

Инструкция по использованию платформы «ГИС Образование Югры» в дистанционном формате

Уважаемые коллеги, ниже приведены несколько вариантов проведения уроков в дистанционном формате с помощью платформы ГИС Образование Югры.

Вариант 1.

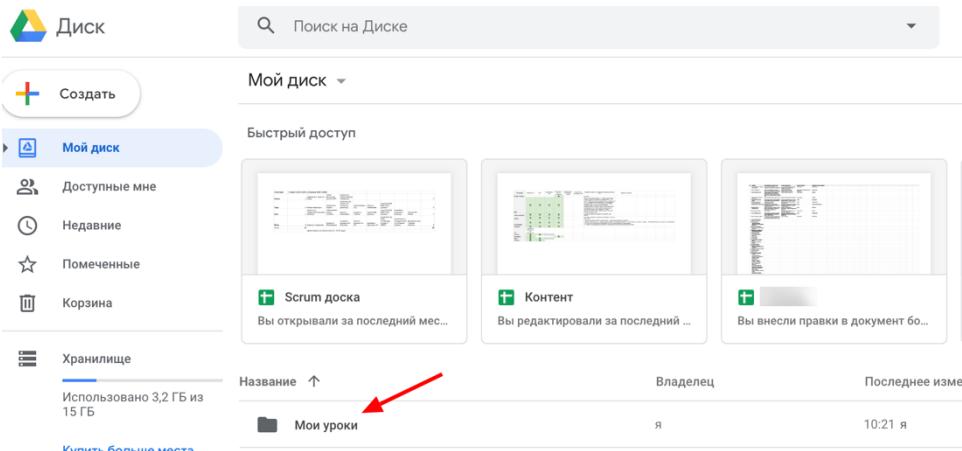
Вы можете использовать системы видеосвязи для проведения уроков в дистанционном формате как в режиме реального времени, так и проводить запись своих занятий и прикладывать ссылки на них в поле домашнего задания платформы «ГИС Образование Югры». Необходимость записи уроков обусловлена частыми перебоями в работе Интернет-соединения, а также и возможностью для учеников повторить тему.

Алгоритм проведения урока

1. Технически подготовьтесь к уроку (настройте видеоконференцсвязь, проверьте Интернет-соединение, отправьте ученикам ссылки для входа в онлайн-комнату).
2. Перед началом урока не забудьте нажать кнопку записи видео.
3. Проведите урок.
4. После окончания урока вам необходимо выложить эту запись на один из ресурсов по файлохранению (Гугл Диск, Яндекс Диск, Dropbox, Microsoft Sharepoint и т.д.)

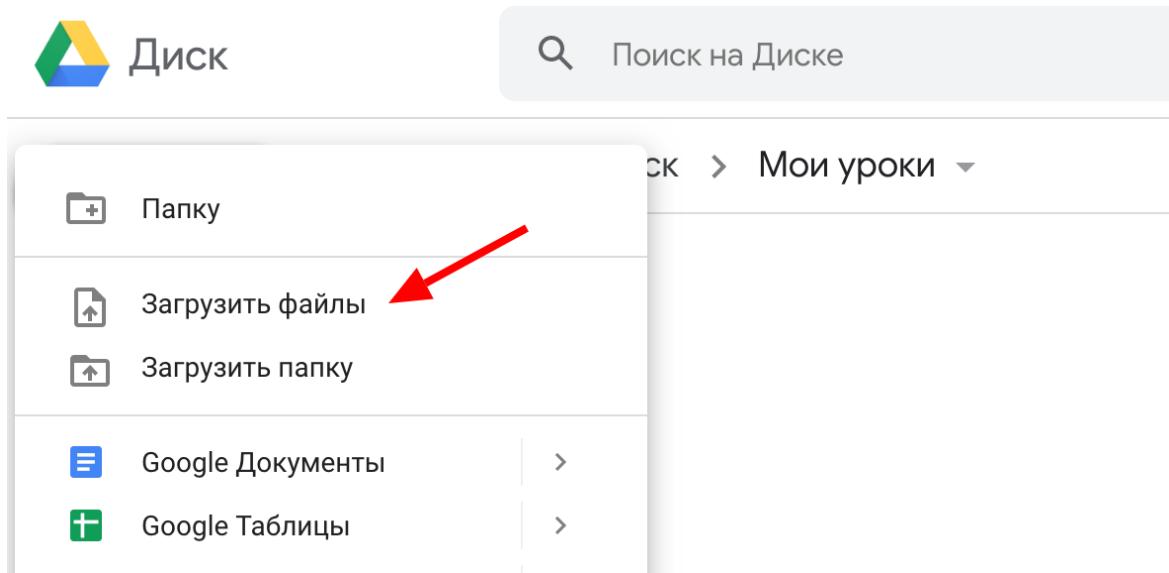
В системе файлохранения создайте свою папку (рис. 1)

Рис.1



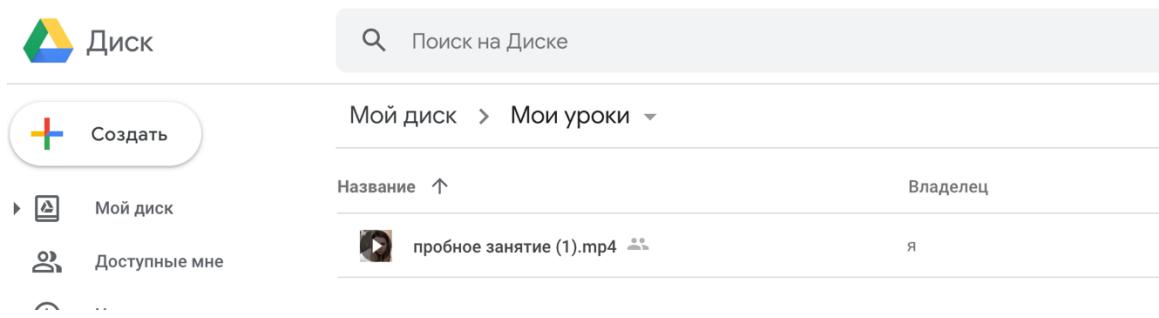
Добавьте запись урока в эту папку (рис. 2)

Рис.2



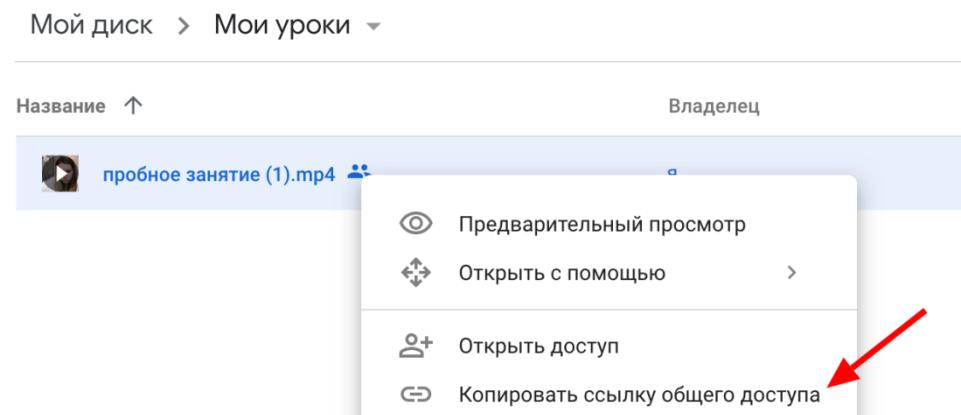
После загрузки записи в папку виден файл (рис.3)

Рис.3



Копируйте ссылку на видео (рис.4)

Рис.4



5. Далее приложите эту ссылку записи в поле «домашнего задания» на платформе ГИС Образование Югры:

- Выберите тему урок, дату и добавьте домашнее задание (рис.5)

Рис.5

Дата	Тема урока	Домашнее задание	Инд. Д/З
	Дано: 107, по плану: 107		
199 31.05	Итоговый урок по теме курса «История с древнейших времен до конца XIX в.»	Без задания (на кан.)	
198 31.05	Итоговый урок по теме курса «История с древнейших времен до конца XIX в.»	https://www.youtube.com/watch?v=0pPaaOWIzu4 (на кан.)	
197 30.05	Обобщающий урок по теме «Мировая история во второй половине XIX в.»	См. приложения (к 31.05)	
196 30.05	Урок по плану №189 Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX века	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"><p>Домашнее задание по плану →</p><p>Без задания (к 31.05) </p><p>+ Домашнее задание <input type="text" value="31.05"/> МИН. </p><p>Прикрепить ресурс Прикрепить файл</p></div>	
	Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и		

- Вставьте ссылку в поле «Домашнее задание» и нажмите кнопку «ОК». (рис.6)

- Домашнее задание сформировано.

Рис.6

Загруженность домашними заданиями

Без задания

30.05

OK

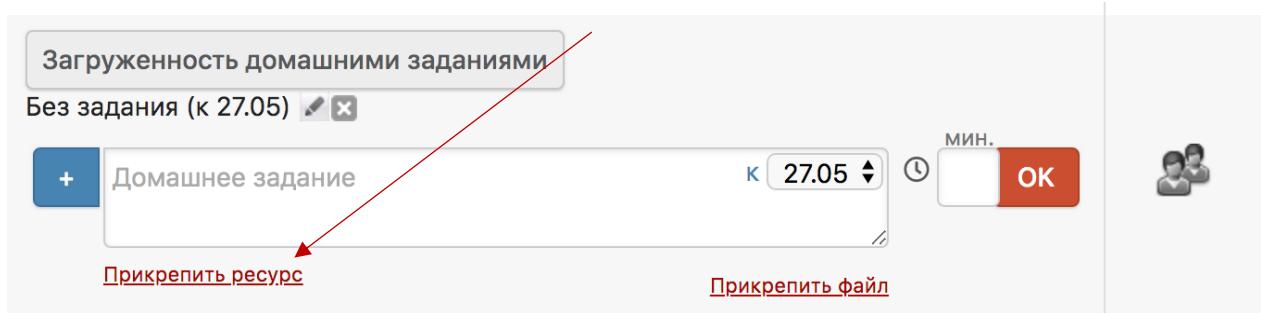
Вариант 2

Если у вас нет возможности провести онлайн-занятие, то вы можете организовать самостоятельную работу учеников с помощью электронных образовательных ресурсов.

Алгоритм проведения урока

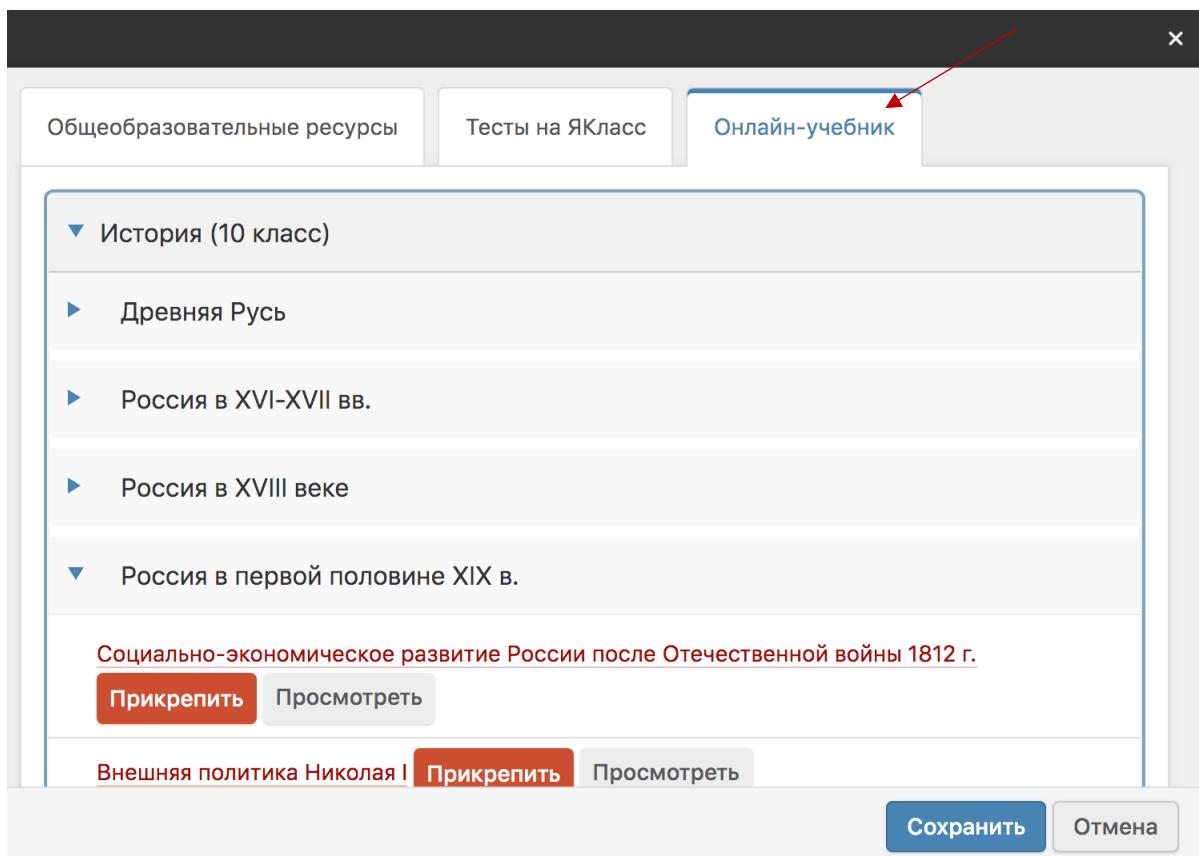
1. В поле «Домашнее задание» выберите электронный ресурс для самостоятельного изучения темы. (рис.7)

рис.7



2. Нажмите кнопку «Прикрепить ресурс», далее выберите из списка предложенных (например, Онлайн-учебник). (рис.8)

Рис.8



3. Выберите нужную тему и просмотрите материал (рис.9)

Рис.9

The screenshot shows a digital textbook interface. At the top, there's a navigation bar with icons for a graduation cap (УЧЕБНИК) and a magnifying glass (ИЗБРАННЫЕ СТАТЬИ). Below this is a search bar with the placeholder 'Тема, статья или задача' and a search icon. A horizontal menu bar follows, featuring 'Все предметы' and subjects like Математика, Физика, etc. On the left, a sidebar lists various historical topics with small icons. On the right, a detailed article about the socio-economic development of Russia after the Patriotic War of 1812 is displayed, including its content and a summary of the war's impact.

4. После выбора темы нажмите кнопку «Прикрепить», домашнее задание добавится в поле. Затем нажмите кнопку «OK». (рис.10)

Рис.10

This screenshot shows the 'Create Assignment' screen. It features a header 'Загруженность домашними заданиями' and a note 'Без задания (к 27.05)' with edit and delete icons. Below is a form for entering the assignment details: a '+' button, a text input field 'Домашнее задание', a date selector '27.05', a timer icon, and a 'MIN.' button. To the right is a red 'OK' button and a user icon. At the bottom, there are two buttons: 'Прикрепить ресурс' (with a checked checkbox) and 'Прикрепить файл'.

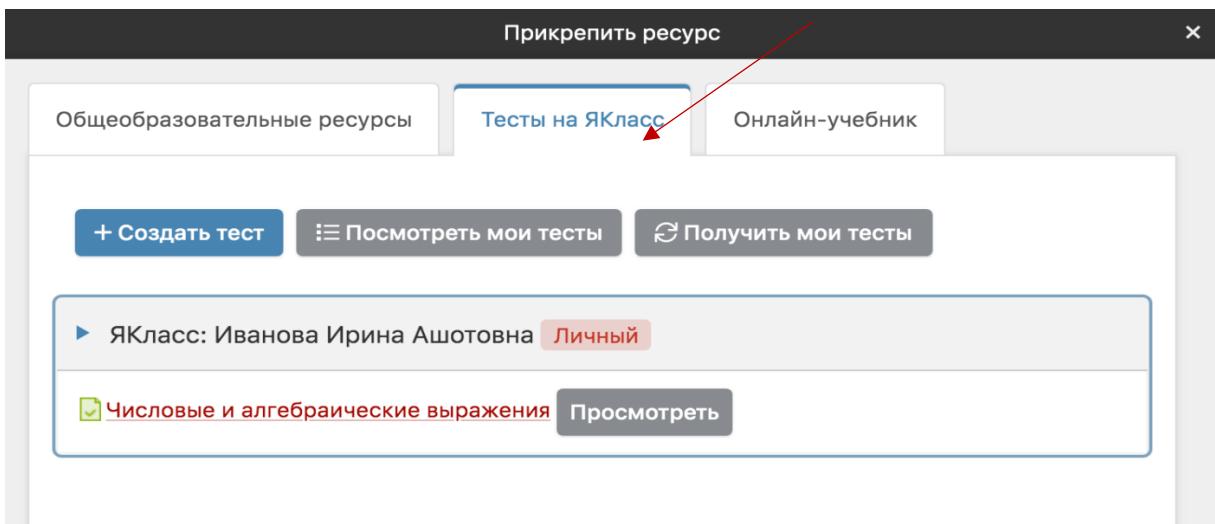
5. Домашнее задание сформировано.

В случае необходимости проверки изученного материала можно воспользоваться тестами из ЯКласс.

Алгоритм проведения урока

1. В поле домашнего задания через кнопку «Прикрепить ресурс» в всплывающем окне выберите вкладку «ЯКласс». Выберите или создайте тест (по аналогии с онлайн-учебником). (рис.11)

Рис. 11



2. Если вам нужно создать новый тест, то перейдите по кнопке «Создать тест» на платформу ЯКласс, где вы уже должны быть авторизованы.
3. Выберите свой предмет в поле «предметы» и нужный класс в поле «Обучающая программа». Вы увидите список готовых тестов по вашему предмету, выберите необходимые задания. (рис.12)

Рис.12

4. После нажатия кнопки «Продолжить» опубликуйте свою проверочную работу в одном из журналов, выберите ГИС Образование Югры и кнопку «Продолжить».
5. Далее, вы увидите экран с настройками вашего теста - проверьте, что все верно. Внизу в правом углу страницы нажмите кнопку «Опубликовать». (рис.13)

Рис.13

Проверочные работы

Создание проверочной работы

Задания → Ученик → Настройки и подтверждение → Распространение

Настройки:

Тема работы	История развития биологии	Редактировать
Работа доступна для выполнения	Сразу после публикации	Редактировать
Срок выполнения работы	7 дней (до 13.04.2020 13:47)	Редактировать
Ограничения по времени выполнения	Без ограничений	Редактировать
Попытки	1	Редактировать
Просмотр результатов	Скрыть	Редактировать

6. Вернитесь на вкладку журнала, в всплывающем окне нажмите кнопку «Посмотреть мои тесты». (рис.14)

Рис.14

Прикрепить ресурс

Общеобразовательные ресурсы Тесты на ЯКласс Онлайн-учебник

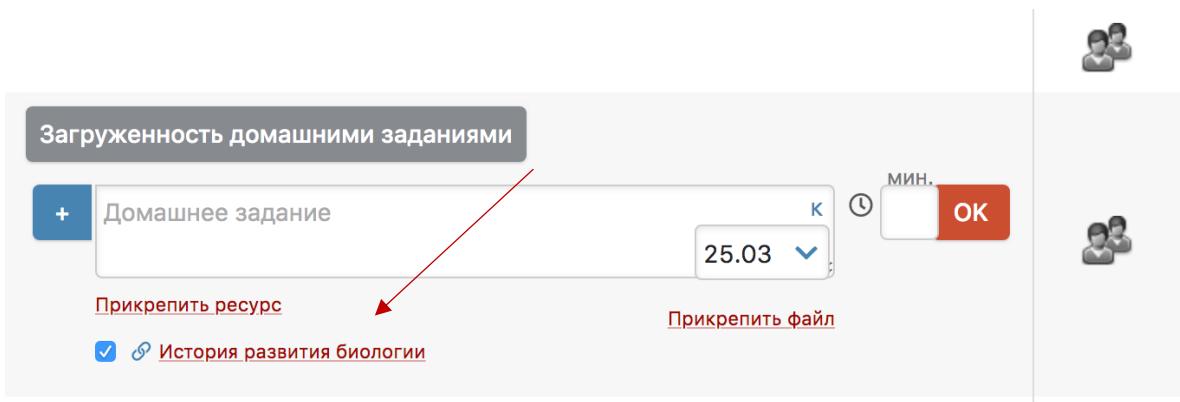
+ Создать тест [Посмотреть мои тесты](#) [Получить мои тесты](#)

ЯКласс: Иванова Ирина Ашотовна [Личный](#)

История развития биологии [Просмотреть](#)

7. Нажмите на выбранный тест, он появится как вложение в окне домашнего задания. (рис.15)

Рис.15



8. Нажмите «OK» и домашнее задание сохранится.
9. После того, как ученик пройдет тест, в журнале домашних работ будет отображена оценка за этот тест (получить результаты можно нажав сверху над колонкой значок ЯКласса). Вы можете учитывать оценку в общем журнале, нажав на галочку. (рис.16)

Рис.16

Также, вы можете задать самостоятельное изучение темы, а затем проверить усвоенный материал с помощью платформы «Открытая школа».

Для этого нажмите на значок «Открытой Школы» в правом верхнем углу журнала (рис. 17)

ЦПО ХМАО – Югры
Цифровая платформа - Ханты-Мансийский автономный округ

Журнал АРМ Учителя Тесты Портфолио ОП.ЭОР СДО ХМАО

Классный журнал Журнал Домашняя работа

10А 4Б 6А 7 7А 7Б 10 11 История Классный час Обществознание

Оценки Уроки Итоговые Успеваемость Аналитика Цели Пометки Замечания График КР Календарно-тематический план

История

Дата	Тема урока	Домашнее задание	Инд. Д/З
	Дано: 107, по плану: 107	Без задания (на кан.)	
199 31.05	Итоговый урок по теме курса «История с древнейших времен до конца XIX в.»	https://www.youtube.com/watch?v=0pPaaOWIzu4 (на кан.)	
198 31.05	Итоговый урок по теме курса «История с древнейших времен до конца XIX в.»	См. приложения (к 31.05)	
197 30.05	Обобщающий урок по теме курса «Мировая история во второй половине XIX в.»	Без задания (к 31.05)	
196 30.05	Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX века	См. приложения (к 31.05)	
195 28.05	Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX века	Без задания (к 30.05)	
194 28.05	Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX века	https://www.youtube.com/watch?v=0pPaaOWIzu4 (к 30.05)	
193 28.05	Тема 16. «Мировая история во второй половине XIX в.». Завершение колониального раздела мира. Покорение народов Африки	Без задания (к 30.05) https://www.youtube.com/watch?v=0pPaaOWIzu4 (к 30.05)	

Далее, перейдите на сайт Открытой Школы в уже авторизованный аккаунт. Выберите необходимые уроки для изучения, отметив их галочкой и затем нажав кнопку «Назначить задание» (рис. 18).

Смирнов Дмитрий Учитель

Уроки

Физика 8 класс (41)

История России 6 класс (25)

История России 7 класс (11)

- Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.
- Формирование единого государства в Европе и России
- Российское государство в первой трети XVI в.
- Начало правления Ивана IV
- Внешняя политика России во второй половине XVI в.
- Российское общество XVI в.
- Опричнина
- Россия в конце XVI в.
- Смута в Российском государстве
- Окончание Смутного времени
- Россия при первых Романовых

Назначить задание

Вот как это будет выглядеть для ученика, когда он зайдет на ресурс (рис. 19).

The screenshot shows the 'Open School' platform interface from a student's perspective. At the top, there is a purple header with the 'Open School' logo and the user's name 'Элжурев Элжур' and status 'Ученик'. Below the header, a white card displays the title 'Задания' (Assignments) and a dropdown menu 'Активные' (Active). Underneath, there are three cards representing different assignments: '3 урок/а' (3 lessons), 'История' (History), and 'Смирнов Дмитрий Игоревич' (Sмирнов Dmitry Igorevich). A date '8 апр.' (8 Apr.) is also visible.

Ученику необходимо самостоятельно изучить темы и выполнить, назначенные ему задания. После учителя отобразится процент выполнения (рис. 20).

The screenshot shows the 'Open School' platform interface from a teacher's perspective. At the top, there is a purple header with the 'Open School' logo and the user's name 'Смирнов Дмитрий' and status 'Учитель'. Below the header, a white card displays the title 'Мониторинг выполнения заданий' (Assignment Monitoring) and a dropdown menu with options 'Показывать сб и вс' (Show Saturday and Sunday), 'Все' (All), 'Классы' (Classes), and 'Группы' (Groups). The main area is a grid showing assignment progress for students over several days. For each day, there is a list of students and their completion percentages. For example, on April 7th, three students have 0% completion.

Вариант 3

Вы также можете организовать самостоятельную работу учеников, воспользовавшись ресурсом «Библиотека», которая доступна на платформе ГИС Образование Югры. (рис.21) В «Библиотеке» учителю можно формировать собственный контент по своему предмету, прикладывать ссылки и файлы и потом прикреплять их к домашнему заданию. Таким образом, создание такого каталога своих материалов позволит систематизировать все ресурсы по преподаваемому предмету и облегчит работу над уроком.

Рис.21

The screenshot shows the 'ЦОП ХМАО – Югры' (Digital Library of the Yamalo-Nenets Autonomous Okrug) website. At the top, there is a dark navigation bar with links 'Школа', 'Люди', 'Библиотека' (highlighted with a red arrow), 'Онлайн-обучение', and 'Безопасное детство'. Below the navigation bar, there is a logo of the Yamalo-Nenets Autonomous Okrug and the text 'ЦОП ХМАО – Югры' and 'Цифровая платформа · Ханты-Мансийский автономный округ'. On the right side, there are icons for 'Журнал' (Journal) and 'АРМ Учитель' (Teacher ARM). At the bottom, there is a navigation bar with links 'Классный журнал', 'Журнал', and 'Домашняя работа'. A table below shows a schedule for 'Понедельник' (Monday) on '6 апреля' (April 6th) with tasks numbered 4Б, 6А, 7, 7А, 7Б, 10, 10А, and 11.

Алгоритм проведения урока

- На вкладке «Общеобразовательные предметы» создайте свою категорию, выбрав название, предмет, параллель и уровень доступа (рекомендуем выбирать «Внутришкольный»). Нажмите кнопку «Добавить категорию». (рис.22)

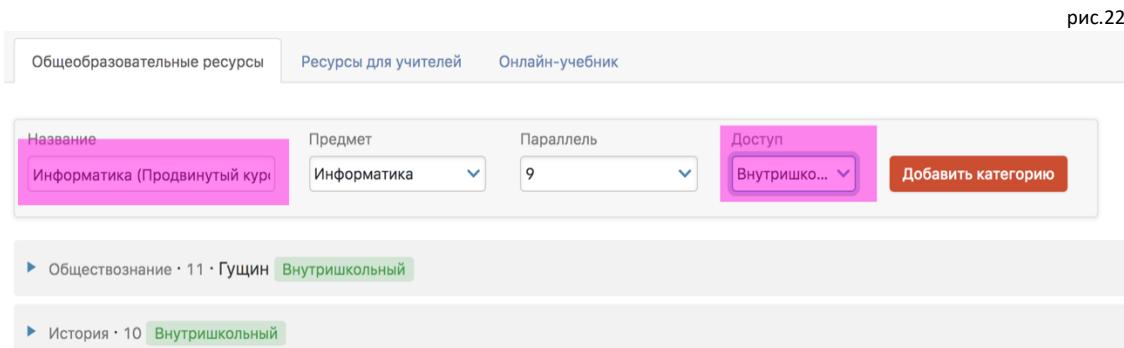


рис.22

- После нажатия кнопки «Добавить категорию» в списке каталога появится ваша категория, добавьте свои ресурсы. (рис.23)

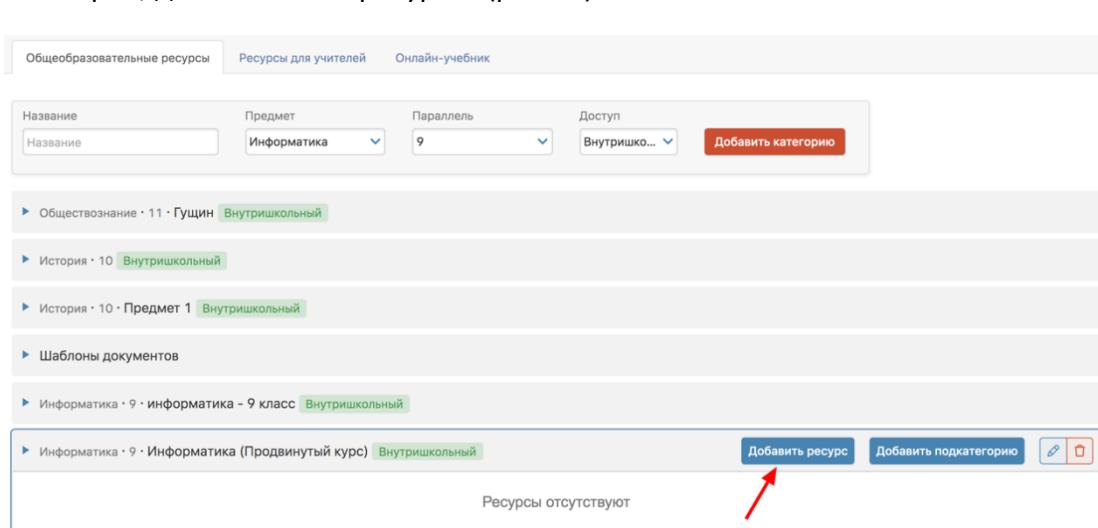
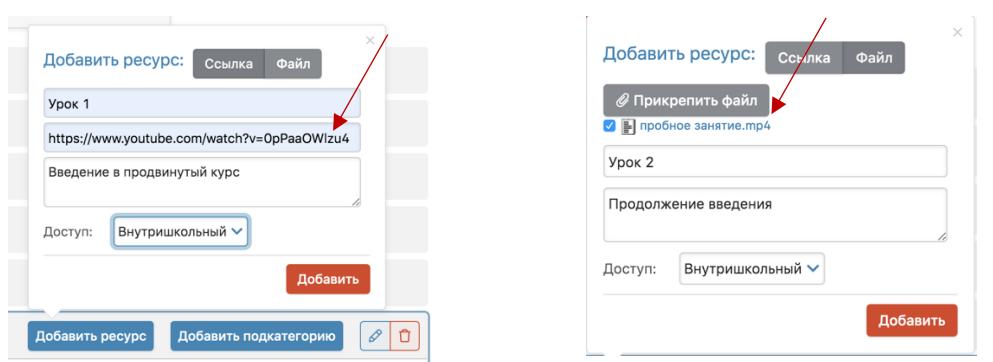


Рис.23

- Нажмите кнопку «Добавить ресурс» и появляется всплывающее окно. В зависимости от того, что вы хотите добавить - ссылку или файл, выберите кнопку вверху окна. Ниже на примерах показаны выбор как ссылки так и файла.

Выбор ссылки – рис. 24.

Выбор файла – рис. 25.



4. После добавления ссылки или файла у вас появится информация о них в каталоге «Библиотеки». (рис.26)

Рис.26

The screenshot shows the 'Library' section of an educational platform. At the top, there are three tabs: 'Общеобразовательные ресурсы' (General Educational Resources), 'Ресурсы для учителей' (Resources for Teachers), and 'Онлайн-учебник' (Online Textbook). The 'Общеобразовательные ресурсы' tab is selected.

Below the tabs, there is a search/filter bar with fields for 'Название' (Name), 'Предмет' (Subject) set to 'Информатика' (Information Technology), 'Параллель' (Parallel) set to '9', and 'Доступ' (Access) set to 'Внутришкольный' (Institutional). A red button labeled 'Добавить категорию' (Add category) is also present.

The main area displays a list of resources under the heading 'Информатика · 9 · Информатика (Продвинутый курс)'. The first two items in the list are 'Урок 1' and 'Урок 2', both labeled 'Внутришкольный'. Each item has edit and delete icons. Red arrows point to the 'Урок 1' and 'Урок 2' entries.

Далее, как правило, требуется подтверждение загруженных материалов. Это может сделать библиотекарь или администратор вашей образовательной организации. (в зависимости от настроек)

5. Библиотекарь под своим аккаунтом должен зайти в электронный журнал и в разделе «Библиотека» нажать кнопку «Подтвердить» материал. (рис.27) После этого ваши файлы будут аккредитованы и вы сможете прикреплять их к домашнему заданию.

Рис.27

The screenshot shows the 'Library' section of the platform, similar to the previous one, but with a different state for the resources. The 'Общеобразовательные ресурсы' tab is selected.

The search/filter bar remains the same, with 'Название' (Name) field empty, 'Предмет' (Subject) set to 'Любой предмет' (Any subject), 'Параллель' (Parallel) set to 'Любая параллель' (Any parallel), 'Доступ' (Access) set to 'Публичный' (Public), and the 'Добавить категорию' (Add category) button.

The list of resources under 'Информатика · 9 · Информатика (Продвинутый курс)' now shows two items with a status of 'Ожидает подтверждения' (Awaiting confirmation): 'Урок 1' and 'Урок 2'. Each item has edit and delete icons. Red arrows point to the 'Урок 1' entry and the 'Подтвердить' (Confirm) button for the second item.

6. Теперь вы можете в поле домашнего задания прикрепить свои ресурсы из библиотеки. (рис. 28)

рис.28

The screenshot shows the 'Homework' section of a digital journal. At the top, there are navigation tabs: 'Классный журнал' (Class Journal), 'Журнал' (Journal), 'КР' (KR), and 'Домашняя работа' (Homework). Below these are class details: '9Б' and 'О классе'. On the right, there are filters for 'Информатика' (Informatics), 'Классный час' (Class Hour), and 'Все предметы' (All Subjects). The main area shows a table for Informatics. The first row has a date '07.04' and a note 'Дано: 11, по плану: 11'. The second row has a date '06.04' and a note 'Тема урока' (Lesson topic). A floating window titled 'Загруженность домашними заданиями' (Load status of homework assignments) is open over the table. It contains a dropdown menu for 'Домашнее задание' (Homework assignment) with a date '07.04' and a 'MIN.' button. A red arrow points to a 'Прикрепить ресурс' (Attach resource) button at the bottom of this window.

7. В всплывающем окне прикрепления ресурсов на вкладке «Общеобразовательный ресурсы» появился ваш предмет с вашими материалами, вы можете сразу прикрепить их (кнопка «прикрепить») или предварительно посмотреть их (кнопка «Просмотреть»).(рис 29)

рис.29

The screenshot shows a modal window titled 'Прикрепить ресурс' (Attach resource). It has three tabs at the top: 'Общеобразовательные ресурсы' (General educational resources), 'Тесты на ЯКласс' (Tests on YaClass), and 'Онлайн-учебник' (Online textbook). The 'Общеобразовательные ресурсы' tab is selected. Inside, there are two entries. The first entry is for 'Информатика · 9 · Информатика (Продвинутый курс)' (Informatics · 9 · Informatics (Advanced course)) and includes a green button 'Внутришкольный' (Intra-school). The second entry is for 'Урок 1' (Lesson 1) and 'Урок 2' (Lesson 2). Each entry has a red arrow pointing to its respective 'Прикрепить' (Attach) and 'Просмотреть' (Preview) buttons.

8. После нажатия кнопки прикрепления видны прикрепленные файлы, и далее нажимаете кнопку ОК для формирования домашнего задания.

Обратная связь с учеником

Вы также можете использовать функционал обратной связи с учеником в системе электронного журнала.

Есть два вида обратной связи: заметки и комментарии.

1. Заметки

Заметку можно сделать ученику к определенной дате (и ее также увидят родители) через журнал оценок, нажав на стрелочку возле фамилии (Рис. 30)

Рис.30

Информатика → Все оценки

Чтобы внести оценки в журнал, кликните мышкой в нужную клетку или нажмите кнопку «Оценки»
Вы можете **выделить оценки, просмотренные родителями**

	Цель	3 МАР	4	17	18	СР	23	24	25	30	31	1 АПР
1	Бирюков Александр	→	5	3								
2	Текущие оценки	5	3									
3	Заметки	5	3									
4	Комментарий	4										
5	Искандарова О. О.	5										

Нажав «Заметки», выпадает окно, в котором можно создать новую заметку (рис. 31)

Рис.31

1 Бирюков Александр

2 Заметки

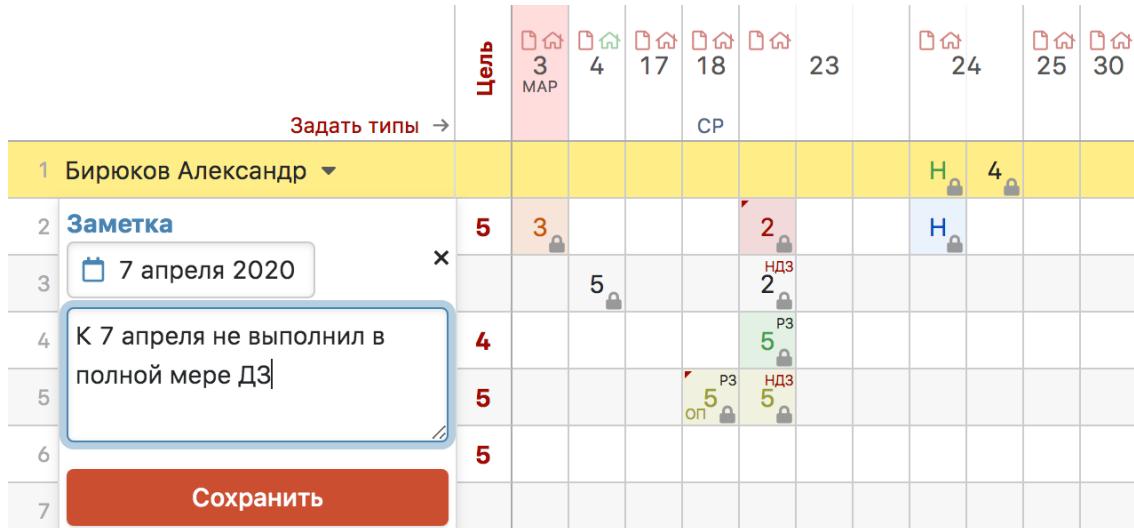
Заметок нет

Добавить новую заметку

Цель	3 МАР	4	17	18	СР
5	3				

После создания заметки - нажать кнопку «Сохранить» (рис.32)

Рис. 32



2. Комментарии

Комментарии можно делать к конкретной оценке, обосновав ее, например.

Нажав в журнале на оценку конкретного ученика, сверху появляется окно с комментарием (рис. 33)

Рис. 33

Можно вписать комментарий к оценке и нажать кнопку «Сохранить» (рис. 34).

Рис.34

Информатика → Все оценки

31.03 Бирюков Александр Обычная оценка Название работы Н Опоздание мин. Выберите значение Найти Найти Сохранить

Молодец!

Задать типы →	Цель	3	4	17	18	23	24	25	30	31	1	2	6	7	Средняя
1 Бирюков Алексан...	1														4.50
2 Борисова Мария	5	3			2										2.50
3 Рауликова Павел															3.50

Таким образом, ученик (и его родитель) может видеть от учителя все пометки, которые преподаватель хотел бы прояснить.