

Рекомендации родителям
*«Как успокоиться и перестать нервничать в период
дистанционного обучения!»*
(по рекомендациям психолога Людмилы Петрановской)

Огромное число вопросов и буквально криков о помощи по поводу дистанционного обучения детей. Родители тихо (или уже громко) съезжают с катушек. Давайте как-то успокоимся.

1. Делает или не делает ваш ребенок уроки - далеко не главная проблема сейчас. Ее место примерно 33 в списке наших общих проблем. Чем скорее мы это осознаем, тем лучше.

2. Ни дети, ни учителя не могут за пару недель перестроиться на совершенно другой формат взаимодействия, сохранив при этом качество обучения. Миссия невыполнима. Сдаемся. И принимаем философски тот факт, что дети отстанут, пропустят, не сделают, не поймут. Ваш не один такой.

3. Пандемия и карантин не делают Вас домашними педагогами, а ваших детей гениями самоорганизации и самомотивации. Если вы раньше не контролировали учебу своих детей, не начинайте и сейчас. Если Вы раньше это делали, вспомните про номер 33 и снижайте интенсивность контроля.

4. Не заражайтесь истерикой педагогов, которые требуют выполнить все абсолютно, сдать все долги, а ещё реферат по физкультуре. Им дано указание писать в скобочках после задания: по желанию. Понимайте это буквально.

5. Если Вы работаете, работаете дома или у Вас маленькие дети кроме школьников, напишите письмо классному руководителю, в котором сообщите дружелюбно, что не имеете возможности организовывать учебный процесс и не будете иметь претензий к школе, если будут хуже оценки или пробелы в знаниях.

6. Не сердитесь на учителей, им тоже тяжело, от них требуют незнамо чего, вчера и много. Сочувствуйте, давайте любую положительную обратную связь: если ребенок с удовольствием послушал урок или скучал по школе - расскажите об этом.

7. Можно ставить детям интересные познавательные видео и просить написать по ним краткое резюме, тезисы, нарисовать картинки. Это полезнее, чем давиться однотипными заданиями.

8. По возможности играйте с детьми в настольные, языковые, логические игры, вдохновляйте, чтобы они играли между собой или с друзьями по Интернету. Это полезно для поддержания интеллектуальной формы и настроения.