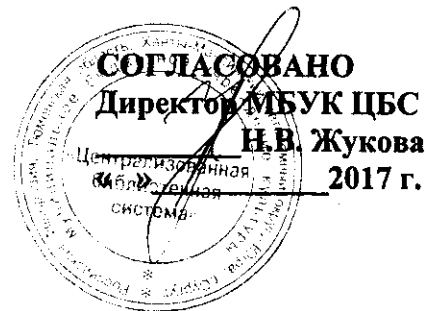


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА»**



ПРОЕКТ «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ КОПИЛКА»

Корпоративное сотрудничество библиотек и образовательных организаций по организации внеурочной (внеучебной) деятельности обучающихся, направленное на формирование информационной культуры через чтение и ведение дневников чтения, творческую самореализацию обучающихся, участие в массовых культурно-просветительских мероприятиях библиотеки.

Общеинтеллектуальный модуль

Вид внеурочной (внеучебной) деятельности:	Познавательная
Возраст школьников:	Учащиеся 1 – 6 классов
Авторы-разработчики проекта:	Кузнецова С.Г. – заместитель директора МБУК ЦБС по работе с детьми
Сроки реализации проекта:	2017 – 2018 учебный год
Структурное подразделение МБУК ЦБС	Городская библиотека №2
Партнер проекта	МБОУ Лицей № 1

ПРОЕКТ
«ЧИТАТЕЛЬСКАЯ КОПИЛКА»
по организации внеурочной (внеучебной)
деятельности обучающихся
общеобразовательных учреждений
на площадках городских библиотек

Актуальность Проекта

Основанием для создания данного проекта послужило Инструктивно-методическое письмо, разработанное на основе ФГОС, Методических материалов по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, коллегии департамента образования «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта», состоявшейся 17 апреля 2012 года (Приказ №02-11-115/12 от 15.03.2012 года).

Формирование у детей активной жизненной позиции, основанной на нравственно-этическом фундаменте, является важнейшим приоритетом государственной политики в сфере культуры, искусства и образования.

Для современной библиотеки характерен переход к корпоративному сотрудничеству. Особое место в системе социального партнерства принадлежит взаимодействию библиотек с образовательными учреждениями. Создание интеграционной модели на базе городских библиотек и школ способствует созданию благоприятных условий для совместной работы библиотекарей и педагогов, обеспечивающих достижение общей цели – формирование у детей творческого стиля жизнедеятельности, саморазвитию их личности в контексте духовно-нравственного воспитания.

Детская библиотека, как многофункциональный социальный институт, с ключевыми базовыми функциями - информационная и воспитательная - является важным звеном в развитии личности ребенка.

Библиотеки обладают качественным документным фондом, как на печатных, так и электронных носителях. Организованы автоматизированные рабочие места для свободного доступа пользователей к электронным ресурсам. Проводят массовые мероприятия разных форм и видов: экскурсии, выставки, литературные праздники, викторины, конкурсы и пр. с учетом возрастных особенностей, ведется работа в творческих студиях и клубах.

Цель: привлечение интереса к книге и чтению через творческую самореализацию, мотивирование к чтению посредством вовлечения, приобщения.

Задачи:

- формирование потребности у младших школьников в чтении;
- развитие навыков вдумчивого чтения, критического и рефлексивного мышления
- формирование информационной культуры через чтение, ведение дневников чтения.

Аудитория: учащиеся начальных классов МБОУ Лицей №1

Сроки: реализация проекта - 2017-2018 учебный год.

Содержание проекта направлено на достижение поставленной цели и призвано способствовать продвижению книги и чтения для более разностороннего раскрытия индивидуальных способностей ребёнка, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Реализация проекта предусмотрена в рамках внеурочной деятельности как совместная деятельность городских библиотек и образовательных учреждений. Проект

ориентирован на младших школьников, направлен на мотивирование ребенка к чтению. Содержит в себе творческую составляющую, возможность самовыражения ребенка через текст: написание короткого отзыва (читательской рецензии) и художественного творчества: иллюстрирование, составление коллажей и пр. Суть его заключается в том, что каждому участнику-ребенку предлагается создать свою «Читательскую копилку». Кроме чтения книг из предложенного списка (прил. 1), дети должны выполнить разные виды творческих заданий и тем самым заработать жетоны («буки»), позволяющие участвовать в заключительной игре конкурса. Творческие задания способствуют запоминанию прочитанного, освоению навыков рефлексивного чтения. Элемент соревнования (зарабатывание «ЧИТов») позволяет поддерживать читательскую активность на протяжении всего проекта. Создание копилки является средством привлечения к чтению.

Этапы:

Предварительный этап: дети совершают экскурсию в библиотеку, познакомятся с правилами пользования библиотекой, системой расстановки книг, получают в подарок книжную закладку с адресами и расписанием работы детских библиотек, знакомятся с темой проекта, условиями участия.

Основной этап включает в себя:

- ✓ знакомство с правилами создания «Читательской копилки»: схема, правила заполнения, перечень творческих заданий, рекомендательный список произведений;
- ✓ чтение, осмысление прочитанного, выполнение заданий.

В процессе создания «Читательской копилки» дети читают книги из предложенного списка (прил.1), заполняют страничку («отчетный лист»). Каждая страничка содержит отзыв о прочитанном, включающий обязательные и факультативные сведения. Обязательные сведения: название произведения, имя автора произведения, имя художника-иллюстратора (при наличии), имена главных героев. Факультативные: написание короткого отзыва (читательской рецензии), создание иллюстрации или коллажа по мотивам произведения, указывается понравившаяся цитата, мысль, фраза, набор ключевых слов в виде списка или облака тегов или другом виде.

Страничка (отчетный лист) предъявляют координатору, который проверяет выполненные задания, беседует с юным читателем, помогает в случае необходимости, выдает жетон «ЧИТ» (1 задание – 1 «ЧИТ»).

В процессе участия в проекте по созданию «Читательской копилки» дети имеют возможность разнообразить свой досуг посещением городских библиотек, участием в мероприятиях: литературных праздниках, конкурсах, викторинах, Неделе детской и юношеской книги (прил. 2). Это позволит им заработать дополнительные бонусы.

Заключительный этап. По окончании проекта в конце учебного года проводится заключительный конкурс-игра «Чья копилка тяжелее», которой определяет индивидуального победителя и класс победитель с размещением информации о победителях и участниках на детских страницах сайта МБУК ЦБС.

Ожидаемые результаты:

- ✓ приобретение школьниками знаний о книге и пользе книги;
- ✓ о способах самостоятельного поиска, нахождения информации;
- ✓ обогащение познавательной деятельности;
- ✓ расширение кругозора детей;
- ✓ повышения числа читателей библиотеки;
- ✓ переход к самостоятельному чтению;
- ✓ готовность детей к усвоению нового, получение удовольствия и радости от чтения.

Партнеры проекта: МБОУ Лицей № 1.

Список художественных произведений, рекомендованных для прочтения в 1 классе

	автор	заглавие
1.	Бианки В.В.	Первая охота (рассказ)
2.	Востоков С. В.	Игрушка (рассказ)
3.	Гайдар А.П.	Мальчиш-Кибальчиш (рассказ)
4.		Как окунь полосатым стал (мансийская сказка)
5.	Козлов С. Г.	Правда, мы будем всегда? (рассказ)
6.	Крюкова Т.Ш.	Смелый кораблик (рассказ)
7.	Носов Н.Н.	Винтик, Шпунтик и пылесос (рассказ)
8.	Ольпанский И.Г.	Невезучка (рассказ)
9.	Осеева В.А.	Синие листья (рассказ)
10.	Пришвин М.М.	Беличья память (рассказ)
11.	Прокофьева С.Л.	Зеленая пилюля (сказочная повесть)
12.		Сивка-Бурка (русская сказка)
13.	Толстой Л. Н.	Лев и мышь (басня)
14.	Толстой Л. Н.	Собака, петух и лисица (басня)
15.		Хочу не хочу (хантыйская сказка)

Список художественных произведений, рекомендованных для прочтения во 2 классе

	<i>автор</i>	<i>заглавие</i>
1.	Айпин Е.	Клюквинка и Травяная косичка (хантыйская сказка)
2.	Бианки В.В.	Приключения Муравьишки (рассказ)
3.	Вагатова М.	Хлебушко (хантыйская сказка)
4.	Георгиев С.	Лучший друг (рассказ)
5.	Драгунская К.В.	Наши корни (рассказ)
6.		Дочь-семилетка (русская народная сказка)
7.	Крюкова Т.Ш.	Калоша Волшебника, или занимательное пособие по правилам поведения (повесть-сказка)
8.	Мамин-Сибиряк Д.Н.	Серая Шейка (сказка)
9.	Нурдквист С.	Ноев ковчег
10.	Пермяк Е.А.	Волшебные краски (сказка)
11.	Пришвин М.М.	Лисичкин хлеб (рассказ)
12.	Прокофьева С.Л.	Оставь окно открытым
13.	Снегирев Г.Я.	Про пингвинов (рассказ)
14.	Старк У.	Маленький Асмодей (философская сказка)
15.	Шолохов М.А.	Федотка (рассказ)

Список художественных произведений, рекомендованных для прочтения в 3 классе

	автор	заглавие
1.	Айпин Е.Д.	Вороны Месяц (хантыйская сказка)
2.		Гнев тайги (мансийская сказка)
3.	Голявкин В.	Вязальщик (рассказ)
4.	ДиКамилло К.	Удивительное путешествие кролика Эдварда (сказочная повесть)
5.	Житков Б.С.	Беспризорная кошка (рассказ)
6.	Зощенко М.	Не надо врать (рассказ)
7.		Как Илья из Мурома богатырем стал (былина)
8.	Мамин-Сибиряк Д.Н.	Пора спать (сказка)
9.	Махотин С.А.	Включите кошку погромче (рассказ)
10.	Носов Н.Н.	Приключения Толи Клюквина (рассказ)
11.	Паустовский К.Г.	Похождения жука-носорога (рассказ)
12.	Печерская А.Н.	Дети-герои Великой Отечественной войны
13.	Ремез А.А.	На коньках по Неве, или Мышь в рукаве (историческая повесть-сказка)
14.	Чаплина В.В.	Нюрка (рассказ)
15.	Чарская Л.А.	Подарок феи (сказка)

Список художественных произведений, рекомендованных для прочтения в 4 классе

	автор	заглавие
1.	Айпин Е.	Последняя олениха (рассказ)
2.	Бажов П.П.	Голубая змейка (сказка)
3.		Велика сила леса (мансийская сказка)
4.	Волкова Н. Г.	Безвыходный сад (волшебная сказка, приключения)
5.	Востоков С. В.	Фрося Коровина (проза)
6.	Каверин В.А.	О Мите и Маше, веселом трубочисте и мастере золотые руки (литературная сказка)
7.	Крапивин В.П.	Оруженосец Кашка (повесть)
8.	Крюкова Т.Ш.	Повторение пройденного (повесть)
9.	Нусинова Н. И.	Про жирафа Федю (повесть)
10.	О'Генри	Вождь краснокожих (новелла, приключения)
11.	Олеша Ю.К.	Три толстяка (литературная сказка)
12.	Пеннак Д.	Глаз волка (проза)
13.	Пришвин М.М.	Кладовая солнца (рассказ)
14.		Сказка о хантыйском Алле-герое, или как род богатым стал (хантыйская сказка)
15.	Тэффи Н.А.	Где-то в тылу (рассказ)

Список художественных произведений, рекомендованных для прочтения в 5 классе

	автор	заглавие
1.	Айпин Е.Д.	Я слушаю землю (рассказ)
2.	Андреев Л.Н.	Кусака (рассказ)
3.	Богомолов В.О.	Иван (повесть)
4.	Востоков С. В.	Стражи беспорядка (повесть)
5.	Гоголь Н.В.	Пропавшая грамота (рассказ-быль)
6.	Жвалевский А., Пастернак Е.	Я хочу в школу! (повесть)
7.		Как Ими-Хиты на санках катался (хантыйская сказка)
8.	Крапивин В.П.	Звезды пахнут полынью (рассказ)
9.	Лиханов А.А.	Кикимора (повесть)
10.	Прокофьева С.Л.	Пока бьют часы (сказочная повесть)
11.	Самарский М.А.	Формула добра (повесть)
12.		Сказание про богатыря Вищ-Отыра (мансийская сказка)
13.		Ставр Гоудинович (былина)
14.	Чарская Л.А.	Дом шалунов (повесть)

Список художественных произведений, рекомендованных для прочтения в 6 классе

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О. автора</i>	<i>Название произведения</i>
1.	Айпин Е.Д.	Дочка Оленихи (рассказ)
2.	Анненская А.Н.	Младший брат (повесть)
3.	Крапивин В.П.	Выстрел с монитора (повесть)
4.	Верн Ж.	Дети капитана Гранта (приключенческий роман)
5.	Вэлла Ю.К.	Ветерок с озера (ненецкая сказка)
6.	Жвалевский А., Пастернак Е.	Время всегда хорошее (повесть)
7.	Кузнецова Ю.Н.	Помощница ангела (детская проза)
8.	Лиханов А. А.	Лежачих не бьют (повесть)
9.	Матвеев Г.И.	Зеленые цепочки (повесть)
10.	Портер Э.	Поллианна (повесть)
11.	Распутин В.Г.	Уроки французского (повесть)
12.	Рыбаков А.Н.	Кортик (повесть)
13.	Чехов А.П.	Сапожник и нечистая сила (рассказ)
14.	Шесталов Ю.Н.	Сначала была сказка (мансийская сказка)