

Рекомендации для родителей будущих пятиклассников
«Условия, способствующие успешной адаптации в 5-ом классе»

(составлены на основе методических рекомендаций педагогом-психологом МБОУ
лицея №1 Томжовой А.Г.)

Первое условие школьного успеха пятиклассника– *безусловное принятие ребёнка, несмотря на те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.*

1. Обязательное проявление интереса к школе, классу, в котором учится ребёнок, к каждому прожитому им школьному дню. Неформальное общение со своим ребёнком после прошедшего школьного дня. Постарайтесь запомнить детали рассказа ребенка, тогда вы сможете представлять себя картину его школьной жизни в целом.
2. Помогите ему почувствовать интерес к тому, что преподается в школе. Выясните, что вообще интересует вашего ребенка. Также ищите любые возможности показать применение школьных знаний в домашней деятельности.
3. Исключение таких мер наказания, как лишение удовольствий, физические и психические наказания.
4. Укрепляйте самооценку ребенка. Обучайте его анализировать свои неудачи. Это поможет подростку в дальнейшем избегать повторных ошибок. Тем самым вы поддержите его интерес к увлечению.
5. Особые усилия прилагайте для того, чтобы поддерживать спокойную и стабильную атмосферу в доме, когда в школьной жизни подростка происходят изменения.
6. Учёт темперамента ребёнка в период адаптации к школьному обучению. Медлительные и малообщительные дети гораздо труднее привыкают к классу, быстро теряют к нему интерес, если чувствуют со стороны взрослых и сверстников насилие, сарказм и жестокость.
7. Предоставление ребёнку самостоятельности в учебной работе. Помогайте подростку выполнять домашние задания, но **не делайте** их вместо него. Учите ребенка самостоятельно находить ответы на свои вопросы (но не отмахивайтесь словами «Сам думай!»). Потратьте время, чтобы объяснить подростку не понятное им, или покажите, где ему найти недостающую информацию.
8. Поощрение ребёнка, и не только за учебные успехи. Моральное стимулирование достижений ребёнка.
9. Развитие самоконтроля, самооценки и самодостаточности ребёнка.
10. Поддерживайте подростка в его начинаниях, пусть даже они носят временный характер. Поощряйте интересы ребенка. Постарайтесь увидеть в его самых странных увлечениях позитивное начало.
11. Не следует также забывать, что жизнь детей не ограничивается стенами школы. За ее пределами ребенок может быть погружен в такие занятия, которые позволят ему проявить свою умелость, добиться успеха и обрести уверенность в себе.

Успехов Вам и Вашим детям!