ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

наименование образовательной организации МБОУ лицей №1

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | **Робототехника** |
| Направленность программы | Техническая направленность |
| Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу | Изотова Гульнара Хайроллаевна |
| Год разработки | 2018 |
| Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа | Директором МБОУ лицея №1 П.В.Воронин  приказом от 30.08.2019 № Л1-13-454/9 |
| Уровень программы | базовый |
| Информация о наличии рецензии | нет |
| Цель | создание условий для изучения основ алгоритмизации и программирования с использованием робота Lego Mindstorms NXT,EV3 развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники. |
| Задачи | • оказать содействие в конструировании роботов на базе микропроцессора NXT;  • освоить среду программирования ПервоРобот NXT;  • оказать содействие в составлении программы управления Лего-роботами;  • развивать творческие способности и логическое мышление обучающихся;  • развивать умение выстраивать гипотезу и сопоставлять с полученным результатом;  • развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел;  • развивать умения работать по предложенным инструкциям по сборке моделей;  • развивать умения творчески подходить к решению задачи;  • развивать применение знаний из различных областей знаний;  • развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;  • получать навыки проведения физического эксперимента. |
| Ожидаемые результаты освоения программы | -осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;  -развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;  -развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;  -развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;  -воспитание чувства справедливости, ответственности;  -планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;  -формировать умения ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели;  -осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;  -адекватно воспринимать оценку учителя;  -вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе ее оценки и учета характера сделанных ошибок;  -проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;  -оценивать получающийся творческий продукт и соотносить его с изначальным замыслом, выполнять по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.  -использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;  -ориентироваться на разнообразие способов решения задач;  -устанавливать аналогии, причинно-следственные связи;  -аргументировать свою точку зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;  -выслушивать собеседника и вести диалог;  -признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Количество часов в неделю / год | 2 часа в неделю  76 часов за год |
| Возраст обучающихся | 12-14 лет |
| Формы занятий | - беседа;  - демонстрация;  - практика;  - творческая работа;  - проектная деятельность. |
| Методическое обеспечение | • Lego Mindstorms: Создавайте и программируйте роботов по вашему желанию. Руководство пользователя  • Методические аспекты изучения темы «Основы робототехники» с использованием Lego Mindstorms, Выпускная квалификационная работа Пророковой А.А.  • Программа «Основы робототехники», Алт ГПА |
| Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.) | • мультимедийный проектор;  • робот Lego Mindstorms;  • доска;  • карточки;  • презентация (ЦОР «Основы робототехники») |

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

наименование образовательной организации МБОУ лицей №1

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | **«В мире кодов»** |
| Направленность программы | Техническая направленность |
| Ф.И.О. педагога,  реализующего дополнительную общеобразовательную программу | Ничипорова Олеся Николаевна |
| Год разработки | 2019 |
| Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа | Директором МБОУ лицея №1 П.В.Воронин  приказом от 30.08.2019 № Л1-13-454/9 |
| Информация и наличие рецензии | нет |
| Цель | •Развитие интеллектуальных способностей, формирование у школьников устойчивого интереса и положительной мотивации к обучению. |
| Задачи | • развивать творческие способности и логическое мышление обучающихся;  • развивать умение выстраивать гипотезу и сопоставлять с полученным результатом;  • развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел;  • развивать умения работать по предложенным инструкциям по сборке моделей;  • развивать умения творчески подходить к решению задачи;  • развивать применение знаний из различных областей знаний;  • развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений. |
| Ожидаемые результаты освоение программы | -осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;  -развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;  -развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;  -развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;  -воспитание чувства справедливости, ответственности;  -планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;  -формировать умения ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели;  -осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;  -адекватно воспринимать оценку учителя;  -вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе ее оценки и учета характера сделанных ошибок;  -проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;  -оценивать получающийся творческий продукт и соотносить его с изначальным замыслом, выполнять по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.  -использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;  -ориентироваться на разнообразие способов решения задач;  -устанавливать аналогии, причинно-следственные связи;  -аргументировать свою точку зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;  -выслушивать собеседника и вести диалог;  -признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Количество часов в неделю/год | 1 группа - 2часа в неделю/ 76 часов в год |
| Возраст обучающихся | 8-9 лет |
| Формы занятий | - беседа;  - демонстрация;  - практика;  - творческая работа;  - проектная деятельность. |
| Методическое обеспечение | Босова Л.Л. Занимательные задачи по информатике |
| Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальное помещение, ИКТ и др) | мультимедийный проектор;  доска;  карточки;  презентация |

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

наименование образовательной организации МБОУ лицей №1

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | **«В мире кодов»** |
| Направленность программы | техническая направленность |
| Ф.И.О. педагога,  реализующего дополнительную общеобразовательную программу | Ничипорова Олеся Николаевна |
| Год разработки | 2019 |
| Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа | Директором МБОУ лицея №1 П.В.Воронин  приказом от 30.08.2019 № Л1-13-454/9 |
| Информация и наличие рецензии | нет |
| Цель | •Развитие интеллектуальных способностей, формирование у школьников устойчивого интереса и положительной мотивации к обучению. |
| Задачи | • развивать творческие способности и логическое мышление обучающихся;  • развивать умение выстраивать гипотезу и сопоставлять с полученным результатом;  • развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел;  • развивать умения работать по предложенным инструкциям по сборке моделей;  • развивать умения творчески подходить к решению задачи;  • развивать применение знаний из различных областей знаний;  • развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений. |
| Ожидаемые результаты освоение программы | -осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;  -развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;  -развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;  -развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;  -воспитание чувства справедливости, ответственности;  -планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;  -формировать умения ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели;  -осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;  -адекватно воспринимать оценку учителя;  -вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе ее оценки и учета характера сделанных ошибок;  -проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;  -оценивать получающийся творческий продукт и соотносить его с изначальным замыслом, выполнять по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.  -использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;  -ориентироваться на разнообразие способов решения задач;  -устанавливать аналогии, причинно-следственные связи;  -аргументировать свою точку зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;  -выслушивать собеседника и вести диалог;  -признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Количество часов в неделю/год | 1 группа - 3часа в неделю/ 114часа в год |
| Возраст обучающихся | 10-12 лет |
| Формы занятий | -беседа;  - демонстрация;  - практика;  - творческая работа;  - проектная деятельность. |
| Методическое обеспечение | Босова Л.Л. Занимательные задачи по информатике |
| Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальное помещение, ИКТ и др) | мультимедийный проектор;  доска;  карточки;  презентация |

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

наименование образовательной организации МБОУ лицей №1

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | **В мире технологии** «Дизайн-первые шаги» |
| Направленность программы | Техническая направленность |
| Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу | Егорова Ольга Петровна |
| Год разработки | 2019 год |
| Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа | Директором МБОУ лицея №1 П.В.Воронин  приказом от 30.08.2019 № Л1-13-454/9 |
| Уровень программы | Базовый |
| Информация о наличии рецензии | Отсутствует |
| Цель | Развитие личностных качеств детей посредством занятий дизайн-проектированием, формирование практических умений и навыков, развитие творческой индивидуальности учащегося, а также формирование интереса к творческой деятельности. |
| Задачи | **Личностные:**  - формирование основы гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;  - развитие чувства товарищества, чувства личной ответственности;  - развитие нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность и т.д.);  - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;  - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.  **Метапредметные:**  - развитие умения презентации своей творческой деятельности;  - развитие интереса к дизайнерскому творчеству;  - формирование навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности;  - формирование коммуникативных навыков.  **Предметные:**  -приобретение умений грамотно изображать графическими средствами с натуры и по памяти предметы окружающего мира; - формирование умения создавать художественный образ в рисунке на основе решения технических и творческих задач; - приобретение навыков работы с подготовительными материалами: набросками, зарисовками, эскизами; -формирование навыков передачи объема и формы, четкой конструкции предметов, передачи их материальности, фактуры с выявлением планов, на которых они расположены.  - овладеть практическими навыками и приёмами изготовления изделий; - формировать практические навыки работы в различных видах дизайна  - познакомить с основными законами композиции.  - знание роли и назначения прикладного программного обеспечения для создания и редактирования графических |
| Ожидаемые результаты освоения программы | К концу обучения ребёнок:  - будет компоновать предметы в заданном формате;  - будет знать роль и назначение прикладного программного обеспечения для создания и редактирования графических изображений; - будет иметь представление об основных приемах дизайна компьютерной графики;  - знание шрифта и умение применять различные шрифтовые гарнитуры;  -сведения о цветовом сочетании;  - гармоничные сочетания цветов - знание видов орнамента;  - композиционное построение орнамента; - знание понятий «пропорция», «симметрия», «светотень»; - умение рисовать по памяти предметы в разных несложных положениях; |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Количество часов в неделю / год | 1 год обучения – 2 часа в неделю,76 часа в год |
| Возраст обучающихся | 11-12 лет |
| Формы занятий | Беседа; рассказ; работа в группах; репортаж; экскурсия; викторина; дискуссия; практическая работа; просмотр фильма; самостоятельная работа; деловая игра; викторина. |
| Методическое обеспечение | - материалы по технике безопасности - пособия, журналы и книги по дизайну;  Наглядные пособия:  - Виды орнамента - Цветовой круг  -Примеры построений перспективного изображения - Видео, электронные презентации, материалы по ознакомлению с программой Adobe Photoshop. |
| Условия реализации программы | помещение для занятий;  - оборудование для проведения практических занятий;  - компьютер |

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

наименование образовательной организации МБОУ лицей №1

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | **«Юные экологи»** |
| Направленность программы | Естественнонаучная направленность |
| Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу | Абрамова Татьяна Сергеевна |
| Год разработки | 2014-2015 учебный год |
| Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа | Директором МБОУ лицея №1 П.В.Воронин  приказом от 30.08.2019 № Л1-13-454/9 |
| Информация и наличие рецензии | 2016 |
| цель | **Цель программы:** приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия при включении обучающихся в самостоятельную исследовательскую экологическую практику,  трансформирование процесса развития ин­теллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в про­цессе саморазвития, формирование экологической культуры. |
| Задачи | - формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;  - формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности;  - формирование экологически ценностных ориентаций в деятельности детей (способность и готовность самостоятельно, совместно с другими субъектами и институтами решать общественно значимые экологические проблемы);  - воспитание ответственного отношения к здоровью, при­роде, жизни;  - развитие способности формирования научных, эстетиче­ских, нравственных и правовых суждений по экологическим во­просам;  - развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и без­ образного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы;  - развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школь­нику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды;  - развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.  - дать учащимся системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями;  - научить применять на практике полученные знания;  - помочь ребенку осознать природу как среду своего обитания, необходимость использовать знания о природе с целью ее сохранения, предотвращения необратимого нарушения ее целостности. |
| Ожидаемые результаты освоения программы | (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни)**:**  Показатели в личностной сфере ребенка:  - интерес к познанию мира природы;  - потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;  - осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;  - преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Количество в неделю/ год | В неделю – 4 часа, в год 152 часа |
| Возраст обучающихся | 9-10 лет |
| Формы занятий | Экскурсии, конкурсы, выставки, ролевые игры, викторины, творческая мастерская, просмотр мультфильмов и кинофильмов о природе и с участием животных. Чтение художественной литературы, посвященной миру природы |
| Методическое обеспечение | Видеофильмы, схемы, плакаты, карточки по тематике программы, инструктаж по технике безопасности, экскурсиях, разработки бесед, экскурсий, праздников, слайдовые презентации,. |
| Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.) | Для реализации программы используется материально-техническая база лицея. Для проведения занятий используется наглядный, дидактический, справочный материал, видеоматериалы и интернет ресурсы. Материально-технические ресурсы: компьютер, принтер, мультимедийный проектор. Материалы для художественно-оформительских работ. |

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

наименование образовательной организации МБОУ лицей №1

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | **Лаборатория успеха** |
| Направленность программы | Естественнонаучная направленность |
| Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу | Аршанова Марина Дамдиновна |
| Год разработки | 2016 |
| Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа | МБОУ лицей №1 |
| Информация о наличии рецензии |  |
| Цель | Создание условий для повышения успешности личности каждого слушателя, расширение возможностей для удовлетворения потребности интересов детей и их семей, повышение мотивации к процессу обучения через решение различных физических задач, профессиональная ориентация обучающихся |
| Задачи | Обучающие:  - формирование и развитие творческих способностей детей  - формирование навыков решения различных по типу физических задач повышенной сложности;  - формирование творческого подхода к решению поставленных задач;  - развитие интереса к познанию мира  Развивающие:  - развитие интеллектуальных способностей  - развитие навыков самостоятельного учебного труда  - развитие творческого мышления  Воспитательные:  - формирование умений преодолевать трудности и сложности,  - формирование позитивной самооценки и самоощущения каждого обучающегося |
| Ожидаемые результаты освоения программы | - дети должны овладеть знаниями об основных алгоритмах решения задач,  - уметь решать задачи повышенной сложности по различным темам,  - уметь составлять и решать задачи на базе реальных данных,  - уметь работать с литературой для отбора содержания с целью составления задач,  - владеть навыками решения экспериментальных, графических, аналитических и др. задач,  - владеть навыками самоконтроля и самооценки,  - приобрести опыт осознанного применения математических знаний в решении физических задач,  - приобрести опыт самостоятельного приобретения новых знаний, анализа и оценки новой информации;  - сознательное самоопределение ученика относительно профиля дальнейшего обучения или профессиональной деятельности. |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Количество часов в неделю / год | 4ч / 152ч. |
| Возраст обучающихся | 15-16 лет |
| Формы занятий | Семинары, лекции, тренинги, частично-поисковая деятельность, проектная деятельность, эксперимент, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная и групповая работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация, экскурсии. |
| Методическое обеспечение | Сборники задач разных авторов, дидактический и раздаточный материал по решению разных типов физических задач, презентации, рекомендации по проведению практических работ, лабораторных работ, по постановке экспериментов, опытов; тематика практической или исследовательской деятельности. |
| Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.) | Компьютер, мобильный класс, мультимедийный проектор, ЦЛ NOVA5000, ЦЛ Science-in-box, физическое оборудование, программное обеспечение по предмету, интернет. |

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

наименование образовательной организации МБОУ лицей №1

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | **«Экспериментариум»** |
| Направленность программы | Естественнонаучная направленность |
| Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу | Бабчик Ирина Ивановна |
| Год разработки | 2019 |
| Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа | Директором МБОУ лицея №1 П.В.Воронин  приказом от 30.08.2019 № Л1-13-454/9 |
| Информация о наличии рецензии | нет |
| Цель | Развитие и активизация творческого мышления учащихся, овладение научными методами познания природы через проблемный эксперимент, проведение наблюдений и опытов естественнонаучного содержания, решение разных типов физических задач. |
| Задачи | 1. Повышение уровня интеллектуального развития учащихся. 2. Овладение навыками исследовательской работы. 3. Обучение методам решения физических задач. 4. Совершенствование умений учащегося пользоваться современным инструментарием физики, нахождение возможности для практического применения результатов решения проблемы. 5. Развитие инициативы, независимости и свободы мышления в процессе познания, ощущения радости творчества. |
| Ожидаемые результаты освоения программы | Реализация системно - деятельностного и личностно - ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья. |
| Срок реализации программы | 1год |
| Количество часов в неделю / год | 4ч / 152ч. |
| Возраст обучающихся | 16-17 лет |
| Формы занятий | поисковые и научные исследования, практические и лабораторные работы |
| Методическое обеспечение | Дидактический материал по решению разных типов физических задач, презентации, рекомендации по проведению практических работ, лабораторных работ, по постановке экспериментов, опытов; тематика практической или исследовательской деятельности. |
| Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.) | Локальная сеть Интернет, лабораторное оборудование кабинета физики, бытовые приборы, подручные средства, ЦЛ «Архимед», нано чемоданчик (science-in-box), компьютер, проектор. |

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

МБОУ ЛИЦЕЙ № 1

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | **«Чудеса в пробирке»** |
| Направленность программы | Естественнонаучная направленность |
| Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу | Аджимуратова Кабират Рашидовна |
| Год разработки | 2018 |
| Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа | Директором МБОУ лицея №1 П.В.Воронин  приказом от 30.08.2019 № Л1-13-454/9 |
| Информация о наличии рецензии | нет |
| Цель | формирование у учащихся интереса к химии, химическим веществам, навыкам лабораторных исследований и экспериментирования. |
| Задачи | * развитить у учащихся интерес и творческий подход к химии; * расширить и углубить знания учащихся по химии; * раскрыть роль химических знаний в жизни человека и общества; * научить учащихся интегрировать полученные знания в области химии со знаниями из других областей (физики, экологии, биологии, культуры, искусства и пр.); * научить учащихся методически правильно и практически эффективно решать задачи по химии; * развить внимание, логическое мышление, творческую активность; * сформировать навыки проведения химического эксперимента; * воспитать познавательную культуру, культуру обращения с химическими веществами в быту; * сформировать потребность в трудовой деятельности |
| Ожидаемые результаты освоения программы | формирование логического мышления и познавательной культуры учащихся; развитие таланта и способностей как особой ценности; формирование здорового образа жизни учащихся. |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Количество часов в неделю / год | 4\152ч. |
| Возраст обучающихся | 13-14 лет |
| Формы занятий | поисковые и научные исследования, практические и лабораторные работы |
| Методическое обеспечение | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р), методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242); Устав МБУ ДО «Станция юных натуралистов», локальные акты ОУ |
| Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.) | Кабинет химии, программы, виртуальная лаборатория |

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

наименование образовательной организации МБОУ лицей №1

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | **«Баскетбол»** |
| Направленность программы | Физкультурно-спортивная направленность |
| Ф.И.О. педагога,  реализующего дополнительную общеобразовательную программу | Фошня Эдуард Юрьевич |
| Год разработки | 2019 |
| Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа | Директором МБОУ лицея №1 П.В.Воронин  приказом от 30.08.2019 № Л1-13-454/9 |
| Информация и наличие рецензии | нет |
| Цель | Создание условий, способствующих раскрытию и развитию физических способностей ребенка в процессе обучения спортивной игре «Баскетбол» |
| Задачи | развитие природных физических данных;  развитие элементарных пространственных представлений; ориентация в пространстве, в композиционных перестроения рисунков-фигур;  развитие воображения, фантазии, творчества, наглядно-образного, ассоциативного мышления;  увеличить период двигательной активности в учебном процессе, развить потребность двигательной активности как основы здорового образа жизни; |
| Ожидаемые результаты освоение программы | - повышение мотивации учащихся к занятиям физкультурой и спортом.  - формирование у старших школьников основ здорового образа жизни.  - развитие физических качеств.  Главным результатом программы является сплоченный коллектив с устойчивым интересом к выбранному виду деятельности.  - использование приобретенного творческого потенциала в процессе занятий и постановочной работе;  На основе данной программы развивается базовая культура личности обучающегося, включающая в себя потребность в здоровом образе жизни и укреплении его, воспитание потребностей к труду, как к первой жизненной необходимости и способу достижения жизненного успеха, формирование целеустремленности, воспитание свободной личности, развитие духовных потребностей к самопознанию. |
| Срок реализации программы | 3года |
| Количество часов в неделю/год | 1 группа – 3 часа в неделю/ 105 часа в год |
| Возраст обучающихся | 14-17 лет |
| Формы занятий | Групповые |
| Методическое обеспечение | Аудио материалы, видеоматериалы |
| Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальное помещение, ИКТ) | Спортивный зал, мячи, конусы, мягкий инвентарь, маты, скакалки, обручи |

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

наименование образовательной организации МБОУ лицей №1

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | **«Волейбол»** |
| Направленность программы | Физкультурно – спортивная направленность |
| Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу | Лавров Андрей Владимирович |
| Год разработки | 2017 |
| Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа | Директором МБОУ лицея №1 П.В.Воронин  приказом от 30.08.2019 № Л1-13-454/9 |
| Информация о наличии рецензии | Выдана ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры», доцентом кафедры физической культуры, к.п.н. Ж.И. Бушевой |
| Цель | Формирование у воспитанников навыков игры в волейбол. |
| Задачи | * Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья; * популяризация волейбола как вида спорта и активного отдыха; * формирование устойчивого интереса к занятиям волейболом; * обучение технике и тактике игры в волейбол; * развитие физических способностей и воспитание моральных качеств. |
| Ожидаемые результаты | 1. Изучат историю развития волейбола. 2. Приобретут навыки оказания первой доврачебной помощи. 3. Овладеют техникой и тактикой игры в волейбол. 4. Освоят методику судейства игры в волейбол. |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Количество часов в неделю/год | 3 часа/114 часов |
| Возраст обучающихся | 15-17 лет |
| Формы занятий | Учебно-тренировочные занятия, игровая деятельность, лекции, контрольное тестирование, индивидуальная работа с учащимися, мониторинг. |
| Методическое обеспечение | Таблицы, методические пособия, наглядный материал, справочная литература, интернет ресурсы, слайдовые презентации, видеотека, дидактический материал (справочники, пособия), разработки соревнований, игр, праздников. |
| Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.) | Оборудование и инвентарь: волейбольная ферма; гимнастическая стенка; гимнастические скамейки, маты;  Гимнастический мостик; мячи баскетбольные, набивные; скакалки; амортизаторы резиновые, табло перекидное.  Спортивный центр с универсальным игровым залом №1, спортивный зал лицея.  Компьютер, видео-материалы используемые для теоретической подготовки. |

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

наименование образовательной организации МБОУ лицей №1

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | **«Стритбол»** |
| Направленность программы | Физкультурно–спортивная направленность |
| Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу | Пахомов Сергей Васильевич |
| Год разработки | 2019 |
| Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа | Директором МБОУ лицея №1 П.В.Воронин  приказом от 30.08.2019 № Л1-13-454/9 |
| Информация о наличии рецензии | нет |
| Цель | Формирование у воспитанников навыков игры в стритбол. |
| Задачи | * пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья; * популяризация баскетбола как вида спорта и активного отдыха; * формирование устойчивого интереса к занятиям стритболом; * обучение технике и тактике игры в стритбол; * развитие физических способностей и воспитание моральных качеств. |
| Ожидаемые результаты | 1. Изучат историю развития стритбола. 2. Приобретут навыки оказания первой доврачебной помощи. 3. Овладеют техникой и тактикой игры в стритбол. 4. Освоят методику судейства игры в стритбол. |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Количество часов в неделю/год | 3 часа/114 часов |
| Возраст обучающихся | 11-13 лет |
| Формы занятий | Учебно-тренировочные занятия, игровая деятельность, лекции, контрольное тестирование, индивидуальная работа с учащимися, мониторинг. |
| Методическое обеспечение | Таблицы, методические пособия, наглядный материал, справочная литература, интернет ресурсы, слайдовые презентации, видеотека, дидактический материал (справочники, пособия), разработки соревнований, игр, праздников. |
| Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.) | Оборудование и инвентарь: баскетбольная ферма; гимнастическая стенка; гимнастические скамейки, маты;  Гимнастический мостик; мячи баскетбольные, набивные; скакалки; амортизаторы резиновые, табло перекидное.  Спортивный центр с универсальным игровым залом №1, спортивный зал лицея.  Компьютер, видео-материалы используемые для теоретической подготовки. |

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

наименование образовательной организации МБОУ лицей №1

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | **«Подвижные игры»** |
| Направленность программы | Физкультурно-спортивная направленность |
| Ф.И.О. педагога,  реализующего дополнительную общеобразовательную программу | Пахомов Сергей Васильевич |
| Год разработки | 2019 |
| Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа | Директором МБОУ лицея №1 П.В.Воронин  приказом от 30.08.2019 № Л1-13-454/9 |
| Информация и наличие рецензии | нет |
| Цель | Создание условий, способствующих раскрытию и развитию физических способностей ребенка в процессе обучения спортивным и подвижным играм |
| Задачи | формирование правильной осанки, укрепление суставно-двигательного и связочного аппарата, развитие природных физических данных;  развитие элементарных пространственных представлений; ориентация детей в пространстве, в композиционных перестроения рисунков-фигур;  развитие воображения, фантазии, творчества, наглядно-образного, ассоциативного мышления;  увеличить период двигательной активности в учебном процессе, развить потребность двигательной активности как основы здорового образа жизни; |
| Ожидаемые результаты освоение программы | - повышение мотивации учащихся к занятиям физкультурой и спортом.  - формирование у младших школьников основ здорового образа жизни.  - развитие физических качеств.  - формирование представлений о разнообразных формах проведения досуга.  Главным результатом программы является сплоченный детский коллектив с устойчивым интересом к выбранному виду деятельности.  - использование приобретенного творческого потенциала в процессе занятий и постановочной работе;  - понимание межличностных отношений в ходе обучения;  - научатся аккуратности и дисциплинированности.  На основе данной программы формируется базовая культура личности ребенка, включающая в себя потребность в здоровом образе жизни и укреплении его, воспитание потребностей к труду, как к первой жизненной необходимости и способу достижения жизненного успеха, формирование целеустремленности, воспитание свободной личности, развитие духовных потребностей к самопознанию. |
| Срок реализации программы | 1 года |
| Количество часов в неделю/год | 1 группа – 2 часа в неделю/ 76 часа в год |
| Возраст обучающихся | 6-7 лет |
| Формы занятий | Групповые |
| Методическое обеспечение | Аудио материалы, видеоматериалы |
| Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальное помещение, ИКТ и др) | Спортивный зал, мячи, конусы, мягкий инвентарь, маты, скакалки, обручи |

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

наименование образовательной организации МБОУ лицей №1

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | «ГТО» |
| Направленность программы | Физкультурно-спортивная направленность |
| Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу | Волкова Галина Александровна |
| Год разработки | 2019 г. |
| Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа | Директором МБОУ лицея №1 П.В.Воронин  приказом от 30.08.2019 № Л1-13-454/9 |
| Информация о наличии рецензии | Выдана ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры», доцентом кафедры физической культуры, к.п.н. Ж.И. Бушевой. |
| Цель | Укрепление здоровья и достижение уровня физического развития, соответствующего возрастным особенностям ребенка посредством занятий спортивным туризмом; приобретение обучающимися личного социального опыта, необходимого им для полноценной жизни в обществе. |
| Задачи | Обучающие:  -усвоение учащимися знаний о туристских возможностях Российской Федерации и Ханты-Мансийского округа-Югры; знаний и умений, необходимых для участия в пешем и лыжном многодневном туристском путешествии, судействе соревнований по туризму.  Развивающие:  - развитие у обучающихся качеств, необходимых для их социальной адаптации в обществе (проживание в коллективе в соответствии с социальными нормами и условиями; приобретение опыта коммуникативной, эмоциональной, трудовой деятельности; умение адаптироваться к изменяющиеся условиям социальной жизни).  Воспитательные:  -воспитание общественно активного и ответственного гражданина;  -воспитание чувства самоконтроля, самодисциплины и сотоварищества. |
| Ожидаемые результаты освоения программы | В ходе освоения программы обучающиеся достигнут следующих результатов:  -освоят основы техники и тактики пешеходного туризма;  - изучат нормативные документы по туризму;  -научатся соблюдать правила проведения, организации туристских соревнований учащихся;  технику безопасности в походах, на соревнованиях;  Обучающиеся должны уметь:  -организовать и провести школьный турслёт;  -организовать и провести соревнования школьников в избранном виде туризма. |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Количество часов  в неделю/год | 5часа/ 190 часа |
| Возраст обучающихся | 7-8 лет |
| Формы занятий | Занятия в объединении проводятся в следующих формах: спортивная тренировка, лекция, практическая работа, консультация, поход, экскурсия, соревнования, собеседование. |
| Методическое обеспечение | -видеофильмы спортивной, туристской направленности;  -картографический материал (карты, атласы, схемы);  -плакаты, карточки по тематике программы;  -инструктаж по технике безопасности при проведении занятий;  -учебные материалы; |
| Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.) | -помещение для занятий группы 12-15 человек;  -туристское снаряжение;  -спортивный инвентарь;  -фотоаппарат;  -альпинистское снаряжение  -ИКТ |

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

наименование образовательной организации МБОУ лицей №1

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | **«Чистые голоса».** |
| Направленность программы | Художественная направленность |
| Ф.И.О. педагога,  реализующего дополнительную общеобразовательную программу | Белая Ольга Витальевна. |
| Год разработки | 2013 |
| Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа | Директором МБОУ лицея №1 П.В.Воронин  приказом от 30.08.2019 № Л1-13-454/9 |
| Информация и наличие рецензии | нет |
| Уровень программы | Базовый. |
| Цель | Создать условия для реализации творческого потенциала учащихся в рамках популярного жанра - эстрадная песня и данной программы |
| Задачи | - изучить стилевые особенности вокального эстрадного жанра, приёмы стилизации в контексте эстрадной песни;  - освоить приёмы сольного и ансамблевого пения;  - развивать музыкальные способности учащихся: музыкальный слух, музыкальную память, чувство ритма;  - научить организовывать самостоятельную работу, использовать современные технологии;  - осуществлять индивидуальный подход в развитии творческих способностей учащихся; развивать интерес учащихся к песенному творчеству;  - приобщать к культуре исполнительского мастерства;  - формировать эмоциональную отзывчивость на музыку и умение воспринимать исполняемое произведение в единстве его формы и содержания;  - воспитывать навыки организации творческой работы во внеурочное время ;  - воспитывать культурой толерантности через вхождение в музыкальное искусство различных национальных традиций, стилей эпох |
| Ожидаемые результаты освоение программы | - качественное исполнение наиболее интересных образцов вокальной музыки.  - овладение специфическими приёмами характерными для различных жанров популярной и эстрадной музыки.  - ощущения метрической и ритмической пульсации, чувство темпа.  - умение выбора тембра голоса, как одного из средств вокальной выразительности.  - различать качество певческого тона (тёмный, светлый, открытый). Воспроизводить его, владея звуковой палитрой света и тени.  - бережного отношения к слову, которое гармонично дополняет эмоциональную стихию музыки.  - умение самостоятельно выбирать произведение для собственного исполнения;  - умение на первое место ставить идею произведения, т. е. содержание;  - артистическое исполнение;  - работа с текстом музыкальных произведений;  - работа с фонограммой (минусом);  - работа с микрофоном и вокально – усилительной аппаратурой;  - сольное исполнение с хоровым коллективом.  - воспроизведение восприятия, т.е. умения грамотно воспринимать любую музыку, не быть консерватором в выборе репертуара;  - владеть сценической культурой поведения и грамотно пользоваться ей. |
| Срок реализации программы | 3 года |
| Количество часов в неделю/год | 4 часа в неделю/ 152 часа в год-1группа. |
| Возраст обучающихся | 10-12лет |
| Формы занятий | Групповые |
| Методическое обеспечение | Здоровьесберегающие технологии  Охрана жизни детей является частью творческого процесса. Для обеспечения необходимых условий выполняется ряд требований:  -помещение для занятий светлое, просторное, хорошо проветриваемое;  -на занятиях проводить расслабляющие упражнения, используя игровые методики;  - не допускать неоправданных нагрузок на голосовой аппарат;  - проводить беседы с детьми о соблюдении правил личной гигиены, о правилах поведения на улице, в общественных местах и помещениях;  - соблюдать средние возрастные (рабочие) диапазоны.  Технические безопасности:  - перед началом занятий педагог должен лично убедиться в исправности электроприборов( аудио, видио, теле-аппаратуры)  Проверить электропровода, шнуры.  - провести беседу по технике безопасности «Правила пользования электро-приборами», «Правила поведения на репетициях».  Учебно-методический комплекс для педагога и учащихся:  Дидактический материал: карточки с заданиями, тесты, конспекты уроков по темам программы, терминологический словарь, плакаты, нотная литература, фонотека. |
| Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальное помещение, ИКТ и др). | Огромную роль в образовательном процессе играет современное материально-техническое оснащение. Занятия по вокалу следует проводить в помещении с хорошей акустикой и вентиляцией.  Программа предусматривает наличие хорошо настроенного музыкального инструмента.   1. Наличие специального кабинета   (кабинет музыки)   1. Наличие репетиционного зала (сцена) 2. Фортепиано, синтезатор 3. Музыкальный центр, компьютер, телевизор 4. Электроаппаратура ( усилитель, микрофоны) 5. Записи фонограмм ( плюс, минус) 6. Нотный материал, подборка репертуара 7. Записи аудио, видио ( формат СD, MP3)   Записи выступлений, концертов |

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

наименование образовательной организации МБОУ лицей №1

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | **Театральная студия «Талантино»** |
| Направленность программы | Художественная направленность |
| Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу | Плотникова Ксения Николаевна |
| Год разработки | 2016 |
| Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа | Директором МБОУ лицея №1 П.В.Воронин  приказом от 30.08.2019 № Л1-13-454/9 |
| Информация о наличии рецензии | Отсутствует |
| Цель | Развитее познавательной и творческой способности учащихся через искусство художественного слова, театрализацию, концертную деятельность, практические занятия по сценическому мастерству. |
| Задачи | Обучающие задачи  формировать целостное представление об искусстве;  Развитие коммуникативных навыков, самопознание и саморазвитие через коллективную и индивидуальную творческую деятельность.  Развитие творческой фантазии и воображения.  Развитие восприятия, внимания, памяти.  Воспитательные задачи:  Активизация познавательных интересов, расширение горизонтов познания в сфере истории искусства.  Развивающие задачи:  Формирование навыков сценической речи.  Формирование навыков пластической выразительности. |
| Ожидаемые результаты освоения программы | Обучающиеся должны научиться  Ориентироваться в пространстве, равномерно размещаясь на площадке.  Свободно и естественно выполнять на сцене простые физические действия.  Произносить на одном дыхании фразу.  Знать и четко произносить в разных темпах 2-4 скороговорок.  Читать наизусть стихотворный текст, правильно произнося слова и расставляя логические ударения. |
| Срок реализации программы | 1 года |
| Количество часов в неделю / год | 2 год обучения – 4 часа в неделю,152 часа в год |
| Возраст обучающихся | 6-7 лет |
| Формы занятий | Собеседование, тренинг, театрализованные игры, репетиционные занятия, постановочные занятия, творческая работа над сценарием, информационные занятия, представление спектакля |
| Методическое обеспечение | При реализации программы «Талантино» используются как традиционные методы обучения, так и инновационные технологии: репродуктивный метод (педагог сам объясняет материал); объяснительно-иллюстративный метод (иллюстрации, демонстрации, в том числе показ видеофильмов); проблемный (педагог помогает в решении проблемы); поисковый (воспитанники сами решают проблему, а педагог делает вывод); эвристический (изложение педагога + творческий поиск обучаемых), методы развивающего обучения, метод взаимообучения, метод временных ограничений, метод полных нагрузок (превращает тренинг в цепь целесообразных, вытекающих одно из другого упражнений), метод ступенчатого повышения нагрузок (предполагает постепенное увеличение нагрузок по мере освоения технологии голосоведения и сценической речи), метод игрового содержания, метод импровизации. |
| Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.) | Компьютер, актовый зал |

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

наименование образовательной организации МБОУ лицей №1

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | **Театральная студия «Талантино»** |
| Направленность программы | Художественная направленность |
| Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу | Плотникова Ксения Николаевна |
| Год разработки | 2016г. |
| Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа | Директором МБОУ лицея №1 П.В.Воронин  приказом от 30.08.2019 № Л1-13-454/9 |
| Информация о наличии рецензии | Отсутствует |
| Цель | Развитее познавательной и творческой способности учащихся через искусство художественного слова, театрализацию, концертную деятельность, практические занятия по сценическому мастерству. |
| Задачи | Обучающие задачи  формировать целостное представление об искусстве;  Развитие коммуникативных навыков, самопознание и саморазвитие через коллективную и индивидуальную творческую деятельность.  Развитие творческой фантазии и воображения.  Развитие восприятия, внимания, памяти.  Воспитательные задачи:  Активизация познавательных интересов, расширение горизонтов познания в сфере истории искусства.  Развивающие задачи:  Формирование навыков сценической речи.  Формирование навыков пластической выразительности. |
| Ожидаемые результаты освоения программы | Обучающиеся должны научиться  Ориентироваться в пространстве, равномерно размещаясь на площадке.  Свободно и естественно выполнять на сцене простые физические действия.  Произносить на одном дыхании фразу.  Знать и четко произносить в разных темпах 8-10 скороговорок.  Читать наизусть стихотворный текст, правильно произнося слова и расставляя логические ударения.  Строить диалог с партнером на заданную тему.  Составлять диалог между сказочными героями. |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Количество часов в неделю / год | 2 год обучения – 4 часа в неделю,152 часа в год |
| Возраст обучающихся | 9-10 лет |
| Формы занятий | Собеседование, тренинг, театрализованные игры, репетиционные занятия, постановочные занятия, творческая работа над сценарием, информационные занятия, представление спектакля |
| Методическое обеспечение | При реализации программы «Талантино» используются как традиционные методы обучения, так и инновационные технологии: репродуктивный метод (педагог сам объясняет материал); объяснительно-иллюстративный метод (иллюстрации, демонстрации, в том числе показ видеофильмов); проблемный (педагог помогает в решении проблемы); поисковый (воспитанники сами решают проблему, а педагог делает вывод); эвристический (изложение педагога + творческий поиск обучаемых), методы развивающего обучения, метод взаимообучения, метод временных ограничений, метод полных нагрузок (превращает тренинг в цепь целесообразных, вытекающих одно из другого упражнений), метод ступенчатого повышения нагрузок (предполагает постепенное увеличение нагрузок по мере освоения технологии голосоведения и сценической речи), метод игрового содержания, метод импровизации. |
| Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ) | Компьютер, актовый зал |

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

наименование образовательной организации МБОУ лицей №1

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | **Театральная студия «Талантино»** |
| Направленность программы | Художественная направленность |
| Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу | Плотникова Ксения Николаевна |
| Год разработки | 2016г. |
| Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа | Директором МБОУ лицея №1 П.В.Воронин  приказом от 30.08.2019 № Л1-13-454/9 |
| Информация о наличии рецензии | Отсутствует |
| Цель | Цель: Развитее творческий способностей через освоение театральных дисциплин таких как режиссура, актерское мастерство, сценография. |
| Задачи | * освоение с учениками основных элементов системы К.С. Станиславского * овладение необходимым набором навыков для проведения репетиций с применением технологии режиссёрского показа * способствовать целенаправленному овладению актерским мастерством. * использовать многообразные возможности для достижения наиболее убедительной интерпретации актерского образа. * сформировать представление о средствах и принципах сценографии; * научить ставить и решать проблемы, связанные с оснащением сценического пространства. |
| Ожидаемые результаты освоения программы | * знают систему Станиславского К.С. * Овладели навыками режиссерского показа. * Овладеют навыком актёрского мастерства. * Научились работать сценическим пространством. |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Количество часов в неделю / год | 2 год обучения – 4 часа в неделю,152 часа в год |
| Возраст обучающихся | 10-11 лет |
| Формы занятий | Собеседование, тренинг, театрализованные игры, репетиционные занятия, постановочные занятия, творческая работа над сценарием, информационные занятия, представление спектакля |
| Методическое обеспечение | При реализации программы «Талантино» используются как традиционные методы обучения, так и инновационные технологии: репродуктивный метод (педагог сам объясняет материал); объяснительно-иллюстративный метод (иллюстрации, демонстрации, в том числе показ видеофильмов); проблемный (педагог помогает в решении проблемы); поисковый (воспитанники сами решают проблему, а педагог делает вывод); эвристический (изложение педагога + творческий поиск обучаемых), методы развивающего обучения, метод взаимообучения, метод временных ограничений, метод полных нагрузок (превращает тренинг в цепь целесообразных, вытекающих одно из другого упражнений), метод ступенчатого повышения нагрузок (предполагает постепенное увеличение нагрузок по мере освоения технологии голосоведения и сценической речи), метод игрового содержания, метод импровизации. |
| Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.) | Компьютер, актовый зал |

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

наименование образовательной организации МБОУ лицей №1

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | **Театральная студия «Талантино»** |
| Направленность программы | Художественная |
| Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу | Плотникова Ксения Николаевна |
| Год разработки | 2016 г. |
| Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа | Директором МБОУ лицея №1 П.В.Воронин  приказом от 30.08.2019 № Л1-13-454/9 |
| Информация о наличии рецензии | Отсутствует |
| Цель | Цель: Развитее творческий способностей через освоение театральных дисциплин таких как режиссура, актерское мастерство, сценография. |
| Задачи | * освоение с учениками основных элементов системы К.С. Станиславского * овладение необходимым набором навыков для проведения репетиций с применением технологии режиссёрского показа * способствовать целенаправленному овладению актерским мастерством. * использовать многообразные возможности для достижения наиболее убедительной интерпретации актерского образа. * сформировать представление о средствах и принципах сценографии; * научить ставить и решать проблемы, связанные с оснащением сценического пространства. |
| Ожидаемые результаты освоения программы | * знают систему Станиславского К.С. * Овладели навыками режиссерского показа. * Овладеют навыком актёрского мастерства. * Научились работать сценическим пространством. |
| Срок реализации программы | 1 года |
| Количество часов в неделю / год | 2 год обучения – 4 часа в неделю,152 часа в год |
| Возраст обучающихся | 12-14 лет |
| Формы занятий | Собеседование, тренинг, театрализованные игры, репетиционные занятия, постановочные занятия, творческая работа над сценарием, информационные занятия, представление спектакля |
| Методическое обеспечение | При реализации программы «Талантино» используются как традиционные методы обучения, так и инновационные технологии: репродуктивный метод (педагог сам объясняет материал); объяснительно-иллюстративный метод (иллюстрации, демонстрации, в том числе показ видеофильмов); проблемный (педагог помогает в решении проблемы); поисковый (воспитанники сами решают проблему, а педагог делает вывод); эвристический (изложение педагога + творческий поиск обучаемых), методы развивающего обучения, метод взаимообучения, метод временных ограничений, метод полных нагрузок (превращает тренинг в цепь целесообразных, вытекающих одно из другого упражнений), метод ступенчатого повышения нагрузок (предполагает постепенное увеличение нагрузок по мере освоения технологии голосоведения и сценической речи), метод игрового содержания, метод импровизации. |
| Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.) | Компьютер, актовый зал |

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

наименование образовательной организации МБОУ лицей №1

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | **Фольклорные праздники** |
| Направленность программы | Художественная направленность |
| Ф.И.О. педагога,  реализующего дополнительную общеобразовательную программу | Матвеева Татьяна Джуракуловна |
| Год разработки | 2018г. |
| Где, когда и кем  утверждена дополнительная общеобразовательная программа | Директором МБОУ лицея №1 П.В.Воронин  приказом от 30.08.2019 № Л1-13-454/9 |
| Информация и наличие рецензии | Рецензия от 30 января 2015г., рецензент Андреева О.И., к.п.н., доцент ГБОУ СПО «Донской педагогический колледж» |
| Цель | формирование у воспитанников устойчивого интереса к культуре своего народа и его традициям через активную творческую деятельность на фольклорной основе |
| Задачи | * формирование системы знаний о народных   праздниках, обрядах (календарных, семейно-бытовых);   * освоение основных комплексов, формирующих   специфику традиционной культуры русского народа;   * знакомство с общими нравственными принципами * русского народа и формирование межличностных отношений в рамках коллектива на основе норм традиционной культуры; развитие навыков творческо-практической   деятельности, а также самовыражения, проявления художественно-образного, ассоциативного мышления, воображения и фантазии учащихся через сценическое воплощение фрагментов обрядов;   * воспитание гражданского самосознания и любви к   своей Родине |
| Ожидаемые результаты освоения программы | научатся:  различать малые разделы русского фольклора, традиционные фольклорные праздники; величать свою семью, родственников, окружение; определению календарных и семейных обрядов, обычаев, их символике; использованию элементов народной культуры в повседневной жизни, видеть влияние природы на жизнь человека в прошлом;  имеют возможность научиться:  самостоятельно искать материал малых жанров и его использовать в жизни; организации народных игр и играть в них; исполнению любой роли в праздниках, предусмотренных программой; ориентированию в традициях народной культуры; пересказывать легенды, предания старины, рассказывать об основных русских календарных праздниках; владеть историческими сведениями о возникновении символики государства; приёмам сценической речи; публиковать в стенной газете в виде заметок свои впечатления; видеть прекрасное в народном творчестве. |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Количество часов в неделю /год | 4 часа в неделю, 152часа в год. |
| Возраст/класс обучающихся | 7 -12 лет |
| Формы занятий | Групповые |
| Методическое обеспечение | Использование библиотечного фонда:  Литература:  1.Агапова И. А., Давыдова М. А. Фольклорные праздники в  школе. В.: Из-во «Учитель» 2017.  2.Кашигина Е. А. Зимние праздники Я.: ООО Академия  развития. 2016.  3.Куган А. Н., Турыгина С. В. Праздники игры и развлечения для младших школьников Я.: Академия развития. 2016.  4. Куфтина О. В., Власенко О. П. Русские фольклорные  праздники В.: Из-во «Учитель». 2016.  5. «Мир вокруг и внутри нас», пособие для учителя,  издательство «Экзамен», 2017 г.  7. Православный календарь.   * Интернет |
| Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.) | *Материально-технические ресурсы:*  Кабинет для аудиторных занятий.  Видеопроектор, компьютер.  Краски, пластилин, гуашь, ткани.  Актовый зал лицея. |

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Наименование образовательной организации МБОУ лицей №1

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | **«Силуэт»** |
| Направленность программы | Художественная направленность |
| Ф.И.О. педагога,  реализующего дополнительную общеобразовательную программу | Селезнева Ольга Николаевна |
| Год разработки | 2018 |
| Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа | Директором МБОУ лицея №1 П.В.Воронин  приказом от 30.08.2019 № Л1-13-454/9 |
| Информация и наличие рецензии | нет |
| Цель | Создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии. |
| Задачи | формирование правильной осанки, укрепление суставно-двигательного и связочного аппарата, развитие природных физических данных, коррекция опорно-двигательного аппарата ребёнка;  развитие основ музыкальной культуры, танцевальности, артистизма; эмоциональной сферы, координации хореографических движений, исполнительских умений и навыков;  развитие элементарных пространственных представлений; ориентация детей в пространстве, в композиционных перестроения рисунков-фигур;  развитие воображения, фантазии, творчества, наглядно-образного, ассоциативного мышления, самостоятельного художественного осмысления хореографического материала;  увеличить период двигательной активности в учебном процессе, развить потребность двигательной активности как основы здорового образа жизни; |
| Ожидаемые результаты освоение программы | Главным результатом программы является сплоченный детский коллектив с устой-чивым интересом к выбранному виду деятельности. Пройдя все этапы образова-тельного процесса в коллективе обучающиеся приоб-ретут следующие знания, умения и навыки:  - навыки музыкально-ритмической деятельности, правильного и выразительного движения;  - эмоциональную выразительность;  - усвоение основ классического, народно-сценического, современного детского танцев, освоение хореографической терминологии;  - использование приобретенного творческого потенциала в процессе занятий и постановочной работе;  - понимание межличностных отношений в ходе общих дел;  - научатся аккуратности и дисциплинированности.  На основе данной программы формируется базовая культура личности ребенка, включающая в себя потребность в здоровом образе жизни и укреплении его, воспитание потребностей к труду, как к первой жизненной необходимости и способу достижения жизненного успеха, формирование целеустремленности, воспитание свободной личности, развитие духовных потребностей к самопознанию. |
| Срок реализации программы | 3 года |
| Количество часов в неделю/год | 4группы – 4часа в неделю/ 152часа в год  2группы-3часав неделю/ 104часа в год |
| Возраст обучающихся | 6-12 лет |
| Формы занятий | Групповые |
| Методическое обеспечение | Аудио материалы с фонограммами, видеоматериалы с записями выступлений |
| Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальное помещение, ИКТ и др) | Специально оборудованный зал, зеркальная стена, станок, коврики, аудио аппаратура, концертные костюмы |

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Наименование образовательной организации МБОУ лицей №1

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | «Школа безопасности» |
| Направленность программы | Туристско-краеведческая |
| Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу | Волкова Галина Александровна |
| Год разработки | 2019 г. |
| Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа | Директором МБОУ лицея №1 П.В.Воронин  приказом от 30.08.2019 № Л1-13-454/9 |
| Информация о наличии рецензии | Выдана ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры», доцентом кафедры физической культуры, к.п.н. Ж.И. Бушевой. |
| Цель | Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальной ситуации, стремления к здоровому образу жизни, совершенствования морально-психологического состояния и физического развития. |
| Задачи | Обучающие:  -получение знаний, умений по пешеходному и лыжному туризму, спортивному ориентированию, а также необходимых туристских навыков.  -повышение уровня координационных и кондиционных способностей, укрепление здоровья, содействие формированию здорового образа жизни.  - обеспечение надежной физической и психической готовности выпускников к экстремальной жизненной практике.  Развивающие:  -активизировать познавательный интерес к профессии спасателя.  - развивать мышление, внимание, память.  -развитие умений и навыков самопознания, совершенствования своего характера и физических возможностей своего организма.  Воспитательные:  -воспитывать в детях ориентировку на лучшие нравственные качества:  мужество, находчивость,  самоотверженность, скромность.  -воспитывать чувство самоконтроля, самодисциплины и сотоварищества. |
| Ожидаемые результаты освоения программы | - знать виды экстремальных ситуаций, их особенности;  - уметь выполнять необходимые действия, не ухудшая их качество под влиянием своего психического состояния и необычных обстоятельств экстремальных ситуаций;  - уметь выполнять особые действия, сообразные специфике конкретных экстремальных ситуаций;  - обладать специально развитыми качествами, повышающими способность к успешным действиям в специфичных экстремальных ситуациях, наиболее вероятных в жизни и деятельности;  - обладать повышенной экстремальной устойчивостью, чтобы безопасно выходить из экстремальных испытаний без негативных последствий для дела, жизни и здоровья;  - быть способным настойчиво, невзирая на трудности, реализовать свои намерения, наступательно преобразуя обстоятельства экстремальной ситуации и гибко управляя своим поведением |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Количество часов  в неделю/год | 5 часа/ 190часа |
| Возраст обучающихся | 11-15 лет |
| Формы занятий | Занятия в объединении проводятся в следующих формах: спортивная тренировка, лекция, практическая работа, консультация, поход, экскурсия, соревнования, собеседование. |
| Методическое обеспечение | -видеофильмы спортивной, туристской направленности;  -картографический материал (карты, атласы, схемы);  -плакаты, карточки по тематике программы;  -инструктаж по технике безопасности при проведении занятий;  -учебные материалы; |
| Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.) | -помещение для занятий группы 12-15 человек;  -туристское снаряжение;  -спортивный инвентарь;  -фотоаппарат;  -альпинистское снаряжение  -ИКТ |

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Наименование образовательной организации МБОУ лицей №1

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | «Гром» |
| Направленность программы | Социально-педагогическая направленность |
| Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу | Ямбарцев Валерий Александрович |
| Год разработки | 2017 г. |
| Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа | Директором МБОУ лицея №1 П.В.Воронин  приказом от 30.08.2019 № Л1-13-454/9 |
| Информация о наличии рецензии | Выдана ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры», доцентом кафедры физической культуры, к.п.н. Ж.И. Бушевой |
| Цель | формирование патриотических и духовно – нравственных ценностей, воспитание верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга. |
| Задачи | Обучающие:  - приобретение теоретических и практических знаний и умений по подготовке к службе в Вооруженных силах России;  - изучение военно – исторического прошлого нашей Родины;  - ознакомление с жизнью и бытом солдат;  - усвоение обучающимися знаний об истории родного края;  Развивающие:  - Активизировать познавательный интерес к трудной профессии военного.  - Развивать мышление, внимание, память  Воспитательные:  - воспитание моральных и психологических качеств защитников Отечества;  - развитие и распространение военно-прикладных видов спорта; |
| Ожидаемые результаты освоения программы | - иметь представление: об основах безопасности личности, общества, государства; о предназначении Вооруженных сил Российской Федерации; об основных элементах воинской обязанности.  -знать: внешние источники военной опасности; виды Вооруженных сил Российской Федерации; основное вооружение; воинские символы, знаки различия, боевые традиции; обязанности лиц, состоящих на воинском учете; обязанности граждан, связанных с призывом на военную службу; основные права и обязанности военнослужащих; основные требования воинских уставов; основы физического и духовного воспитания; организацию жизни и быта военнослужащих; меры ответственности за нарушение требований исполнения воинской обязанности. |
| Срок реализации программы | 1 года |
| Количество часов  в неделю/год | 4 часа/ 152 часа |
| Возраст обучающихся | 15-17 лет |
| Формы занятий | Занятия в объединении проводятся в следующих формах: спортивная тренировка, лекция, практическая работа, консультация, поход, экскурсия, соревнования, собеседование. |
| Методическое обеспечение | * видеофильмы патриотической направленности; * картографический материал (карты, атласы, схемы); * плакаты, карточки по тематике программы; * инструктаж по технике безопасности при проведении занятий; * учебные материалы; |
| Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.) | * помещение для занятий группы 12-15человек; * туристское снаряжение; * спортивный инвентарь; * фотоаппарат; * макет автомата Калашникова; * пневматическая винтовка; * общевойсковой защитный комплект |

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Наименование образовательной организации МБОУ лицей №1

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | **Юный журналист** |
| Направленность программы | социально-педагогическая  профессионально-прикладная |
| Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу | Малахова Лилия Сергеевна |
| Год разработки | 2019 |
| Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа | Директором МБОУ лицея №1 П.В.Воронин  приказом от 30.08.2019 № Л1-13-454/9 |
| Информация о наличии рецензии | нет |
| Цель | развитие культурологической компетентности обучающихся; создание в образовательном пространстве лицея условий для успешной профильной подготовки обучающихся. |
| Задачи | ***Обучающие***  • изучение основ журналистского творчества;   * получение знаний и умений по созданию печатного из­дания; * освоение обучающимися знаний, умений и навыков информационно-компьютерных технологий.   ***Развивающие:***   * развитие умений решать проблемы действительности совместными усилиями, выступая в разных социальных ролях; * развивать творческие способности обучающихся, их творческую индивидуальность; * развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью.   ***Познавательные:***   * вовлечение обучающихся в активную познавательную деятельность с применением приобретенных знаний на практике; * развитие интереса к изучению русского языка, литера­туры, мировой художественной культуры, истории, обществознания, компьютерных технологий; * изучение истории журналистики.   ***Воспитательные:***   * формирование основных этических норм и понятий как условия правильного восприятия, анализа и оценки событий ок­ружающей жизни; * формирование личности журналиста как совокупности профессионально-творческих, индивидуально-психологических, духовно-нравственных и гражданских качеств;   • формирование активной жизненной позиции и потребности в самообразовании;  • формирование эстетических навыков.  ***Практико-деятельностные:***   * развитие навыков самовыражения, самореализации, об­щения, сотрудничества, работы в группе; * формирование практических навыков создания школьно­го печатного издания.   ***Мотивационные:***   * создание условий формирования полноценной, всесто­ронне развитой личности. * ***Социально-педагогические:***   •формирование у обучающихся профессионального инте­реса к журналистике и газетному делу;  • развитие ученического самоуправления;  • формирование активной созидающей личности, такого типа личности, который востребован современным российским обществом. |
| Ожидаемые результаты освоения программы | • работать в различных журналистских жанрах;  • грамотно проводить интервью;  • писать рецензии на выставки, спектакли, фильмы;  • свободно владеть печатным словом |
| Срок реализации программы | 2019-2020 |
| Количество часов в неделю / год | 4\152 ч. |
| Возраст обучающихся | 14-17 лет |
| Формы занятий | Формы занятий: лекции, семинары, практические работы (практикумы). |
| Методическое обеспечение | Автор исходной программы  1.Лазутина Г. В. Основы творческой деятельности журналиста. - М., 2015.  2. Основы творческой деятельности журналиста. / Под ред. С. Г. Корконосенко. - СПб., 2010. |

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Наименование образовательной организации МБОУ лицей №1

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | «Что? Где? Когда?» |
| Направленность программы | Общеинтеллектуальная |
| Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу | Румянцева Юлия Васильевна |
| Год разработки | 2018 год |
| Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа | Директором МБОУ лицея №1 П.В.Воронин  приказом от 30.08.2019 № Л1-13-454/9 |
| Информация о наличии рецензии | отсутствует |
| Цель | создать условия для формирования интеллектуально развитой личности, готовой к саморазвитию и самосовершенствованию, для расширения и углубления знаний по предметам. |
| Задачи | обучающие:   * ознакомление с типами игр и заданий и их особенностями, стратегией, тактикой игр; * обучение методике игры; * формирование умение учиться как базисной способности саморазвития (умения выделять учебную задачу, организовывать свою деятельность во времени, распределять свое внимание и т.д.);   развивающие:   * развитие и реализация интеллектуального потенциала обучающихся; * развитие любознательности, способности к самообразованию; * формирование познавательного интереса, творческого воображения * выявление одаренных учащихся из числа показавших высокие результаты в ходе учебной деятельности, а также путем анализа результативности учебного труда и методов экспертных оценок учителей и родителей; * развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;   воспитывающие:   * воспитание толерантности; * формирование позитивного отношения к учебно-воспитательной деятельности через игру, стимулирование творческой деятельности одаренных детей; * создание условий одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе поисковой деятельности, для их морально-физического и интеллектуального развития; * стимулирование творческой деятельности одаренных детей |
| Ожидаемые результаты освоения программы | К концу обучения учащиеся знают:   * правила игр; * методику создания игр, вопросов и заданий; * нетрадиционные формы интеллектуальных игр; * алгоритм поиска ответов.   К концу обучения учащиеся умеют:   * воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации; * определять учебную задачу; * ясно и последовательно излагать свои мысли, аргументировано доказывать свою точку зрения; * владеть своим вниманием; * сознательно управлять своей памятью и регулировать ее проявления, владеть рациональными приемами запоминания; * владеть навыками поисковой и исследовательской деятельности * использовать основные приемы мыслительной деятельности; * самостоятельно мыслить и творчески работать; * владеть нормами нравственных и межличностных отношений. |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Количество часов в неделю / год | 4 часа/ 152 часов |
| Возраст обучающихся | 14-16 лет. |
| Формы занятий | Беседа, мозговой штурм, работа в тройках, работа в шестёрках, обсуждения. |
| Методическое обеспечение | Для достижения целей предлагается использование двух видов интеллектуальной мыслительной деятельности:  -Теоретическая часть (лекции, заочные экскурсии, изучение научной, научно - популярной и художественной литературы);  -Практическая часть (тренировочные интеллектуальные игры).  1. Гарантией разнообразия методов, используемых в практической части программы, служит разнообразие самих интеллектуальных игр. Игры «Самый умный», «За семью печатями», «Своя игра» дают возможность продемонстрировать эрудицию и умение творчески,  нестандартно мыслить. «Своя игра» представляет собой несколько блоков из пяти вопросов, объединённых общей темой.  2. Теоретическая часть программы методически разнообразна благодаря использованию вариантов лекционного метода обучения в сочетании с заочными устными и виртуальными путешествиями, изучением научной литературы.  В работе клуба используются также различные ***формы лекций:***  а) лекция с элементами бесед (во время которой педагог не только сообщает сведения, но и выясняет уровень знаний детей по теме);  б) доклад ребёнка;  в) обмен информацией, полученной из прочитанной литературы. |
| Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.) | Компьютер, мультимедийный комплекс. |

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Наименование образовательной организации МБОУ лицей №1

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | «Пожарная безопасность» |
| Направленность программы | Социально-педагогическая |
| Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу | Латышева Наталья Владимировна |
| Год разработки | 2005 год |
| Уровень программы | Базовый |
| Информация о наличии рецензии | Отсутствует |
| Цель | Создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди детей и населения в городе. |
| Задачи | 1.Обучающие:  -ознакомление с историей развития пожарной охраны в стране.  -привитие навыков осознанного безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.  -формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.  -овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.  2.Развивающие  -активизировать познавательный интерес к трудной профессии пожарного.  -развивать мышление, внимание, память.  3.Воспитательные:  -воспитывать в детях ориентировку на лучшие нравственные качества: мужество, находчивость, самоотверженность, скромность.  -воспитывать чувство самоконтроля, самодисциплины и сотоварищества. |
| Ожидаемые результаты освоения программы | **Обучающиеся должны знать:**  **-**историю создания пожарной охраны в России;  -причины возникновения пожаров;  -средства пожаротушения;  -знаки пожарной безопасности;  -правила поведения во время пожара;  -виды травм и ожогов.  **обучающиеся должны уметь:**  -пользоваться огнетушителем;  Оказывать первую медицинскую помощь при ожоге, отравлении угарным газом;  -изготавливать ватно-марлевую повязку;  -применять на практике знания о способах эвакуации их горячего здания. |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Количество часов в неделю / год | 2 год обучения – 4 часа в неделю,152 часа в год |
| Возраст обучающихся | 11-13 лет |
| Формы занятий | Беседа; рассказ; работа в группах; репортаж; экскурсия; викторина; дискуссия; практическая работа; просмотр фильма; самостоятельная работа; деловая игра; викторина. |
| Методическое обеспечение | При реализации программы «Пожарная безопасность» используются как традиционные методы обучения, так и инновационные технологии: - видеофильмы: «Миф о Прометее», «Жизнь огня», «Чем опасен пожар», «Бедствия от огненной стихии», «Люди огненной профессии», «Огнеборцы», «Спасателям и пожарным МЧС России посвящается…», «По зову сердца», «Аварии и катастрофы», «Во власти огненной стихии»;  - Знаки пожарной безопасности, плакаты, памятки, карточки по тематике программы;  - Дидактический материал (справочники, пособия)  - Разработки бесед, викторин, занятий, игр, праздников;  - Слайдовые презентации. |
| Условия реализации программы | - помещение для занятий;  - оборудование для проведения практических занятий;  - фотоаппарат, компьютер, проектор. |

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Наименование образовательной организации МБОУ лицей №1

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | «Безопасная дорога» |
| Направленность программы | Социально-педагогическая |
| Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу | Плющай Валентина Михайловна |
| Год разработки | 2018 год |
| Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа | Директором МБОУ лицея №1 П.В.Воронин  приказом от 30.08.2019 № Л1-13-454/9 |
| Уровень программы | Базовый |
| Информация о наличии рецензии | В наличии |
| Цель | Формирование осознанной потребности ребенка в безопасном взаимодействии с окружающей действительностью и освоение практических навыков по ее реализации. |
| Задачи | Обучающие   1. Расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улице и дорогах. 2. Предоставление обучающимся базового образования по повышению безопасности дорожного движения в рамках государственных стандартов. 3. Формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения. 4. Формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения. 5. Освоение обучающими, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.   Развивающие   1. Развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения. 2. Развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти. 3. Развитие навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения. 4. Развитие творческих способностей обучающихся. 5. Внедрение новых активных и эффективных форм работы с детьми по пропаганде ПДД и профилактике ДТП.   Воспитательные   1. Формирование культуры участника дорожного движения. 2. Воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения. 3. Воспитание уважительного отношения к профессии сотрудника ГИБДД УМВД. 4. Воспитание грамотных участников дорожного движения, используя материально-технический потенциал лицея. 5. Создание комфортной обстановки общения и творчества. |
| Ожидаемые результаты освоения программы | 1. Свободное общение в любой обстановке и адекватная реакция на любую ситуацию. 2. Правопослушное и безопасное поведение на улицах, дорогах и в транспорте. 3. Участие в слетах, круглых столах по обмену опытом, теоретических семинарах, проведение игр-путешествий и организация рейдов, патрулирование с инспектором ГИБДД УМВД. 4. Выпуск памяток «Прочитай и запомни» и информационных буклетов. 5. Динамический рост численности участников Городского общественного детского движения «Юные инспекторы движения». 6. Перспективы продолжения сотрудничества ГИБДД УМВД. 7. Проверка теоретических знаний и практических навыков на городском конкурсе «Безопасное колесо». |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Количество часов в неделю / год | 4 часа/ 152 часа |
| Возраст обучающихся | 9 – 11 лет. |
| Формы занятий | Беседы, викторины, экскурсия, рейд, игры, практические занятия, патрулирование, встреча с инспектором ОГИБДД УМВД. |
| Методическое обеспечение | Видеофильмы, схемы, плакаты, карточки по тематике программы, инструктаж по технике безопасности на тренировочных занятиях, слетах, соревнованиях, экскурсиях, при патрулировании, разработки бесед, походов, экскурсий, праздников, слайдовые презентации, учебно-методический комплект «Безопасность на дорогах». |
| Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.) | Для реализации программы используется материально-техническая база лицея. Занятия проходят в специализированном кабинете по правилам дорожного движения. Используются: базовый комплект светового оборудования «Дорожные знаки», мультимедийная учебно-методическая программа «Азбука дорожной науки», базовый комплект светового оборудования «Транспортные светофоры», магнитно-маркерная двухсторонняя доска «Азбука дорожного движения», комплекты тематических магнитов: «Дорожные знаки», «Дорожное движение и инфраструктура», электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофора, обучающий игровой комплекс «Букварь пешехода», комплект стоек «Дорожные знаки», стенд-уголок «Уголок безопасности дорожного движения», велосипеды. |

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Наименование образовательной организации МБОУ лицей №1

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Истоки 5-9 |
| Направленность программы | социально-педагогическая направленность |
| Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу | Матвеева Татьяна Джуракуловна |
| Год разработки | 2018г. |
| Где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа | Директором МБОУ лицея №1 П.В.Воронин  приказом от 30.08.2019 № Л1-13-454/9 |
| Уровень программы | Базовый |
| Информация и наличие рецензии | Авторы – доктор исторических наук, профессор Вологодского государственного педагогического университета А.В. Камкин и профессор Российской академии естественных наук И.А. Кузьмин |
| Цель | знакомство с семью выдающимися памятниками отечественной культуры и образа жизни, в каждом из которых «прочитывается» тот или иной основополагающий идеал (лад, мерность, преображение, соборность, согласие,  державность и т.п.) |
| Задачи | * дальнейшее обогащение полученных в начальной школе представлений, образов и понятий, связанных с социокультурными истоками; * приобщение к смысловым, нравственным, духовным пластам выдающихся памятников и явлений отечественной материальной, художественной и духовной культуры; |
| Ожидаемые результаты освоения программы | Учащиеся получат возможность для:   * закрепления и развития имеющегося у ребенка опыта многомерного восприятия действенности (рационального, образного, метафорического, духовного) и через этот опыт – ощущения укорененности в российской этнической и социокультурной среде; * развития интереса к самостоятельному поиску и осмыслению Истоков. |
| Срок реализации программы | 9 лет |
| Количество часов в неделю /год | 1 час в неделю, 38 часов в год. |
| Возраст/класс обучающихся | 7 -16 лет |
| Формы занятий | Групповые |
| Методическое обеспечение | Учебный комплект для учащихся:  -А.В.Камкин. Истоки. Учебные пособия 5-9-й класс, Издательский дом « Истоки », 2018г.  -Красикова Н.Б., Твардовская Н.Ю.. Истоки. Рабочая тетрадь 5класс, Издательский дом « Истоки », 2018г.  Наличие методических разработок для учителя:  Истоковедение. Тома 5, 6,7,8,9. Издание 2-е, дополненное. - М.: Издательский дом «Истоки», 2017. |
| Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.) | Материально-технические ресурсы:  Класс для проведения аудиторных занятий;  Компьютер, принтер, (желательно) мультимедийный проектор.  Материалы для художественно-оформительских работ. |

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

наименование образовательной организации МБОУ лицей №1

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | **«Юные жуковцы»** |
| Направленность программы | социально-педагогическая направленность |
| Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу | Блудова Елена Валентиновна |
| Год разработки | 2018г. |
| Где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа | Директором МБОУ лицея №1 П.В.Воронин  приказом от 30.08.2019 № Л1-13-454/9 |
| Уровень программы | Базовый |
| Информация и наличие рецензии | нет |
| Цель |  |
| Задачи |  |
| Ожидаемые результаты освоения программы |  |
| Срок реализации программы |  |
| Количество часов в неделю /год | 4 часа/ 152 |
| Возраст/класс обучающихся | 12-13 |
| Формы занятий | Групповые |