Центральная Азия, Южная Азия и Восточная Азия).

Раздел 4. Геополитика (5 часов)

Раздел 5. Итоговые занятия (5 часов) Итоговые работы в форме сообщения и презентации (научно – практическая конференция).

Требования к уровню подготовки учащихся

В процессе изучения материала программы *учащиеся должны знать* сущность и содержание следующих понятий и процессов:

- ✓ политическая карта;
- ✓ государство;
- ✓ государственная территория;
- ✓ государственные границы;
- ✓ типологию государств современного мира;
- ✓ международные организации;
- ✓ крупные регионы мира;
- ✓ основные этапы формирования политической карты мира;
- ✓ особенности географического положения стран мира;
- ✓ размещение основных видов хозяйственной деятельности страны;
- ✓

На основе полученных знаний *учащиеся должны уметь:*

- ✓ называть и показывать наиболее крупные по площади страны мира;
- ✓ определять и описывать по карте географическое положение страны и ее столицу;
- ✓ объяснять особенности размещения географического положения стран материка;
- ✓ объяснять особенности размещения основных видов хозяйственной деятельности;
- ✓ анализировать исторические и политические карты;
- ✓ анализировать статистические материалы;
- ✓ составлять сообщения с использованием различных источников информации;
- ✓ решать учебные задачи с заданиями аналитического и творческого уровней.

Календарно-тематический план

№	Дата план	Дата факт	Наименование раздела, темы	Основные вопросы
<i>Раздел 1. Введение. (1 час)</i>				
1			Введение. Знакомство с курсом	Знакомство с общей структурой курса, его примерным содержанием, с формами, видами и планируемым объемом самостоятельных и творческих итоговых работ.
<i>Раздел 2. Современная политическая карта мира (12 часов)</i>				
2			Политическая карта мира. Основные этапы ее формирования	Политическая карта мира. Основные этапы ее формирования. Количественные и качественные изменения на политической карте в разное историческое время. События, повлиявшие на формирование современной политической карты.
3			Количественные и качественные изменения на политической карте в разное историческое время	
4			Государство, государственная территория	
5			Государственные границы	Государство, государственная территория, государственные границы. Какие объекты входят в состав территории государства. Где проходят государственные границы. Чем вызваны территориальные споры между государствами.
6			Типы стран современного мира	Размеры стран, внутриконтинентальные, островные, полуостровные, приморские страны. Монархии современного мира: конституционные, абсолютные, теократические. Унитарные и федеративные государства.
7			Размеры стран и их положение на материке	
8			Формы государственного устройства стран мира	
9			Административно-территориальное устройство государств	
10			Международные организации: значение и функции	Организация Объединенных Наций (ООН), Международный Валютный Фонд (МВФ), Европейский Союз (ЕС), ОПЕК, АСЕАН и др.
11			Роль международных организаций в современном мире	
12			Практическая работа №1. Составление классификации стран по разным критериям	Учащиеся работают в группах по различным регионам. Результат: краткое сообщение.
13			Практическая работа №2 Составление «визитной карточки» международной организации	Учащиеся работают в группах по различным международным организациям. Результат сообщения и «карта международной организации».

Раздел 3. Страны и континенты (49 часов)

14		Южные материки	Африка, Австралия, южная Америка, Антарктида. Крупные регионы Африки: Северная Африка, Центральная Африка и Судан, Восточная Африка, Южная Африка. Формирование политической карты Африки
15		Африка. Деление Африки на крупные регионы	
16		Политическая карта Африки	
17		Как формировалась политическая карта Африки	
18		Путешествие по странам Африки. Страны Северной Африки	Общая характеристика регионов. Путешествие по Алжиру, Судану, Тунису, Нигерии, Эфиопии, Южно-Африканской республике. Особенности этих стран.
19		Путешествие по странам Африки. Страны Центральной Африки и Судан	
20		Путешествие по странам Африки. Страны Восточной Африки	
21		Путешествие по странам Африки. Страны Южной Африки	
22		Австралия и Океания	Деление Океании на крупные островные государства. Путешествие по городам Австралии: Сидней, Мельбурн, Канберра.
23		Путешествие по городам Австралии	
24		Океания	Путешествие по странам Южной Америки: Бразилия, Чили, Перу, Боливия, Аргентина, Эквадор и др. Особенности этих стран.
25		Путешествие по странам Океании	
26		Южная Америка. Деление на крупные регионы	
27		Политическая карта Южной Америки	
28		Путешествие по странам Южной Америки	Особенности географического положения, природы Антарктиды. Современные исследования материка.
29		Антарктида. Своеобразие природы.	
30		Антарктида. Современные исследования материка.	Особенности природы, населения и хозяйства стран Северной Америки: США, Канады. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Достопримечательности стран. Мексика.
31		Северные материки. Общая характеристика Северных материков	
32		Северная Америка. Формирование политической карты Северной Америки	
33		Страны Северной Америки	
34		Путешествие по странам Северной Америки	
35		Путешествие по странам Северной Америки	
36		Средняя Америка: Мексика	
37		Евразия. Крупные регионы: Европа и Азия	Формирование современной политической карты Европы и Азии.
38		Современная политическая карта Евразии	

39		Состав территории и страны Европы	Исландия, Норвегия, Швеция, Финляндия, Дания. Особенности стран. Население и хозяйство.
40		Путешествие по странам Северной Европы	
41		Путешествие по странам Северной Европы	
42		Путешествие по странам Западной Европы	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Франция, Федеративная Республика Германия. «Карликовые» государства Европы. Венгрия, Румыния, Польша, Чехия и др. Италия, Греция, Кипр и др. Особенности природы, населения и хозяйства стран Европы.
43		Путешествие по странам Западной Европы	
44		Путешествие по странам Восточной Европы	
45		Путешествие по странам Восточной Европы	
46		Путешествие по странам Южной Европы	
47		Политическая карта Азии. Как формировалась политическая карта Азии	Формирование политической карты Азии. Этапы формирования.
48		Могущественные империи в древности	Зарубежная Азия: Юго-Западная, Южная Азия, Восточная и Центральная Азия, Юго-Восточная Азия. Особенности природы, населения и хозяйства стран Зарубежной Азии: Турция, Иран, Ирак, Саудовская Аравия, Армения, Азербайджан. Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Киргизия, Туркмения, Монголия. Китай – крупнейшее государство мира. Западный и Восточный Китай. Япония - страна восходящего Солнца. Страны Южной Азии. Особенности природы и хозяйства Индонезии, Филиппин, Сингапура.
49		Зарубежная Азия. Состав территории, особенности географического положения	
50		Юго-Западная Азия-один из древнейших очагов мировой культуры	
51		Население и хозяйство стран Юго-Западной Азии	
52		Путешествие по странам Центральной Азии	
53		Путешествие по странам Центральной Азии	
54		Страны Восточной Азии. Географическое положение и особенности природы	
55		Путешествие по странам Восточной Азии	
56		Путешествие по странам Восточной Азии	
57		Путешествие по Странам Южной Азии	
58		Путешествие по странам Юго – Восточной Азии. Индонезия	
59		Путешествие по странам Юго – Восточной Азии. Сингапур	
60		Памятники всемирного культурного наследия стран Азии	
61		Памятники всемирного природного наследия стран Азии	

62			Памятники всемирного природного наследия Земли	
<i>Раздел 4. Геополитика (5 часов)</i>				
63			Основные термины геополитики	
64			Традиционные геополитические теории	
65			Традиционные геополитические теории	
66			Современные школы геополитики	
67			Современные школы геополитики	
<i>Раздел 5. Итоговые занятия (5 часов)</i>				
68			Представление проектов	
69			Представление проектов	
70			Представление проектов	
71			Представление проектов	
72			Представление проектов. Презентация проектов	Представление проектов. Презентация проектов. Обобщение и систематизация знаний по курсу