

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №1

РАССМОТРЕНА
на заседании методического совета
от «24» апреля 2024 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ лицея №1
П.В. Воронин
«25» апреля 2024г.
Приказ № Л1-13-261/4

Подписано электронной подписью

Сертификат:
02D0E4FADD448311BC49D208328A26F4
Владелец:
Воронин Павел Владимирович
Действителен: 22.03.2023 с по 14.06.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**
социально- гуманитарной направленности
«Пожарная безопасность»

Срок реализации программы: 9 месяцев
Возраст обучающихся: 11-13 лет
Автор–составитель программы
Латышева Наталья Владимировна, педагог до-
полнительного образования

г. Сургут, 2024г.

Аннотация программы

Противопожарная безопасность – одна из обязательных составляющих среды, в которой растет и воспитывается ребенок. Она включает в себя требования к устройству помещения и противопожарную грамотностью - поведение, снижающее риск возникновения пожаров, и навыки, необходимые для действий в экстремальных ситуациях. Кроме того, в бюджетных образовательных учреждениях должны вести просветительскую работу по профилактике пожаров с детьми и родителями.

Предлагаемая рабочая программа «Пожарная безопасность», является учебно-познавательной с практической направленностью; по срокам реализации – в течение одного учебного года, по уровню содержания – базовой.

Программа рассчитана на обучающихся 11-13 лет

Объем программы в часах – 34

Срок обучения – 9 месяцев

Основные цели программы: овладение навыками предупреждения и тушения пожаров, оказание первой помощи пострадавшему.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
лицея №1

Название программы	«Пожарная безопасность»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Уровень программы	Базовый
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Латышева Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования, первая квалификационная категория
Год разработки	2024 год
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Приказ директора МБОУ лицея №1 от 24.05.2024 № Л1-13-261/4
Информация о наличии рецензии	отсутствует
Цель	Организация деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди детей и населения в городе.
Задачи	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ознакомить с историей развития пожарной охраны в стране. -привить навыков осознанного безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара. -сформировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. -овладеть умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -активизировать познавательный интерес к трудной профессии пожарного. -развивать мышление, внимание, память. Воспитательные: -воспитывать в детях ориентировку на лучшие нравственные качества: мужество, находчивость, самоотверженность, скромность. -воспитывать чувство самоконтроля, самодисциплины и сотоварищества.

<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара; – формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов; – освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества <p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; – умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; – умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности. <p><i>В результате изучения учащийся</i></p> <p>Должны узнать причины пожароопасных ситуаций в школе, дома, на природе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правила пожарной безопасности; – знать назначение и оборудование пожарного щита; – знать телефон вызова пожарной охраны. – уметь правильно вызвать по телефону пожарную охрану; – уметь предвидеть пожароопасные ситуации в школе и дома; – уметь правильно и безопасно выходить из задымленной квартиры; – уметь использовать первичные средства пожаротушения;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – уметь оказывать первую помощь пострадавшим при отравлении угарным газом и при ожогах; – быть способны к принятию правильных решений в пожароопасной ситуации; – демонстрировать Ответственное поведение и осознание ценности жизни человека при соблюдении правил пожарной безопасности; – бережное относиться к окружающей природе.
Срок реализации программы	9 месяцев
Количество часов в неделю / год	В неделю – 1 час, в год 34 часов
Возраст обучающихся	11-13 лет
Формы занятий	учебная игра, ролевая игра; защита творческого проекта; творческие конкурсы; заочная экскурсия; коллективное творческое дело (КТД); тематические задания по подгруппам.
Методическое обеспечение	Видеофильмы, слайдовые презентации, схемы, плакаты, инструктаж по технике безопасности при проведении экскурсий и исследований, участия в акциях, разработки бесед, праздников.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Для реализации программы используется материально-техническая база лицея. Для проведения занятий используется наглядный, дидактический, справочный материал, видеоматериалы и Интернет-ресурсы. Материально-технические ресурсы: компьютер, принтер, мультимедийный проектор. Материалы для художественно-оформительских работ. Помещение, удовлетворяющее санитарно-гигиеническим нормам (классная комната). Тренировочные средства пожаротушения (макет огнетушителя), пожарный инвентарь, средства пожаротушения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Пожарная безопасность» адресована детям, проявляющим интерес и способности к изучению правил пожарной безопасности, включая профилактику правонарушений несовершеннолетними в области пожарной безопасности, разработана на основе следующих нормативных документов:

1. [Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#) (с изменениями).
2. [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»](#).
3. [Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»](#).
4. [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#).
5. [Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации Утверждено распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/>](#)
6. [Региональный проект «Успех каждого ребенка» от 20 июня 2019 года Региональный проект «Успех каждого ребенка» <https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/16862-regionalnyj-proekt-uspek-kazhdogorebenka>](#)
7. [Письмо Министерства просвещения РФ от 18 августа 2022 г. N 05-1403 "О направлении методических рекомендаций" Письмо Министерства просвещения РФ от 18.08.2022 N 05-1403 "О направлении методических рекомендаций" <https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-18082022-n-05-1403-onapravlenii/>](#)
8. [Устав МБОУ лицея №1 \[http:// lic1.admsurgut.ru/storage/app/ uploads/public/623/bde/764/623bde7640894895832146.pdf\]\(http://lic1.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/623/bde/764/623bde7640894895832146.pdf\)](#)

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Пожар - это всегда страшно. Классическая фраза «пожар легче предупредить, чем тушить» приобрела сегодня новое звучание, особенно в свете событий последних лет, связанных с пожарами в детских учреждениях. Дети в огне – обычно следствие ошибок взрослых: не убрали, не уследили. Поэтому перед теми, кто работает с детьми в области пожарной профилактики, стоят две основные задачи:

- 1) помочь подрастающему поколению прожить детство безопасно;
- 2) помнить, что дети - будущие взрослые, и от них будет зависеть безопасное детство следующих поколений.

Для решения этих задач необходима кропотливая, постоянная работа. Противопожарная профилактика должна охватывать все сферы школьной жизни, наполняя своим содержанием абсолютно все виды учебной и внеклассной деятельности детей. Вариантов масса:

это различные конкурсы, эстафеты, праздники, инсценировки и т.п., которые могут стать основой для изучения материала по пожарной безопасности. Необходимо отметить, что работа по пожарной профилактике даёт возможности организации досуга детей, развития их творческих способностей. С 2005 года в лицее создано объединение дополнительного образования - Дружина юных пожарных «Смена», в которую, на добровольной основе, вступают обучающиеся 11–13 лет. Воспитанники объединения организуют и проводят в школе рейды, викторины, классные часы, акции. Разработана и реализуется программа по изучению правил пожарной безопасности «Пожарная безопасность».

НОВИЗНА Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики.

В своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ Программа «Пожарная безопасность» имеет социально-гуманитарную направленность. Она предполагает освоение учащимися теоретических знаний и выработку практических навыков по пожарной безопасности.

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ В 2024-2025 учебном году реализация программы «Пожарная безопасность» осуществляется на базовом уровне.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ Знание и соблюдение противопожарных требований становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства. Необходимо вести постоянную работу по привитию навыков осторожного обращения с огнём, учить правильному поведению в экстремальной ситуации пожара. Предлагаемый материал программы позволяет педагогу научить детей элементарным правилам пожарной безопасности, уметь давать оценку своим поступкам и действиям, делать правильные выводы. Материал программы составлен в соответствии с возрастными и психологическими особенностями подростков.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной общеразвивающей программы 11-13 лет. Численность учащихся – 20 чел. Ребенок в этом возрасте учится аргументировать, доказывать свою точку зрения, у него активнее развивается абстрактное мышление. Тем не менее, подростки часто живут сегодняшним днем. Они не думают о последствиях своих поступков, особенно это касается

личной безопасности и безопасности их окружения – особенно в таком возрасте нужно привить ребенку ответственность за пожарную безопасность, так это касается напрямую жизни и здоровья как самого учащегося, так и близких его людей. В этом возрасте дети чувствуют себя взрослыми и сами могут научить кого-нибудь определенным вещам, именно это качество хорошо играет при организации агитационных массовых мероприятиях и акциях, где нужно, например, обучить правилам противопожарной безопасности маленьких детей или же взрослых людей. Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной несчастных случаев при неосторожном обращении с огнем и легковоспламеняющимися веществами.

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГРУППЕ: 20 человек

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ Учебный материал рассчитан на 34 учебные недели, 1 час в неделю. Программа предназначена для изучения воспитанниками объединения дополнительного образования «Пожарная безопасность» в возрасте от 11 до 13 лет (5-6 класс).

ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ Занятия по программе осуществляются периодичностью 1 раза в неделю по 40 минут. Продолжительность занятия определяется в соответствии с режимом образовательного учреждения – 40 минут. В каникулярное время проводятся, по мере необходимости, индивидуальные и групповые консультации, а также опытно-экспериментальная деятельность обучающихся.

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ Очная – традиционная форма обучения, включает теоретические (не более 30%) и практические (не менее 70%) занятия, организованные по времени вне основного образования. Планируется проведение занятий с использованием технических средств (компьютера) и электронных информационных ресурсов, а также информационно-телекоммуникационных сетей (интернет) для взаимодействия педагога с обучающимися и передачи материалов на расстоянии. Занятия проводятся в форме командной, парной, индивидуальной работы, беседы, ролевые игры, экскурсии. Основное место на занятиях отводится практическим работам, которые являются основной формой обучения и включают составление рассказа-описания, тематических рисунков, поделок.

Цель программы Организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди детей и населения в городе.

Задачи программы:

Обучающие:

- ознакомить с историей развития пожарной охраны в стране.
- привить навыки осознанного безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.
- формировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

-овладеть умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Развивающие

- активизировать познавательный интерес к трудной профессии пожарного.
 - развивать мышление, внимание, память.
3. Воспитательные:
- воспитывать в детях ориентировку на лучшие нравственные качества: мужество, находчивость, самоотверженность, скромность.

-воспитывать чувство самоконтроля, самодисциплины и со товарищества.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название раздела	Количество часов	Теория	Практика	Форма контроля
1	Введение	1	1	-	тестирование
2	Страницы истории.	4	1	3	Собеседование
3	Тайны огня	10	2	8	Тестирование
4	Противопожарный режим в школе.	6	1	5	Практическое занятие
5	Люди огненной профессии. Героизм при пожаре.	4	1	3	Защита проектов
6	Творчество на противопожарную тематику.	5	1	4	Практическая работа
7	Повторение пройденного	4	1	3	Тестирование
	Итого	34	8	26	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Вводное занятие. (1ч)

Теория: Задачи и план работы кружка «Пожарная безопасность». Правила поведения учащихся. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Знакомство с группой. Входной контроль. Повторение основных терминов по пожарной безопасности.

Тема 2. Страницы истории. (4ч)

Теория.

Первичный инструктаж. История создания пожарной охраны в России. Первый пожарный транспорт на Руси. Государственная противопожарная служба, её функции. Пожарные части. Внутренний распорядок в пожарных частях. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных. Цель создания. Государственный пожарный надзор. Пожарная техника. Использование достижений науки и техники в области предупреждения пожаров. Использование достижений науки и техники в области тушения пожаров.

Практика.

Экскурсия в Пожарную часть. Текущий контроль. Создание презентаций.

Тема 3 Тайны огня. (10ч)

Теория. Огонь - чудо природы. Миф о Прометее. Просмотр и обсуждение фильма. Способы добывания огня человеком. Огонь - целительная сила. Огонь - защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности.

Практика. Просмотр и обсуждение фильма «Жизнь огня». Сила атомного огня. Текущий контроль. Защита проектов «Роль огня в жизни человека».

Тема 4. Противопожарный режим в школе. (6ч)

Обеспечение противопожарного режима в образовательном учреждении. Противопожарный режим в спец. кабинетах. Противопожарный режим при проведении мероприятий. Расположение указателей безопасного выхода при эвакуации. Назначение и место расположения плана эвакуации. Практическое занятие. Отработка навыка эвакуации. Назначение и место расположения огнетушителей. Виды огнетушителей: пенный, порошковый, углекислотный. Область применения огнетушителей разного вида. Практическое занятие. Отработка навыка пользования огнетушителем. Назначение и место расположения кнопок пожарной сигнализации. Технические и автоматические средства противопожарной защиты. Практическое заня-

тие. Обследование здания ОУ с целью проверки пожарной безопасности. Практическое занятие. Изготовление листовок «Правила эвакуации при возгорании в школе». Текущий контроль. Тест.

Тема 5 Люди огненной профессии. Героизм при пожаре. (4 ч.)

Теория. Пожарный - одна из наиболее опасных профессий. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением. Практика.

Просмотр и обсуждение фильма «Люди огненной профессии». Герои среди нас. Награды за героизм.

Практическое занятие. Занятие – игра «Отважные пожарные».

Тема 6 Творчество на противопожарную тематику. (5 ч.)

Практика. Изготовление памяток «НЕ, которые спасут жизнь!»; Разработка сюжетов математических задач, по пожарной тематике; Составление орфографических минуток по пожарной тематике; Оформление стенгазеты «Безопасные каникулы»; Экскурсия в пожарную часть. Пожарная охрана в России. Сила огня. Причины возникновения пожара. Действия при пожаре. Средства пожаротушения. Знаки пожарной безопасности. Итоговый контроль.

Тема 7 Повторение пройденного материала. (4 ч.)

Профессия смелых. Развитие пожарной охраны. Причины пожара. Противопожарный режим в школе. Последствия пожаров для окружающей среды. Знаки пожарной безопасности. Как себя вести при пожаре. Системы пожаротушения. Первая помощь при пострадавшем при пожаре. Практическое занятие. Экскурсия в Пожарную часть. **Итоговый контроль.**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты:

Личностные

– усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;

– формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

– освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества

Метапредметные

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Предметные:

– знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой

медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

В результате изучения учащийся

Должны узнать причины пожароопасных ситуаций в школе, дома, на природе;

- основные правила пожарной безопасности;
- знать назначение и оборудование пожарного щита;
- знать телефон вызова пожарной охраны.
- уметь правильно вызвать по телефону пожарную охрану;
- уметь предвидеть пожароопасные ситуации в школе и дома;
- уметь правильно и безопасно выходить из задымленной квартиры;
- уметь использовать первичные средства пожаротушения;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшим при отравлении угарным газом и при ожогах;
- быть способны к принятию правильных решений в пожароопасной ситуации;
- демонстрировать Ответственное поведение и осознание ценности жизни человека при соблюдении правил пожарной безопасности;
- бережное относиться к окружающей природе.

Контроль результатов обучения

Данная программа предусматривает различные **виды контроля** результатов обучения:

1. Текущий - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребёнка в процессе занятий;

2. Промежуточный-праздники, викторины, игровые программы, конкурсы рисунков, выставка поделок;

Отслеживание результативности образовательного процесса осуществляются в постоянном педагогическом наблюдении, мониторинге, через итоги разноплановых форм работы:

- самостоятельная разработка учащимися тестов, сообщений, обзоров для выступлений перед аудиторией;
 - контрольные формы работы: тесты, игры;
 - открытые занятия в игровой форме;
- участие в массовой деятельности учреждения и города.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1 полугодие			2 полугодие			итого	
Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во недель	Кол-во часов
01.09-25.12.2024	16	16	09.01-20.05.2025	18	18	34	34
Сроки организации промежуточного контроля						Формы контроля	
10.12.2024 – 20.12.2024			10.05.2025 – 20.05.2025			Собеседование, тестирование,	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В объединение с целью обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Пожарная безопасность» принимаются все желающие, на основании письменного заявления родителей (законных представителей) или основании личного заявления (по достижению соответствующего возраста), имеющие стойкий познавательный интерес к приобретению знаний, мотивацию к обучению по данной общеразвивающей программе, не имеющие противопоказаний для занятий спортом (определённым видом деятельности). Учащиеся объединяются по годам обучения с последующим формированием учебных групп, не зависимо от пола.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ включает в себя:

Учебные пособия:

1. Федеральный закон Российской Федерации «О пожарной безопасности». Сборник нормативных документов по организации и осуществлению государственного пожарного надзора. -М.: Полиграфлес, 2020.
2. Пожарная безопасность в общеобразовательном учреждении (нормативные документы, инструкции) / сост. О.В. Павлова - Волгоград: Учитель, 2021.** 153 с.
3. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. — М.: Инфра-М, 2022.
4. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: Учебное пособие / сост. Коллектив специалистов Федерального государственного учреждения «Всероссийский ордена «Знак Почета» научно-исследовательский институт противопожарной обороны» МЧС России. - М.: ФГУ ВНИИПО, 2021.
5. Кто в пожаре виноват. – Новосибирск: ПИРАНТ, 2020
6. О правилах пожарных [Стихи] / автор стихов А.М. Бобровицкий.- Юрга: Кемеровская областная общественная организация ВДПО, 2023

Методические рекомендации:

1. Горбунова Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности. –Волгоград, 2020
2. Как вести себя при пожаре в детском саду или школе // Азбука безопасности. – 2021 – №3.
3. Как себя вести при опасности? [: памятка /Сост С. Шатилов, И. Свиридова, худож. И.
4. Мустафин.- Кемерово, 2021
5. Практическое пособие «Оказание первой помощи пострадавшим» МЧС России 2020
6. Скрипник Л.Ю. Пожарная безопасность в школе: методическое пособие. М.: Айрис пресс, 2020. - 64 с.
7. Шарова О.Е. Основы пожаробезопасного поведения: Учебное пособие. - СПб.: Изд-во «Петро-РИФ», 2021.

Программа реализуется с использованием следующих МЕТОДОВ:

1. Формирование сознания личности (рассказ, беседа, метод примера).

2. Организация деятельности и формирование опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации).
3. Стимулирование и мотивация деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, эмоциональное воздействие, поощрение и др.).

Программа предусматривает групповую и индивидуально-групповую работу.

Фронтальная работа: осуществляется на теоретических и практических занятиях в ходе беседы, объяснения, опроса, демонстрации учебного материала с целью усвоения, закрепления и контроля изученного материала. **Коллективная работа:** осуществляется в ходе подготовки и участия в конкурсах, учебно-тренировочных сборах, соревнованиях, турнирах, когда в образовательном процессе задействованы все обучающиеся детского объединения. **Групповая работа:** осуществляется на практических занятиях, семинарах при отработке практических навыков и усвоенного теоретического материала. **Индивидуальная работа:** осуществляется с обучающимися, которые принимают участие в конкурсах и соревнованиях в индивидуальном зачете, в олимпиадах и научно-практических конференциях. В первую очередь, данная работа осуществляется с высокомотивированными обучающимися, которые требуют индивидуального подхода в обучении для достижения положительных результатов.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ деятельности школьников

В целом учебное занятие любого типа как модель можно представить в виде последовательности следующих этапов: организационного, проверочного, подготовительного, основного, контрольного, рефлексивного (самоанализ), итогового, информационного. Каждый этап отличается от другого сменой вида деятельности, содержанием и конкретной задачей. Основанием для выделения этапов может служить процесс усвоения знаний, который строится как смена видов деятельности учащихся: восприятие - осмысление - запоминание применение - обобщение - систематизация.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Виды контроля:

текущий - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребёнка в процессе занятий;

промежуточный - праздники, викторины, конкурсы рисунков, выставка поделок, тесты; Отслеживание результативности образовательного процесса осуществляются в постоянном педагогическом наблюдении, мониторинге, через итоги разноплановых форм работы:

- самостоятельная разработка учащимися обзоров для выступлений перед аудиторией;

- контрольные формы работы: тесты, игры;

- открытые занятия в игровой форме; участие в массовой деятельности учреждения и города.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ Оценочные материалы — краткое описание диагностических методик и материалов, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов. Для отслеживания результативности образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе проводятся входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль. Входная диагностика (стартовая диагностика) проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений обучающихся. Формы: тестирование. Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

Формы: педагогическое наблюдение и опрос. Может проводиться в форме выполнения тестовых заданий, выполнения практических заданий, решение ситуационных задач, выполнения упражнений, участия в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах. Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе, то есть в конце учебного года. Формы: открытое занятие для педагогов и родителей, тестирование, письменный или устный опрос, соревнования, слеты, конкурсы, анкетирование, технический зачет, решение ситуационных задач, карта стандартизированного наблюдения. Допускается выставление итоговой оценки по результатам участия в мероприятиях, отображаемых в «Карте учета достижений учащихся».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ. Компьютер (для разработки творческих проектов, оформления сопроводительной документации к работам для участия в выставках и др.) современная видео- и аудиотехника; мультимедийный проектор и экран (интерактивная доска); видеофильмы, слайдовые презентации, схемы, плакаты, инструктаж по технике безопасности при проведении экскурсий и исследований, участия в акциях, разработки бесед, праздников. Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

- наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 20 обучающихся и отвечающего правилам СанПин;
- наличие тренировочных средств пожаротушения (макет огнетушителя), пожарного инвентаря, средств пожаротушения;
- наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;
- наличие компьютерной техники по числу обучающихся;
- наличие интерактивной доски;
- наличие выхода в Интернет.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА:

1. Алексеенко В.А. Основы безопасности жизнедеятельности/ В.А. Алексеенко. – М.: Просвещение, 2014
2. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: методические рекомендации/ Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова.- М.: Просвещение,2013.
3. Бариев Э.Р. Пожарная безопасность и предупреждение чрезвычайных ситуаций// Словарь терминов и определений/Э.Р. Бариев. – Волгоград: Учитель, 2015
4. Виноградова С.В «Юные друзья пожарных». Программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия. Волгоград/ «Учитель» 2015
5. Коровин Г.Н., Исаев А.С. Охрана лесов от пожаров как важнейший элемент национальной безопасности России. «Лесной бюллетень», №8-9, 2009
- 6.. Масленников М.М. Основы пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении// М.М. Масленников, 2-е издание.- М.: АРКТИ, 2016
7. Михайлов, А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5\9классы: 2-ое изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2015.- (Библиотека учителя).
8. Неменок Ю.П. Справочные материалы по некоторым темам курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Пособие для преподавателей-организаторов ОБЖ 5-11 классов. М., Издательство «Фирмы Глянц»,2013.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

1. Горбунова Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности. –Волгоград, 2020
2. Как вести себя при пожаре в детском саду или школе // Азбука безопасности. – 2021 – №3.
3. Как себя вести при опасности? [: памятка /Сост С. Шатилов, И. Свиридова, худож. И. Мустафин.- Кемерово, 2021
4. Кто в пожаре виноват. – Новосибирск: ПИРАНТ, 2020
5. О правилах пожарных [Стихи] / автор стихов А.М. Бобровицкий.- Юрга: Кемеровская областная общественная организация ВДПО, 2023
- 6 Практическое пособие «Оказание первой помощи пострадавшим» МЧС России 2020

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. — М.: Инфра-М, 2022.
2. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: Учебное пособие / сост. Коллектив специалистов Федерального государственного учреждения «Всероссийский ордена «Знак Почета» научно-исследовательский институт противопожарной обороны» МЧС России. - М.: ФГУ ВНИИПО, 2021.

СПИСОК ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ:

1. Портал детской безопасности МЧС России <http://www.spas-extreme.ru/>
- 2.Публичная электронная библиотека <http://www.online.ru/sp/eel/russian> 14
- 3.Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>

ТЕСТ

**по основам пожарной безопасности
«Правила пожарной безопасности»**

(проверка знаний по завершении дополнительной общеобразовательной программы)

Рекомендации по работе с тестами:

Внимательно прочитайте текст задания, ознакомьтесь со всеми вариантами предложенных ответов, выберите из предложенных вариантов один или несколько правильных ответов.

1. Что такое пожар?

- а) это организованный процесс горения
- б) это контролируемый процесс горения, сопровождающийся выделением большого количества тепла
- в) это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровья людей
- г) это поддерживаемый процесс горения, сопровождающийся выделением большого количества энергии

2. Какая опасность таится для людей при пожаре?

- а) высокая температура воздуха и задымленность
- б) высокая концентрация окиси углерода и других вредных продуктов сгорания
- в) опасность испортить зрение
- г) возможное обрушение конструкций зданий и сооружений

3. Какие правила необходимо соблюдать человеку, если для спасения себя и оказания помощи другим нужно пройти через горящее помещение?

- а) таких правил не существует
- б) следует накрыться с головой мокрым пальто или плащом
- в) следует накрыться с головой мокрым одеялом
- г) следует накрыться с головой мокрым куском плотной ткани

4. Что необходимо сделать человеку, если на нём загорелась одежда?

- а) следует как можно быстрее бежать, чтобы сбить пламя
- б) не следует бежать
- в) следует кричать и звать на помощь
- г) следует лечь на землю и, перекатываясь, постараться сбить пламя

5. Что целесообразно использовать при тушении пожара?

- а) огнетушители
- б) подручный материал, например, веник и совок
- в) воду и песок
- г) землю и покрывала

6. Как необходимо тушить горящие жидкости?

- а) водой
- б) пенообразующими составами
- в) путем засыпки песком или землей
- г) путем накрывания небольших очагов тяжелым покрывалом или одеждой

7. Как потушить небольшие загорания в доме (квартире)?

- а) затоптать ногами
- б) плотно накрыв огонь мокрым покрывалом
- в) водой
- г) с помощью огнетушителя

8. Определите из приведенных ниже основные причины пожаров в жилых зданиях:

- а) нарушение правил безопасности при пользовании электробытовыми и электронагревательными приборами
- б) отсутствие первичных средств пожаротушения
- в) неосторожное обращение с огнем
- г) неисправность внутренних пожарных кранов
- д) нарушение правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей
- е) утечка газа
- ж) беспечность и небрежность при обращении с огнем
- з) неисправность телефонной связи
- и) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями
- к) неисправность системы водоснабжения

9. Что необходимо предпринять при возгорании телевизора?

- а) следует кричать и звать на помощь
- б) следует залить телевизор мыльной пеной или раствором в воде стиральным порошком
- в) следует отключить телевизор от сети и накрыть плотной тканью
- г) не следует ничего предпринимать до приезда спасателей

10. В чем заключается первая помощь при ожоге?

- а) следует срочно обратиться к хирургу
- б) следует срочно вызвать скорую помощь
- в) следует залить йодом или замазать зеленкой пораженное место
- г) следует пораженное место промыть холодной водой и наложить чистую повязку

11. Какие правила пожарной безопасности необходимо соблюдать человеку для предупреждения возгораний в жилище?

- а) не следует включать в розетку несколько мощных потребителей энергии
- б) не следует использовать бензин для растопки печи, а также заправлять керосиновые приборы (лампы) во время их работы
- в) не следует использовать бенгальские огни, хлопушки и другие пиротехнические средства в квартирах
- г) не следует долго использовать холодильник.

12. Что особенно важно при борьбе с пожаром?

- а) наличие воды
- б) наличие большого количества людей в квартире
- в) быстрая реакция на тушение пожара в первые минуты возгорания
- г) быстрая реакция на тушение пожара в первые часы возгорания

13. Как необходимо покидать горящее помещение?

- а) бегом
- б) спокойным шагом
- в) накрыв голову мокрым одеялом или верхней одеждой
- г) дыша через увлажненную ткань

14. Как рекомендуется покидать задымленное помещение?

- а) бегом
- б) пригнувшись
- в) спокойным шагом
- г) ползком, не теряя ориентира

15. Как необходимо эвакуироваться из квартиры при невозможности воспользоваться лестницей?

- а) следует выйти на балкон и криками привлечь внимание прохожих

- б) следует воспользоваться лифтом
- в) следует использовать балконную лестницу
- г) следует вылезти в окно

16. Горит входная дверь в вашу квартиру. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?

- а) уйдете в дальнюю комнату, плотно закрывая за собой все двери, входную дверь закроете мокрым одеялом или другой плотной влажной тканью, позвоните в пожарную охрану
- б) откроете окна и станете кричать и махать руками, призывая на помощь прохожих
- в) начнете кричать и звать на помощь соседей
- г) спрячетесь в ванной комнате и включите воду

17. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?

- а) немедленно нажмете кнопку «стоп»
- б) немедленно нажмете кнопку «вызов», и сообщите об этом диспетчеру, выйдете из лифта на ближайшем этаже
- в) поднимете крик, шум, начнете звать на помощь
- г) сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма

18. В чем должна заключаться первая помощь пострадавшему при ожоге?

- а) не следует вскрывать пузыри, касаться ожоговой поверхности руками, наносить на место ожога растительные масла, прижигающие вещества (марганцовку, йод), так как они усиливают ожог и боль, замедляют заживление ран
- б) следует немедленно погасить пламя, сорвать с пострадавшего горящую одежду, накрыть его чем-либо препятствующим доступу воздуха
- в) следует обработать ожог маслом (растительным или сливочным)
- г) следует сделать что-нибудь приятное пострадавшему

19. При проведении реанимационных действий необходимо:

- а) поочередно делать 1 вдох и 1 нажатие на грудную клетку
- б) 2 вдоха и 10 нажатий на грудную клетку
- в) 1 вдох и 5 нажатий на грудную клетку
- г) 2 вдоха и 30 нажатий на грудную клетку
- д) в начале серия вдохов, а затем серия нажатий на грудную клетку

20. Для оказания первой помощи при открытых повреждениях (раны, ожоги) в качестве асептической повязки удобнее всего использовать

- а) нестерильный бинт
- б) перевязочный пакет медицинский (ППМ)
- в) стерильный бинт, вату

21. Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?

- а) поднять повыше голову
- б) подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову
- в) открыть рот пострадавшему

22. Признаки отравления угарным газом?

- а) слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов
- б) слабость, головокружение, побледнение кожных покровов
- в) головная боль, повышение температуры тела, боли в животе

23. Как оказать помощь при ожоге кипятком?

- а) смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку
- б) промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства

в) обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку

**Ключ для проверки
Правильные ответы:**

- 1 – в;
- 2 – а, б, г;
- 3 – б, в, г;
- 4 – б, г;
- 5 – а, в, г;
- 6 – б, в, г;
- 7 – б, в, г;
- 8 – а, в, д, е, ж, и;
- 9 – в;
- 10 – г;
- 11 – а, б, в;
- 12 – в;
- 13 – в, г;
- 14 – б, г;
- 15 – а, в;
- 16 – а;
- 17 – б;
- 18 – а, б;
- 19 – г;
- 20 – б, в;
- 21 – б;
- 22 – а;
- 23 – б.