

Отчет о деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе образовательного учреждения, за 2020/21 учебный год
ОУ МБОУ лицей №1

Деятельность центра ППМС помощи организована в соответствии с приказом департамента образования Администрации города 05.10.2020 № 12-03-662/0 "Об утверждении примерного положения о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения".

1. Состав центра ППМС помощи*

Должность	Численность человек	Аттестационная категория специалистов (численность человек)		
		Высшая	Первая	Соответствует должности
Педагог-психолог	2	-	1	-
Учитель-логопед	1	-	-	-
Учитель-дефектолог	0	-	-	-
Социальный педагог	2	-	-	1

2. Информация о повышении квалификации в 2020/21 учебной году

Должность	Численность человек, прошедших повышение квалификации в учебном году	Тема, кол-во часов, обучающая организация
<i>Педагог-психолог</i>	2 (Власова О.С.)	1.«Психолого-педагогическое сопровождение подготовки к ЕГЭ в условиях дистанционного режима обучения» (1-4 сессии), 8 часов, МГППУ общественная организация «Федерация психологов образования России»; 2.«Молодой педагог: буллинг в отношении учителя», образовательная платформа «Учи.ру»; 3.«Обучение способности принимать решение в кризисной ситуации», 2 часа, Форум «Педагоги России»; 4.«Психологическое сопровождение детей и подростков с

	Томжова А.Г.	<p>аутодеструктивным поведением, МГППУ общественная организация «Федерация психологов образования России»;</p> <p>5.«Биопсихосоциодуховный подход в профилактике эмоционального выгорания специалистов», КГМА ДПО РМАНПО Минздрава России;</p> <p>6. «Использование активизирующих методов в организации профориентационной работы в образовательном учреждении», 72 часа, БУВО ХМАО-Югры «СурГУ».</p> <p>1.«Информационные технологии и ресурсы в деятельности педагог-психолога», БУВО ХМАО-Югры «СурГУ»;</p> <p>2.«Логоанализ в психологическом консультировании», БУВО ХМАО-Югры «СурГУ»;</p> <p>3.«Негативное поведение детей как предмет работы системного семейного консультанта», БУВО ХМАО-Югры «СурГУ»;</p> <p>4.«Молодой педагог: буллинг в отношении учителя», образовательная платформа «Учи.ру»;</p> <p>5. Современные технологии социальной и культурной адаптации имигрантов», общество с ОО «Аструм»;</p>
Учитель-логопед	0	-
Социальный педагог	2 (Леонтьева Т.Н.)	<p>1.«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного воспитания и образования»;</p> <p>2.«Защита обучающихся от информации,</p>

		<p>распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и/или развитию детей, а также не отвечающей задачам образования», ООО «Центр инновационного воспитания и образования»;</p> <p>3.«Создание и развитие сайтов и /или сайтов педагогических работников в сети «Интернет» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов», ООО «Центр инновационного воспитания и образования»;</p> <p>4.«Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО «Центр инновационного воспитания и образования»;</p> <p>5.«Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков», 72 часа, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»;</p> <p>6.«Основы здорового питания для школьников», 15 часов, ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора;</p> <p>7.«Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС», 72 часа, АНО дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»;</p> <p>8. «Гигиеническое воспитание и формирование норм и навыков здорового образа жизни среди детей и подростков», БУ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» филиал в г. Сургуте;</p>
--	--	---

	(Юзеева Г.С.)	<p>9. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;</p> <p>10. «Система сопровождения детей с нарушениями зрения: диагностика, коррекция и профилактика нарушений развития в условиях образовательного процесса», 2 часа, РГПУ им. А.И.Герцена;</p> <p>11. «Актуальные проблемы обучения, воспитания и сопровождения обучающихся со зрительной недостаточностью», 4 часа, РГПУ им. А.И.Герцена;</p> <p>1.«Методические и содержательные аспекты образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 72 часа, БУВО ХМАО-Югры СурГПУ;</p> <p>2. «Основы здорового питания для школьников», 15 часов, ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» респотребнадзора.</p>
--	---------------	--

3. Информация об оказании ППМС помощи в образовательном учреждении

Общая численность обучающихся, получивших услуги ППМС помощи	Из них численность детей с ОВЗ и/или инвалидностью	Количество проведенных коррекционно-развивающих занятий	Количество психолого-педагогических консультаций с учащимися	Количество проведенных диагностических процедур
207	23	1792	370	102

4. Информация о программах коррекционно-развивающих занятий, используемых в работе специалистами центра ППМС помощи

Название программы	Автор	Цель программы
1. Компилятивная программа	Составлена на основе	Развитие когнитивных

по развитию когнитивных процессов и произвольного внимания, учебной мотивации.	методических разработок Локаловой Н.П., О.Хухлаевой, Я.В. Языкановой, О.Холодовой, Т.П. Завьяловой	процессов, произвольного внимания и учебной мотивации
2. Компилятивная программа по коррекции и развитию пространственно временных представлений, развитие продуктивного взаимодействия.	Составлена на основе методических разработок М. Семаго, О.В. Хухлаевой, И.Н. Агафоновой.	Коррекция и развитие пространственно временных представлений, развитие продуктивного взаимодействия
3. Компилятивная программа по развитию учебной мотивации.	Составлена на основе методических разработок Н.П. Локаловой, И.В. Вачкова, А.Х. Поповой.	Развитие учебной мотивации.
4. Компилятивная программа по коррекции ФФНР.	Составлена на основе методических разработок И.Н.Садовниковой, Л.М.Козырёвой, Ю.Б.Жихаревой-Норкиной, Т.А.Ткаченко.	Коррекция дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов, профилактика нарушений письма и чтения
5.Компилятивная программа по коррекции ФНР, нарушений письменной речи.	Составлена на основе методических разработок И.Н.Садовниковой, Л.Н.Ефименковой, Е.В.Мазановой	Коррекция нарушений письменной речи
6. Компилятивная программа по коррекции ОНР, нарушений письменной речи.	Составлена на основе методических разработок И.Н.Садовниковой, Л.Н.Ефименковой, Л.М.Козырёвой, Л.Я.Гадасиной, Ю.Б.Жихаревой-Норкиной, Т.А.Ткаченко.	Коррекция ОНР (IV уровень речевого развития), профилактика нарушений письменной речи.
7. Компилятивная программа по коррекции ФНР, элементов дисграфии.	Составлена на основе методических разработок Л.Н.Ефименковой, Е.В.Мазановой, В.В.Коноваленко	Коррекция нарушений устной и письменной речи

5. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках оказания ППМС помощи обучающимся

Численность родителей (законных представителей)	Количество консультаций
105	288
Тематика консультаций:	1.Трудности в обучении; 2.Детско-родительские взаимоотношения; 3.Возрастные особенности подросткового взросления; 4.Самоповреждающее поведение (селфхарм); 5. По результатам диагностических исследований;

	6.Суицидальное поведение в детском и подростковом возрасте; 7.Конфликтные взаимоотношения «Родитель-учитель»; 8.Профессиональное самоопределение.
--	---

Руководитель центра ППМС помощи: Власова Оксана Станиславовна