## Особенности общения подростков с родителями

«Причины конфликтов, которые приводят к изменению поведения ребенка».

Возраст 13-15 лет для подростков переломный. Они уже считают себя достаточно взрослыми. Чтобы жить своим умом и не оглядываются на советы родителей. Они анализируют и часто сравнивают мнения родителей и других людей относительно разных аспектов жизни, спорят, рассуждают о правах. Постепенно подростки начинают понимать, что родители больше грозятся, чем могут сделать, и из дома их не выгонят (по крайней мере, до 18 лет). И тогда внутренняя пружина своеволия распрямляется и «выстреливает». Подросток в одночасье становится крайне непослушным. Внешне это выглядит как внезапно выпущенный из бутылки джинн. И тут поведение подростка можно сравнить с поведением трехлетнего малыша, но на следующем, более сложном витке развития. И тот и другой начинают испытывать родителей на прочность, нащупывать границы дозволенного. Только если с малышом можно справиться и, в крайнем случае, наказать, то с подросшим ребенком этот номер не пройдет.

В 13-15 лет начинается пора самоутверждения. Происходит психологическое отвержение родителей. Подростки хотят стать независимыми во всем: в мыслях, поступках, деньгах. Очень часто эта самостоятельность проявляется именно в том, что ребенок начинает вести себя наперекор родителям и только так, как хочет он сам. В результате подросток зачастую пускается во все тяжкие, только бы не делать так, как хотят его родители. Этому способствует и невольное подстрекание сверстников: «Ты что, еще маленький, чтобы слушать предков?» или «Не просите его идти с нами. Он же маменькин сынок». И чтобы подтвердить обратное, подросток начинает грубить, дерзить, скандалить с родителями, плохо учиться, прогуливать школу. Этим подросток как бы доказывает всем, что сам выбирает свой жизненный путь.

Подросток не меняется в одночасье. Он «вызревает» постепенно. Просто до определенного момента многое, что в него закладывают при помощи воспитания, не видно. Пока ребенок маленький, он ведет себя так, как того требуют родители, не выходя за рамки, установленными взрослыми. А тем временем внутри его происходит накопление информации, жизненного опыта, он выстраивает для себя систему ценностей (зачастую отличающуюся от родительской). То же и с жаждой деятельности - до поры до времени родителям удается сдерживать свободолюбивые порывы ребенка. По мере взросления границы, очерченные заботливыми взрослыми для ребенка. Становятся тесны, и он усиленно начинает их расширять. Подросток уже жаждет свободы, принятия самостоятельных решений, свершений поступков. Что, собственно, и начинает осуществлять. Правда, к истинной свободе он не готов, ведь она подразумевает ответственность за содеянное. Поэтому, вырвавшись на волю, подросток бросается в омут с головой, совершая на своем пути много ошибок. Наступает момент, когда эйфория сменяется беспокойством. И подросток терзается противоречиями: с одной стороны, ему хочется быть свободным и независимым, с другой – чтобы кто-то помогал ему в трудные минуты, страховал и отвечал за него. Но часто дети не осознают и не признаются себе в этом. И еще больше отвергают помощь родителей.

Рассмотрим наиболее частые причины конфликтов, которые приводят к изменению поведения ребенка.

- 1. Повышенный гормональный фон. В подростковом возрасте наблюдается повышенное содержание в крови тестостерона, которое может привести к повышенной агрессивности и сексуальному влечению. Это можно снять активными занятиями спортом.
- 2. Недостаток ласки и выражения эмоций со стороны родителей в жизни детей. Во многих семьях считают, что проявление нежности (особенно с сыновьями) это ненужная сентиментальность. Отсутствие подобного выражения любви может спровоцировать в подростках привязанность к другим людям (которые дадут им это) или, наоборот, жесткость и агрессивность по отношению к домашним и окружающим.

- 3. Постоянное морализирование и нотации типа: «Мы тебя предупреждали, а ты не послушал...» Некоторые родители постоянно обвиняют своих детей в том, что они поступают неправильно. А ведь часто ребенок ошибается, потому что у него нет опыта предвидения результатов своих действий.
- 4. Грубость по отношению к подростку, унижение и оскорбление его личности, неуважение между членами семьи. Если в семье принято кричать друг на друга, относиться друг к другу пренебрежительно, то не следует ждать особого уважения к себе со стороны ребенка. Он просто копирует ваше поведение и отзеркаливает его вам же.
- 5. Недоверие к ребенку и жесткий контроль. Многие родители считают, что чем жестче дисциплина, тем лучше будут дети. Поэтому проверка карманов, рюкзака, ящика стола, подслушивание телефонных разговоров становятся обычным делом. И то, что, по сути, это есть вторжение в жизнь другого человека, их не останавливает. А ведь такая тотальная слежка приведет к еще большей изворотливости подростка. Он начнет лгать, утаивать истинную информацию, лучше прятать «улики». В результате подросток привыкнет жить двойной жизнью: дома он один, а за пределами семьи совсем другой человек, зачастую более беспринципный. КУ тому же недоверие порождает озлобленность и обиду. А в таком состоянии подросток может сделать чтонибудь «назло всем» (хотя потом и будет об этом сожалеть). С другой стороны, ультиматумы и категорические заявления типа: «Сегодня я не пущу тебя гулять» или «»Если отправишься в эту поездку, можешь домой вообще не приходить» приведут к конфронтации, потому что из этой ситуации нельзя выйти без потери лица. К тому же если подросток все равно сделает наперекор, то он лишь убедится в вашем бессилии. Ведь не выгоните же вы его из дома, в самом деле.
- 6. Телесные наказания. К битью в нашей стране особое отношение. Одна из поговорок гласит: «Бьет значит любит». А в некоторых кругах среди взрослых бытует уверенность: «Мой отец меня бил, чтоб я человеком стал. И тебя я человеком сделаю». Другие уверены, что без подзатыльников, одними добрыми словами воспитать ребенка не возможно. Получается парадокс: битьем внушаем ребенку любовь. Странный способ. Но ведь физическое наказание унижает достоинство ребенка, а зачатую вызывает ответную агрессивную реакцию. Конечно, иногда ребенок доводит родителей до такого состояния, что руки так и тянутся шлепнуть или дать подзатыльник. Если такое случилось, то не стоит себя винить. Главное, чтобы это не вошло в систему.
- 7. Занятость своими проблемами и равнодушие к жизни ребенка. Некоторые родители так увлекаются своей карьерой или устройством личной жизни, что забывают о собственных детях. Они не замечают, что у сына появились проблемы и он часто бывает расстроенным. А для дочери, которая пришла рассказать о своей первой любви и попросить совета, у них не нашлось свободной минутки. Подросток из такой семьи посчитает себя ненужным и нелюбимым своими родителями. И как результат, будет искать помощи на стороне или наперекор родителям, будет искать помощи на стороне или наперекор родителям начнет вести себя вызывающе.
- 8. Излишняя опека над ребенком. Сильное желание быть всегда рядом с ребенком может вызвать обратную реакцию вырваться из зоны повышенного внимания к своей персоне и обособиться.
- 9. Неустойчивое эмоциональное отношение родителей и непредсказуемость их реакций. Многие взрослые не считают нужным следить за собой и срывают на детях свое плохое настроение, досаду, раздражение. Причиной плохого настроения родителей часто бывают разные обстоятельства, в том числе и выговор руководства. Но почему-то «восстанавливаться» после стресса они предпочитают за счет унижения ребенка. Неудивительно, что подростки протестуют против такого отношения к себе. А непредсказуемость реакции родителей на поступки ребенка может довести подростка до невроза. Непоследовательность же требований социально дезориентирует его. Серьезное требование может быть воспринято им как очередной каприз взрослых, а следовательно, вызовет раздражение подростка. Все это повышать уровень конфликтности в семье в целом.

10.Потакание капризам и требованиям подростка. Мягкие родители, которые обожают и балуют детей, становятся «жертвами» своей любви. Они так стараются угодить своим чадам, что забывают о себе. Но, отдавая все, уступая и угождая ребенку, не следует забывать, что «аппетит приходит во время еды». И вот уже подросший ребенок начинает требовать все больше и больше, не принимая и не понимая отказов. Он вырастает с убеждением, что ему все можно, все дозволено, все принадлежит только ему. Такие дети часто совершают асоциальные действия, считая, что все пройдет безнаказанно или родители уладят проблемы.

## Рекомендации

для родителей: « Что можно сделать, чтобы снизить уровень конфликтности между родителями и детьми?»

Приходит время, когда подросток начинает отстаивать свои права и утверждать возможности, стараясь получить их как можно больше. Родители, в свою очередь, не хотят терять влияния на ребенка. Более того, они не готовы признавать ребенка уже взрослым — это означало бы полную потерю контроля над его жизнью. К тому же, как мы уже говорили, дети всегда остаются для родителей детьми. Если к этому моменту в семье сохранились дружелюбные и доверительные отношения с ребенком, то эта «борьба за власть» пройдет с наименьшими потерями. Хуже, когда родители и их выросшие дети не хотят понять друг друга и пойти на компромисс, а принципиально отстаивают свои позиции. Тогда борьба превращается в войну, от которой страдают все.

Некоторые подростки выходом из подобных баталий считают побег из дома. Конечно, убегают дети по разным причинам: и от ощущения бедности, и просто в поисках приключений (считая, что «вольная жизнь» полна романтики и даст им ощущение счастья). Но чаще всего именно скандалы, неразрешимые с точки зрения ребенка проблемы, непонимание и жестокое обращение с ним заставляют подростка искать для себя другое убежище. Однако убежавшие не только в крыше над головой (ее-то они находят быстро: подвалы, чердаки, водоотстойники). Лишенные любви, они хотят найти человека, который помогал бы им, советовал, участвовал в их жизни. Но, как правило, большинство из них, к сожалению, в итоге становятся беспризорниками. А это прямой путь оказаться жертвой бандитских группировок, торговцев наркотиками, сутенеров...

Показатели беспризорности в нашей стране неумолимо ползут вверх, тем самым заставляя задуматься: не слишком ли высокую цену платят дети за семейные разногласия, принципиальность и жестокость по отношению к ним со стороны родителей?..

Что можно сделать, чтобы снизить уровень конфликтности между родителями и детьми?

- Прежде чем ругать и обвинять ребенка в содеянном, выясните причину, по которой он поступил именно так. Подростки недальновидны и не представляют последствия своих поступков. Поэтому сначала лучше разобраться в проблеме, а затем обсудить все варианты и перспективы развития ситуации при том или ином выборе решений. Научите детей просчитывать свои шаги.
- · Постарайтесь избегать при общении с ребенком слов типа «лжец», «эгоист» и пр. Не переходите на личность, а лучше говорите о поступке, а не о ребенке: «Я чувствую, что ты сейчас лжешь», «Я вижу, что ты думаешь только о себе». И фраза «Ты не подумал как следует» куда более перспективна для общения, чем брошенное обвинение6 «У тебя голова тупая нет ни единой мысли».
- · Не стесняйтесь проявлений любви и нежности. Это научит ваших детей относиться к другим с любовью и правильно выражать это чувство.
- Помните, что наказание должно быть адекватно проступку.

- · Находите компромиссы при разрешении сложных ситуаций. Ведь у трудных подростков обычно независимый и сильный характер. Поэтому прямое давление на них может привести к обратному результату.
- Найдите время для общения с подростком. Пусть это будут всего полчаса перед сном, но зато полчаса искренней и теплой беседы. Интересуйтесь проблемами своего ребенка, не забывая при этом рассказывать и о своих делах. Иначе это будет однобокое общение, воспринимаемое ребенком как контроль с вашей стороны.
- Заботясь о своем ребенке, помните, что он вырастает. Не переводите эту заботу в контроль над делами подростка. Ведь в его личную жизнь можно вмешиваться только с его согласия.
- · Старайтесь сдерживать свои отрицательные эмоции и не вымещать зло, которое вам причинили другие, на своем ребенке. Несправедливое отношение к подростку может вызвать его озлобленность и протест.
- Еще в доподростковом возрасте обозначьте для ребенка границы дозволенного и недозволенного. Это сделает его более уравновешенным. Если не добились этого вовремя, постарайтесь быть последовательными в своих требованиях.